

## CONTENIDO

### Editorial

Son tiempos convulsionados e inciertos, los que nos ha tocado vivir, en este cuarto de siglo y a nivel mundial. Específicamente con el auge de la Pandemia por el COVID-19, que pareciera no tener fin dado que cuando estamos tomando un respiro, nos amenaza con una nueva oleada que desestabiliza nuestras formas de ser, sentir, actuar y convivir como seres sociales.

En el ámbito de la educación, las universidades han tenido que reinventarse y trabajar a la par de la marcha de los acontecimientos, con todos estos avatares. La Universidad Tecnológica del Cibao Oriental, UTECO, se complace a poner en circulación la edición # 11 de su Revista Científica El Capacho, la cual se encuentra a disponibilidad de los amigos lectores y amantes de las investigaciones.

En ese sentido, les invita a sumergirse en los temas seleccionados para este número 11 de La revista científica El Capacho, la cual es un órgano de difusión de temas científicos y educativos de actualidad, con el objetivo de contribuir al desarrollo educativo, científico y cultural, de la provincia Sánchez Ramírez, la región, el País y a nivel internacional.

Los temas seleccionados para nuestros ávidos lectores contribuirán a su información general, a nutrirse, y/o a establecer convergencias y divergencias de los conocimientos expresados por sus autores.

El primer artículo titulado: Arquitectura discursiva oral académico de los estudiantes de la carrera docente (un estudio de caso), donde magistralmente el autor enfoca el discurso como la herramienta directa de comunicación y transformación del conocimiento. Su análisis en un estudio de casos, revelando así el andamiaje imbricado en esas representaciones, para lo cual se asumieron postulados surgidos en el marco del abordaje teórico

que recoge los matices concernientes a los actos y eventos de habla, estructuras y estrategias discursivas.

El siguiente artículo, referido a: Consideraciones sobre la ley de reciprocidad cuadrática, que se encuentra enmarcada dentro del área de las matemáticas, en esta investigación se presenta un análisis exhaustivo de siete (7) demostraciones de la Ley de Reciprocidad Cuadrática en el campo de la teoría de números, para lo cual exhortamos como una consulta obligada a los estudiantes que están en esa disciplina del conocimiento.

El artículo # 3 que abarca: La educación en el contexto histórico de Cotui, el autor hace un despliegue de conocimientos teóricos, donde involucra los orígenes y antecedentes de la educación desde sus inicios en Cotui, hasta la actual creación del Distrito Educativo 16-01, así como la creación y evolución de sus primeras escuelas. El artículo siguiente, también ubicado dentro de la disciplina de las matemáticas y titulado: Las matrices de Pauli para determinar el spin de una partícula desde la perspectiva de la teoría de grupos. Posee una metodología, enmarcada en el método analítico, ya que se analizaron las Matrices de Pauli y la Teoría de Grupos, además se partió de aspectos generales, para alcanzar conclusiones particulares.

El siguiente artículo, nos coloca en la disciplina de las matemáticas, donde la investigación insta a los lectores involucrados en el tema a profundizar a través de la lectura del artículo a la convergencia semilocal del método de Whitaker aplicado a la ecuación de Kepler. En este proyecto se estudia la convergencia semilocal del método de Whitaker, en el mismo se caracteriza la ecuación de Kepler, para así saber cuáles valores de la excentricidad (  $e$  ) de dicho método tiene convergencia y determinar los intervalos de existencia y unicidad de solución para la mencionada ecuación. está dirigido mayormente a los interesados en la disciplina de las matemáticas. Se importantiza la prolífica y fecunda producción de algunos de nuestros estudiantes de postgrado en matemáticas, como investigadores noveles y se insta a seguir su ejemplo.

Finalmente, el artículo que corona esta edición # 11 de la Revista El Capacho, está referido al análisis que realiza el autor de la obra, de Rigoberto Lanz, y de A Recalcati investigadores y catedráticos, que nos invitan a sumergirnos en un análisis profundo de la crisis teórica e histórica de la educación Y que nos incitan a considerar nuevos modos de actuar y nuevos modos de existir, ante la realidad de una escuela que se puso vieja, escuela hija de la modernidad en claves de Roberto Follari. En medio de este cambio epocal, se dimensiona la crisis venezolana, que abarca todos los órdenes establecidos: político, social, económico, moral e institucional y nos exporta ineludiblemente a un discurso que debe estar orientado al rescate del tejido social. Con la puesta en circulación de esta edición de la revista El Capacho, La UTECO, reconoce los esfuerzos que hacen los autores en la difusión del conocimiento científico.

**Dra. Aura Núñez de Maraima.**