

LA EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO HISTÓRICO DE COTUI

Dr. Antonio Rosario Gómez
Decano de Investigación

Resumen

Conforme a las investigaciones que se ha hecho en relación a los orígenes de la educación en el núcleo central del municipio de Cotui, se cree que tuvo sus antecedentes históricos desde los inicios de la colonización en la isla, cuyo poblado se le dio el nombre de Cotoy. Su status se circunscribió a la autoridad del Cacique Guarionex al ser parte del cacicazgo de Maguá. En el Municipio de Cotuí, está ubicada la sede de la Dirección Regional de Educación No.16. Esta fue creada mediante la orden departamental no.14-95 del 12 diciembre del 1995 de la Secretaria de Educación Bellas Artes y Cutos (Hoy Ministerio de Educación). En relación al Distrito Educativo 16-01, es importante hablar un poco de su historia, este fue creado como Inspección de Educación, en el año 1926, bajo la dependencia de la Intendencia de Educación de La Vega, (hoy Regional de Educación). Los primeros inspectores fueron: Pedro Pablo Villanueva, Carlos María Sánchez, Ramón Santos, Machano Agramonte, Carlos Andrés Guzmán, Porfirio de los Surtos, Alfonso Mercedes, entre otros.

En sus orígenes este distrito perteneció a San Francisco de Macorís, luego a La Vega. A partir de la ordenanza No. 1,70, del 1970, que planteó la reforma de la educación a nivel medio en la república dominicana, que trajo como resultado la creación de los llamados “Liceos de Reformas, y las Escuelas Vocacionales” para la formación de bachilleres técnicos. Además, surgen en esa década los “Núcleos Escolares”. Los primeros directores de núcleo fueron: Rafael Brito, Víctor Adames, Ana Antonia Robles, Dulce Ladrón, Rafael Paulino Liriano, Gonzalo Manzueta, ente otros. A partir de la reforma del Plan Decenal de Educación, (1992-2002), que comenzó a ejecutarse con la ordenanza 1,95 que puso en funcionamiento el nuevo currículo educativo, desaparecen los núcleos escolares y se crea la figura del supervisor adjunto (técnico distrital). También al otrora inspector se le denomina según el

Manuel de puesto de la Secretaria de Educación, con el nombre de Supervisor de Distritito, al pasar el tiempo se ha quedado como Director de Distrito, ya en las disposiciones legales del Ministerio aparece de manera oficial con ese nombre.

En el momento en que se obtuvo la información, el Distrito Educativo 16-01 de Cotuí, estaba constituido por 156 planteles educativos, de los cuales 128 pertenecen al sector público y 28 al sector privado. La cantidad de estudiantes de ambos sectores es de 25,093 alumnos. En cuanto al personal docente y administrativo es de 1,902 y 662 respectivamente. (Según estadísticas de la Regional de Educación No, 16, 2018)

Palabras Claves: Educación, Origen, Evolución, Desarrollo, Cultura, Religión. Jornada Escolar Extendida, Distrito Educativo, Inspección de Educación, Proyecto de Gestión.

Abstract:

According to the research that has been done in relation to the origins of education in the central nucleus of the municipality of Cotui, it is believed that it had its historical antecedents from the beginning of colonization on the island, whose town was given the name of Cotoy. His state was circumscribed to the authority of Cacique Guarionex as he was part of the Maguá cacicazgo. In the Municipality of Cotuí, the headquarters of the Regional Directorate of Education No.16 is located. This was created by departmental order no.14-95 of December 12, 1995 of the Secretary of Education Fine Arts and Cutos (Today Ministry of Education). In relation to the Educational District 16-01, it is important to talk a little about its history, it was created as an Education Inspection, in 1926, under the dependency of the La Vega Education Intendancy, (today the Education Regional). The first inspectors were: Pedro Pablo Villanueva, Carlos María Sánchez, Ramón Santos, Machano Agramonte, Carlos Andrés Guzmán, Porfirio de los Surtos, Alfonso Mercedes, among others. Originally this district belonged to San Francisco de Macorís, then to La Vega. From the ordinance No. 1,70, of 1970, which proposed the reform of education at the secondary level in the Dominican Republic, which resulted in the creation of the so-called "Reform

High Schools, and Vocational Schools" for the technical baccalaureate training. In addition, the "School Nuclei" emerged in that decade. The first core directors were: Rafael Brito, Víctor Adames, Ana Antonia Robles, Dulce Ladrón, Rafael Paulino Liriano, Gonzalo Manzueta, among others. As of the reform of the Ten-Year Education Plan (1992-2002), which began to be executed with Ordinance 1.95, which put the new educational curriculum into operation, the school nuclei disappeared and the figure of the deputy supervisor (technical district). The former inspector is also called, according to the Manual of the Secretary of Education, with the name of District Supervisor, over time he has remained as District Director, and in the legal provisions of the Ministry he appears officially with that name. At the time the information was obtained, the Cotuí Educational District 16-01 was made up of 156 educational establishments, of which 128 belong to the public sector and 28 to the private sector. The number of students in both sectors is 25,093 students. As for the teaching and administrative staff, it is 1,902 and 662, respectively. (According to statistics from the Regional Education No, 16, 2018)

Keywords: Education, Origin, Evolution, Development, Culture, Religion. Extended School Day, Educational District, Education Inspection, Management Project.

Introducción

Esta investigación sobre la educación en el contexto histórico de Cotui, sobre todo en el núcleo central del municipio, está fundamentada en fuentes primarias recogidas de las experiencias vividas de muchas personas que fueron consultadas en los diferentes sectores de éste municipio. También está sustentada por referencias documentales de autores que se han referido al tema, y de informaciones estadísticas de las instituciones educativas que se describen en este estudio. El objetivo de este trabajo se inscribe dentro de la política de investigación de la universidad UTECO, que busca vincularse con la realidad del contexto de la provincia Sánchez Ramírez, como una forma de mantener una estrecha relación con cada uno de los sectores y barrios de donde proviene nuestra materia prima que son los estudiantes.

Conociendo sus orígenes históricos, económicos, educativos y socioculturales. También, esta investigación se justifica por la importancia que reviste este tipo de estudio que por su naturaleza es de tipo descriptiva de primera mano, dentro de la dimensión de la investigación de la historia local, lo que la tipifica como una investigación original, con aportes significativos para la educación y la cultura general, sobre todo para el acervo cultural del núcleo central del municipio de Cotui.

En relación al marco referencial, se puede evidenciar en cada uno de los tópicos tratado en lo que es el proceso de desarrollo de cada temática que se describe en cada aspecto, tomando en consideración el origen, evolución y desarrollo de la educación en el sector o barrio donde se hizo la investigación.

Metodología

Según los criterios de clasificación de la investigación, este estudio se ubica dentro de la dimensión histórica-descriptiva, también adquiere un carácter documental, por tratarse de una narración enmarcada en un análisis de la historia local de lo que hoy es el núcleo central del municipio de Cotui. En ese sentido,

Hernández y otros (2010), señalan que el propósito del investigador en este tipo de investigación es describir situaciones y eventos, es decir, cómo es, y cómo se manifiesta determinado fenómeno.

El tipo de estudio documental, es aquel en el cual se trabaja con variables teóricas, haciendo uso de informaciones bibliográficas, documentos teóricos, todo tipo de fuente elaborada de segunda mano.

La concepción filosófica de la investigación está centrada en el método inductivo y analítico bajo el paradigma positivista. Desde esa perspectiva el análisis se hizo bajo el enfoque cualitativo. La técnica de instrumento que se utilizó fue la entrevista a diferentes personalidades de Cotuí, constituyéndose éstos en los sujetos de la población que participaron en el estudio.

la Educación en el Contexto Histórico de Cotuí

En el Municipio de Cotuí, está ubicada la sede de la Dirección Regional de Educación No.16. Esta fue creada mediante la ordn departamental no.14-95 del 12 diciembre del 1995 de la Secretaria de Educación Bellas Artes y Cutos (Hoy Ministerio de Educación). Esta regional comprende dos provincias, Monseñor Nouel y Sánchez Ramírez. Está conformada por los distritos educativos 16-01 de Cotuí, 16-02 de Fantino, 16-03 de Cevicos, 16- 04 y 16-06 de Bonao, también por el 16-05 de piedra blanca, y 16-07 de Villa La Mata. Los directores regionales que han dirigido dicha regional son: Antonio Reinoso, Esperanza Ayala, Antonio Rosario, Andrés Peguero, Silvio Regalado, Lorenza Rojas, Frankely Silverio, Ramón Antonio Rondón, y Johanna Ramírez.

En relación al Distrito Educativo 16-01, es importante hablar un poco de su historia, este fue creado como **Inspección de Educación**, en el año 1926, bajo la dependencia de la Intendencia de Educación de La Vega, (hoy Regional de Educación). Los primeros inspectores fueron: Pedro Pablo Villanueva, Carlos María Sánchez, Ramón Santos, Machano Agramonte, Carlos Andrés Guzmán, Porfirio de los Surtos, Alfonso Mercedes, entre

En sus orígenes este distrito perteneció a San Francisco de Macorís, luego a La Vega. A partir de la ordenanza No. 1,70, del 1970, que planteó la reforma de la educación a nivel medio en la república dominicana, que trajo como resultado la creación de los llamados “Liceos de Reformas, y las Escuelas Vocacionales” para la formación de bachilleres técnicos. Además, surgen en esa década los “Núcleos Escolares”. Los primeros directores de núcleo fueron: Rafael Brito, Víctor Adames, Ana Antonia Robles, Dulce Ladrón, Rafael Paulino Liriano, Gonzalo Manzueta, ente otros.

A partir de la reforma del Plan Decenal de Educación, (1992-2002), que comenzó a ejecutarse con la ordenanza 1,95 que puso en funcionamiento el nuevo currículo educativo, desaparecen los núcleos escolares y se crea la figura del supervisor adjunto (técnico distrital). También al otrora inspector se le denomina según el Manuel de puesto de la Secretaria de Educación, con el nombre de Supervisor de Distritito, al pasar el tiempo se ha quedado como Director de Distrito, ya en las disposiciones legales del Ministerio aparece de manera oficial con ese nombre.

En el momento en que se obtuvo la información, el Distrito Educativo 16-01 de Cotuí, estaba constituido por 156 planteles educativos, de los cuales 128 pertenecen al sector público y 28 al sector privado. La cantidad de estudiantes de ambos sectores es de 25,093 alumnos. En cuanto al personal docente y administrativo es de 1,902 y 662 respectivamente. (Según estadísticas de la Regional de Educación No, 16, 2018)

En relación a su Misión, declaran “ofertar una educación enmarcada dentro del proceso de actualización curricular, el mejoramiento continuo y el fortalecimiento de la calidad educativa en todos sus niveles y modalidades.” “El distrito educativo ofrece a la población una educación aplicando una estructura de gestión moderna, ágil y flexible, que facilite la ejecución eficaz de los procesos educativos, haciendo énfasis en el fortalecimiento de los centros educativos, garantizando el derecho de los actores del proceso docente, mediante la formación de hombres y mujeres críticos y creativos”.

“La estructura orgánica está formada por la dirección, subdirección, junta distrital de educación, las secciones de planificación, administrativa, curricular, de supervisión, evaluación y control. Cada una integrada por los técnicos docentes, administrativos, secretarías. También se dispone de un personal de apoyo dirigido por la sección administrativa”.

En detalle el distrito “ofrece una educación pública y privada en todos sus niveles y modalidades, en el nivel inicial cuenta con 53 centros, en el nivel primario con 84 centros, en el nivel secundario 14 centros educativos y 5 centros de PREPARA”.

En cuanto a su Visión, declaran “ser una institución que aporte a la ciudadanía del municipio de Cotuí, una educación de calidad, en la cual exista igualdad de oportunidades que proporcione el fortalecimiento de la identidad cultural, formándose así seres humanos con vocación de servicio, capaces de construir sus propios conocimientos, lograr una sociedad libre, democracia, participativa, justa, honesta y solidaria. En torno a sus valores, dicen “enarbolar la justicia, la transparencia, la democracia, responsabilidad, respeto, amor, solidaridad, confiabilidad, creatividad, y honestidad.

Escuela Primaria Juan Sánchez Ramírez

En el año 1844, al producirse la independencia de la república, la “Villa de Cotuí” es elevada a municipio y se crea la primera escuela elemental en la plaza de armas, (en la actualidad parque Duarte), que funcionó hasta principios del siglo pasado. (Rincón, (2017)).

Con la intervención norteamericana de 1916, se reorganiza el sistema educativo dominicano. Se dicta un decreto que hace obligatoria la educación primaria para niños de 7 a 13 años, iniciándose la masificación sistemática de los estudios. También con la ocupación norteamericana, se sustituyó la escuela laica que había introducido Eugenio María de Hostos en el siglo XIX. Los intervencionistas establecieron el modelo educativo fundamentado en el Pragmatismo Pedagógico Norteamericano, como filosofía educativa en todo el territorio nacional.

En relación a la población de Cotui, a principio del siglo pasado, la única escuela elemental pasó a ser escuela primaria y es trasladada a un local más amplio de madera, con un hermoso patio, entre las calles María Trinidad Sánchez, Juan Sánchez Ramírez y padre Bellini, con el nombre de José Gabriel García, funcionando hasta el 6to curso, de esta escuela salieron personas notables de esta ciudad como los señores Luciano soto, José Leonardo Reyes (pin) y el Dr. Machano Agramonte (abogado y político), entre otros. (Rincón, 217).

Según el referido autor, entre los primeros directores de esta escuela, estaban los señores Narciso Ramos y Manolo Morilla. Como profesores laboraron Gloria Rincón, Manuel Ramón Peña, Aida Ramos, Apolinar y Silvia Reyes, entre otros. Estos profesores llegaron de la ciudad de La Vega, se establecieron en Cotuí, formaron familias que años después incidieron en la política, la economía, clubes sociales y demás estamentos de la sociedad. Estos pioneros de la educación, despertaron el interés en las generaciones sucesivas de jóvenes para que se iniciara un movimiento de superación a través de los estudios.

Para el año 1942, fueron creadas las escuelas de emergencias número I y número II, la primera llegaba hasta 3er curso y la segunda a 5to. Algunas fueron instaladas en las secciones más habitadas del municipio, como Quita Sueño, Caballero, Los Ranchos, Las Lagunas, Zambrana, La Mata, Platanal, Hernando Alonzo y La Bija. En estos planteles fueron nombrados maestros egresados de la primera escuela primaria, que salían con una buena formación académica, lo que quiere decir que para ser docente solo bastaba con tener aprobado un sexto o un octavo curso.

En ese tiempo los maestros disfrutaban de mucho respeto por parte de los padres de familia, el servicio lo hacían por vocación, el sueldo mensual oscilaba entre 20 y 30 pesos. Los maestros que viajaban a la zona rural muy apartada de la ciudad permanecían durante los cinco días laborables de la semana en el campo, los cuales eran albergados por los comunitarios que los acogían dándole la alimentación y dormitorio. Estos regresaban a su lugar de origen todos los fines de semanas.

Siguiendo la evolución histórica de la educación en la población de Cotuí, en el año 1945 la escuela primaria, fue trasladada a un local más amplio en la calle 27 de febrero esquina Luis Manuel Sánchez, cuyo patio daba a la calle Francisco del Rosario Sánchez, ocupando casi toda la manzana. En este local fueron sus primeros directores Gustavo Adolfo Santos y Ramón Oviedo Adames, como profesores laboraron Ramón Peña, María Moya, Aida Ramos, Rubén Hernández y Luciano María Tatis, entre otros. (Rincón, 2017).

La educación a nivel nacional, estaba regida por una ley, la cual era la base de la filosofía de la educación, me refiero a la ley del 5 de junio del año 1951. Esta fue aprobada por el congreso de la república con el nombre de ley orgánica de educación 2909, promulgada por el dictador Rafael Leónidas Trujillo, se mantuvo vigente hasta 1997. Esta ley clasificó la educación en las siguientes ramas: maternal o preescolar, primaria, intermedia, secundaria, normal o preparatoria del magisterio, vocacional (técnica o artístico), especial y universitaria.

En el año 1952, con la elevación del municipio de Cotuí a provincia, se construyó un nuevo local de 17 aulas en la calle María Trinidad Sánchez, esquina Esteban Adames y Padre Fantino. Este centro educativo se le dio el nombre del brigadier Juan Sánchez Ramírez. Este centro educativo actualmente cuenta con equipos de laboratorios de ciencias, un aula digital y clínica odontológica. Tiene organizados grupos artísticos, un batón ballet y equipos deportivos. En este nuevo local sus primeros maestros fueron Adolfin Grullón, Leo Ramos, Antonio Acosta, Ana Antonia Manzueta, Aura de Taveras, Zulima Rivas, Gisela Molina, Victoria Jerez, Ana Martina José, entre otros.

Según el proyecto de gestión de centro de esa escuela (2018), “la filosofía de la misma es promover la formación de individuos capaces de participar en la sociedad con una conciencia crítica frente al conjunto de creencias, sistema de valores éticos y morales propios y el contexto socio cultural en que se desarrollan. Contribuir a que los estudiantes se conviertan en sujetos activos, reflexivos y comprometidos con la condición de desarrollo de una

sociedad basada en la solidaridad, justicia, equidad, democracia, libertad y el trabajo como condición para el ser humano”.

Sigue diciendo, promover la formación de los estudiantes para una vida socialmente productiva, que le permite actuar como ciudadanos capaces de ejercer sus derechos y cumplir sus deberes, valorar la vida, la dignidad humana y respetar los derechos de los demás sin distinción de raza, cultura, sexo, credo y posición social, para la construcción de una sociedad en la que prevalezca la justicia y la equidad y ofrezca condiciones de vida adecuada.

También, garantizar que la población estudiantil esté en condiciones de ejercer la comunicación oral y escrita del español y su variante dominicana, la comunicación elemental en lenguas extranjeras como el inglés y el francés y las utilidades de las operaciones matemáticas fundamentales para resolver problemas simples y de mediana complejidad en la vida cotidiana. Asimismo, garantizar la comprensión y atención de los problemas más importantes de la naturaleza, la sociedad y de las personas en particular.

En el referido centro educativo, en la actualidad se implementa la Jornada Escolar Extendida (JEE), desde el Nivel Inicial hasta el 8vo. Grado, el Director del Centro es el Lic. Luis Sánchez Alejo. Además, se imparte docencia en la tanda nocturna y algunas secciones de clases de estudiantes de la UASD extensión Cotuí. Este centro es de dos Niveles y posee una cancha deportiva, área administrativa, se ofrece el servicio de odontología. Posee 5 sanitarios, salón de actos, cocina provisional, una biblioteca y 20 aulas en donde 4 son de Nivel Inicial, para una matrícula de 690 estudiantes, 41 docentes, 15 personas para el área administrativa, 1 bibliotecario, 2 coordinadores docentes, 3 orientadoras y 26 personas para personal de apoyo. (Proyecto de centro educativo, 2016).

Entre los primeros directores están: Gustavo Adolfo Santos (mon) Ramón Oviedo Adames, Narciso Ramos, Manolo Morilla, Andrés Abelino, Dulce María Candelario, Úrsula María Rosario y en la actualidad Luis Sánchez alejo.

Liceo Francisco Henríquez y Carvajal.

El Liceo Francisco Henríquez y Carvajal fue fundado en febrero del año 1957 por gestión de personalidades de la ciudad de Cotuí, como fueron: Miguel Ángel García, José Altagracia. Matos Dotel, Delsa Sánchez, Lucila Escolástico y Antonio Estrella. El Liceo comenzó a funcionar en el colegio de Las Monjas, ubicado frente al Parque Duarte, con una matrícula de 108 estudiantes. Luego fue trasladado al local del Banco Agrícola, y posteriormente, al Partido Dominicano. En ese local, hoy funciona la dirección del Distrito Educativo 16-01 Cotuí.

En 1969 inauguraron la construcción del liceo, contando éste con 24 aulas ubicado en la calle Mella, sector Acapulco. Luego esta construcción resultó pequeña lo que obligó a las autoridades educativas de la época encabezado por el director del centro, Miguel Ángel García a construir unos anexos.

El liceo Francisco Henríquez y Carvajal fue uno de los centros seleccionado para iniciar el llamado Plan de Reforma de la Educación Media, establecido por la Ordenanza 1'70 solo en la tanda matutina, ya que la vespertina funcionaba con el Plan Tradicional. En 1981 se creó la tanda nocturna dirigida por Ramón Antonio Pérez Otáñez.

Dentro de los directores que han dirigido este centro educativo en el periodo matutino y vespertino, se encuentran registrado en los archivos de éste Liceo: Francisco Reyes Rincón, José Antonio Matos Dotel, Pedro Lanfranco, Ana Antonia Manzueta, Miguel Ciprian, Patria Moya, Ana Ramona Moya, Manuel Vásquez, Efraín Martínez, Guadalupe Silverio, José Altagracia Guzmán, Martina Almánzar. En la tanda Nocturna: Ramón Antonio Pérez y Martín Bautista.

En la actualidad el liceo cuenta con 26 aulas, con un total de estudiantes en las tres (3) tandas de 1717, además de un laboratorio de informática, uno de ciencias, un salón de acto, un salón de profesores, una cafetería y una biblioteca. En este plantel funciona el programa sabatino Prepara y los domingos el programa

a distancia CENAPEC. Es el más grande de la provincia y el más antiguo. Está ubicado en la provincia Sánchez Ramírez (Cotuí) sector Acapulco, al norte por la Calle Profesor Edilio Acosta, al este: Calle Ramón Emilio Núñez, a la sur calle Mella salida a Santo Domingo, al oeste: por la calle Barbará Rincón. Como punto de referencia la Regional 16, el Hospital Inmaculada Concepción. (Proyecto de Gestión, de Centro, 2018)

El centro tiene un área perimetral de 26 tareas, cubierta con una verja de block, donde la parte superior contiene malla de alambre de púa. Tiene una cancha de baloncesto donde los estudiantes realizan las prácticas de educación física y algunas competencias con otros centros educativos de la provincia y el país. Posee las instalaciones eléctricas necesarias en buen estado, sanitarios suficientes y en buen estado, recién remodelado con los recursos que llegan del MINERD.

En su declaración de Misión: Dicen ser un centro de educación pública comprometida con la calidad de la educación que reciben los alumnos cada día en el centro educativo. En la Visión dicen “Nuestra aspiración es ser un centro de excelencia con altas expectativas de cambios positivos a favor de la sociedad y de su familia, vinculándose como actor principal a las mejores causas en el acervo cultural y social, contribuyendo a construir una sociedad más justa y equitativa”. En cuanto a los valores declaran la “Honestidad, puntualidad, respeto, responsabilidad, tolerancia, solidaridad y compañerismo”.

Con relación a la vinculación escuela-comunidad, se afirma que las familias que componen la población del liceo Francisco Henríquez y Carvajal, de las 26 secciones y un total de 887 estudiantes, se cuenta con las siguientes cantidades de familias formadas: “En resumen se cuenta con un total de 842 familias que integran la población estudiantil del Liceo Francisco Henríquez y Carvajal. La mayoría de los estudiantes viven solo con las madres, abuelos y en ocasiones con tíos y primos. Los tutores en su gran mayoría saben leer y escribir”. (Proyecto de Centro Educativo, 2018).

Centro Educativo Los Mineros

Este centro fue construido en el año 1982 por los Obreros de la Rosario Dominicana S.A. con la finalidad de que se les ofreciera educación a los hijos de los trabajadores que habitaban en esa urbanización. Su construcción fue gestionada por el sindicato de los trabajadores de la empresa minera, quienes se encargaron en el año de 1983, de entregarle la edificación a la Secretaria de Estado de Educación, que en ese tiempo estaba dirigida por Ivelisse Prast Ramírez de Pérez.

La escuela inició sus labores docentes en el año escolar 1984-1985, siendo su primera maestra la Profesora Carmen Lidia Fabián en los grados 1ro y 2do. Quien luego se convirtió en directora en el año 1986 hasta el año 2006. Actualmente trabaja en la Universidad Tecnológica del Cibao Oriental, como Decana de la Facultad de Ciencias y Humanidades.

En la actualidad, la función de director del centro la ocupa el maestro Roberto Francisco Marte Acosta. En su gestión se ha logrado la actualización de la plantilla docente, así como la ampliación de una moderna edificación con una estructura de dos niveles, una biblioteca equipada y actualizada en bibliografía y soporte tecnológico, 12 aulas de clases, un edificio administrativo donde funciona la dirección, secretaria, el departamento de orientación y el salón de profesores, un área delimitada para el uso exclusivo de Educación Inicial, agua permanente con una cisterna con capacidad para 10,000 galones y un pozo tubular dotado de una bomba sumergible que suplende de agua a todo el plantel.

Este centro educativo actualmente cuenta con una matrícula de 360 estudiantes e imparten docencia desde pre-primario hasta octavo grado. El centro cuenta con un logo que tiene como lema: “Educar es Cultivar”.

La escuela Los Mineros ofrece sus servicios actualmente a través del programa de jornada extendida, en los niveles: Preescolar (inicial) y primario. (Proyecto de Gestión de Centro, 2018).

Barrio San Martín.

En torno a la educación, el barrio “San Martín” al igual que todo sector que está en proceso de crecimiento tuvo la necesidad de construir una escuela para suplir la demanda de la población. El 24 de octubre de 1974 el señor Antonio Cruz alias (Nene) dona el terreno y parte de los materiales para la construcción de una pequeña enramada que posteriormente se convertiría en la escuela del barrio “San Martín”.

Los primeros maestros en impartir docencia en la escuela del barrio San Martín fueron los Maldonado, que con gran dedicación asumieron el compromiso de educar a los niños de esa comunidad. La escuela inició su labor con 15 niños con multigrado y apenas alcanzaba el tercer grado, a medida que iba pasando el tiempo la población crecía y en ese mismo sentido aumentaba la población estudiantil a 78 alumnos funcionando en un local prestado de la comunidad.

La creación de la escuela, donde está actualmente, surge gracias a un grupo de comunitario encabezado por el profesor Rafael Galán, la profesora Elena Maldonado, el señor Zenón Suárez, Lucía Maldonado, Antonio Cruz, entre otros que sintieron la necesidad y el deber de que los niños del barrio no podían crecer sin una educación formal.

En 1996 se construyó un pabellón en el lugar donde se encuentra hoy situada la escuela, gracias al aporte de La Yarur, perteneciente a la compañía Rosario Dominicana y a la gestión del director y los maestros del centro. En el 2003 el ayuntamiento construyó un nuevo pabellón de dos aulas, una dirección y una cocina. En el 2009 fue construida una biblioteca patrocinada por los profesores Tomas Cruz Aquino y Leónidas Peralta, supliendo así una necesidad del momento. En la actualidad cuenta con 3 pabellones de 9 aulas. La escuela abarca el nivel inicial y el nivel primario, asumiendo el compromiso de elevar la calidad de la educación.

En el año escolar 2015-2016 la escuela pasa a formar parte

de la jornada escolar extendida (JEE). Es a partir de esta fecha que la escuela cambia su nombre de San Martín a María Mercedes Maldonado Alberto, acogiendo la sugerencia del ministerio de educación de cambiar los nombres de las escuelas, y a través de numerosos encuentros por decisión unánime fue seleccionado el nombre de la profesora María Mercedes Maldonado Alberto, porque fue una fundadora de este centro, además de contar con los méritos académicos, sociales y comunitarios que responden a la valoración de un reconocimiento como este.

En su declaración de Misión, dicen contribuir de manera activa en la formación integral e intelectual de los alumnos, desarrollando en ellos las competencias necesarias que le permitan desenvolverse de forma adecuada en su entorno y la sociedad en general. (Proyecto de Gestión de Centro, 2,016)

Escuela Taira Magdalena María Rodríguez (Sector Los Pinos)

Este local donde funcionó el antiguo Liceo sirvió de albergue al Partido Dominicano dirigido por el generalísimo Rafael Leónidas Trujillo Molina; construido en 1954. Fue remodelado al final de 1960. Este fue uno de los locales que después del ajusticiamiento de Trujillo se conservaron, usándose posteriormente a otras actividades. De modo que para enero de 1962 por el aumento de la matrícula se trasladó el liceo Francisco Henríquez y Carvajal al recinto del Partido Dominicano hasta el 1970. Desde ese momento a dicho edificio se le conoce con el nombre de Antiguo Liceo. Es importante destacar que allí se realizaban todas las actividades socio-culturales de la comunidad, en su salón de actos. (Datos de archivo de Antiguo Liceo).

Se sostiene que los orígenes de la escuela Antiguo Liceo datan de la década de los 70, que producto de una sobre población de estudiantes en la escuela primaria Juan Sánchez Ramírez, hubo que crear dicho centro educativo, el que hoy está ubicado en el sector Los Pinos, cuyo nombre es “Taira Magdalena María Rodríguez”. La primera directora fue la profesora Eduvigis Rondón, esta fue sustituida por Francisca Beatriz Martínez (Maroa). Al ser pensionada la directora Martínez, la dirección del

distrito designó como directora interina a Haydee Del Orbe Peña.

Como se ha dicho, este nuevo plantel fue construido con la finalidad de alojar a los estudiantes de la escuela Antiguo Liceo, y dar respuestas a las necesidades educativas de los sectores: Los Pinos, Hostos, La Avenida, entre otros. El nombre del centro educativo, “Taira Magdalena María Rodríguez” salió del consenso del Equipo de Gestión, profesores y representantes de la Asociación de Padres, Madres y Amigos de la Escuela, los cuales se reunieron con directivos del distrito-16-01 de Cotuí y se acordó que se le diera ese nombre, por ser una maestra ejemplar que laboró en la institución durante 13 años y que murió el 20 de julio del año 2013, estando activa al momento de su fallecimiento.

Es importante precisar que el nombre de Antiguo Liceo fue sustituido por “Taira Magdalena María Rodríguez,” conforme a los lineamientos del MINERD, establecido en la ordenanza 4-99, que recomienda nombrar los centros con el nombre de una persona que haya realizado grandes aportes a la sociedad, considerando esa condición, el Equipo de Gestión, y la Asociación de Padres, tomaron la decisión de solicitar el cambio de nombre.

Al momento de escribir este artículo, se observó que en éste centro educativo existe un clima favorable para el aprendizaje, así como el compromiso y apoyo de los padres. “Ofrece los servicios educativos del Nivel Primario, 1ro y 2do ciclo en la modalidad de Jornada Extendida, con 10 aulas normales, y una de inicial, un salón de acto, una biblioteca, dos sanitarios y una dirección, un personal docente de 33 maestros. La población estudiantil en la tanda matutina de 153 alumnos en el primer ciclo y 272 en el segundo ciclo, en la tanda vespertina, en el primer ciclo 55 y en el segundo ciclo 87 con edades que oscilan entre 5 y 18 años”.

Esta escuela posee un Equipo de Gestión integrado por la directora, 1a subdirectora, 3 orientadoras y 2 coordinadoras. Funcionan diversos organismos de participación como son Comités de Cursos, Consejos de Cursos, Junta de Centro, Asociación de Padres, Madres y Amigos de la Escuela. (Proyecto de Gestión de Centro, 2018).

Este centro educativo, en su declaración de su misión, dice “brindar una educación de calidad a los alumnos para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos; capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio”. En relación a su visión, afirma “ser una institución reconocida por la calidad de sus egresados, formando seres humanos éticos, competentes, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que generen oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo”.

En cuanto a los valores que profesan, persiguen formar “ciudadanos al servicio de la educación, lo que nos orienta y concede la libertad y el compromiso de elegir qué queremos ser como centro y la manera de lograrlo, de conformidad con nuestras características socio-culturales e Individuales”. “Justicia y Equidad Procedemos en Igualdad de condiciones y oportunidades, en un ambiente Institucional que garantiza a todos, los medios para incrementar el talento y la capacidad de inventivas necesarias para ser autosuficientes y responsables de sí mismos, sin discriminación de raza, credo, estado físico, intelectual o social, calidad y búsqueda de excelencia. Estamos comprometidos con los niveles de la calidad, ofreciendo los servicios educativos de óptima efectividad para sustentar nuestra misión y visión”.

También, se identifican con el desarrollo integral, estando comprometidos con el desarrollo de las capacidades de las personas, mediante el mejoramiento continuo y sostenido de sus condiciones sociales, tanto individuales como colectivos. Están comprometidos y se hacen responsables al cumplimiento de las metas y el logro de los objetivos institucionales.

En relación a la política de calidad, “el centro educativo Taira Magdalena María Rodríguez, está comprometido con la satisfacción y expectativas de nuestros clientes a través de una educación inclusiva, democrática, formadora y de calidad en los niveles Inicial, Nivel Primario y Primer Ciclo del Nivel Secundario, en un ambiente sano y seguro incorporando todos los actores del proceso educativo”. (Proyecto de Gestión 2018)

Sector Vista del Valle

En relación a la educación, al inicio de la población, se trasladaban personas de otros lugares a darles enseñanza gratuita a los niños de esta zona, ya que no existían centros educativos en los alrededores. Algunas familias enviaban sus hijos a la escuela primaria “El Limpio” al ser el centro educativo más cercano para los moradores del barrio vista del valle.

Se sostiene, que los preparativos para la construcción de un centro educativo en este sector, se iniciaron a principios del año escolar 2000, con la participación de personas pertenecientes a distintas organizaciones de la comunidad, los cuales se dirigieron a varias instituciones del municipio de Cotuí en busca de ayuda para la ejecución del proyecto. Este proyecto fue asumido por la oficina de planificación provincial (OPP), contó con la ayuda del ayuntamiento municipal de Cotui. Estos realizaron una reunión con los comunitarios y anunciaron el inicio de la construcción del centro. El día 31 de mayo del 2001 siendo terminado en diciembre del mismo año y entregado a las autoridades educativas del distrito educativo 16-01.

Según la Licenciada Juana Pimentel Frías, la primera escuela fue fundada en el año 2000 en el gobierno de Hipólito Mejía, e inicia sus labores el día 12 de noviembre de ese mismo año con una matrícula de 20 estudiantes y tres profesores. El primer nombre que recibió la escuela fue “escuela primaria Vista del Valle” el cual fue asignado por una señora llamada Ana Mercedes Cassó, quien junto a otros gestionaron para que se creara dicha escuela. En sus inicios esa escuela estaba ubicada cerca de lo que hoy se conoce como urbanización Los Pinos (barrio que hace límite con vista del valle) al lado de una señora llamada Digna Suárez, en un local prestado. En sus inicios se impartía clases en el nivel inicial y primer grado en una única tanda (matutina), debido a la falta de estudiantes y profesores, pero luego se fueron integrando más estudiantes hasta alcanzar una cantidad considerable. A medida que la cantidad de estudiantes aumentaba y no se nombraban nuevos profesores, la directora Neris María Mercedes Rodríguez tenía que hacer el papel de directora y también de maestra.

Como el terreno donde estaba ubicada esa primera escuela era Como el terreno donde estaba ubicada esa primera escuela eraprestado, se hicieron diligencias para que fuera construida en un terreno que pertenecía al play de baseball, el cual fue donado por el Banco Agrícola. La escuela se construyó en el 2002 en ese terreno que es donde se encuentra ubicada en la actualidad, recibe el nombre de escuela básica Ana Mercedes Cassó, por ser ésta la primera que tuvo la iniciativa de luchar por la creación de un centro educativo en esa comunidad. En el momento que se recopilaron los datos para este artículo, la escuela contaba con 12 maestros, una directora, una sub directora, una orientadora y varios conserjes, cuenta con dos pequeños pabellones estructurados completamente de blocks y el patio se encuentra protegido por paredes y mallas. Existe un liceo, prácticamente a la espera de su inauguración, lleva el nombre de Luis Manuel Viloria un destacado educador de Cotui.

Barrio Pueblo Nuevo

En cuanto a la educación, se dice que “la primera escuela primaria que se creó en la comunidad, se le puso el nombre de “Los Padres de la Patria”. Al pasar los años la población fue creciendo y en esa misma proporción aumentaba la necesidad de nuevos espacios físicos (aulas) para darle respuestas a las necesidades de la población estudiantil. En ese sentido, la comunidad se organiza y gestiona solicitándoles a las autoridades competentes la construcción de una nueva escuela, la que en la actualidad se conoce como escuela de Pueblo Nuevo. Es importante destacar que los estudiantes que asistían a esa escuela eran en su generalidad hijos de familias cuyas condiciones económicas la sitúan dentro de un nivel de pobreza, pues la mayoría vivían del chiripeo y de la agricultura en pequeñas escalas. Un grupo importante de esta familia dependía de pequeños negocios de peluquerías y ventorrillos, además de pequeños negocios ambulantes, lo cual resultaba insuficiente para su manutención.

Centro Educativo Pueblo Nuevo

El centro educativo surge en el año 1960 con el nombre de la escuela primaria Pueblo Nuevo, por estar ubicada en ese populoso sector. Este centro educativo realizó sus primeras actividades

docentes en la casa construida por el señor Rafael Otáñez y la señora Josefina de La Cruz (esposa) siendo su primera maestra Gertrudis Otáñez, para luego unirse la maestra Victoriana Otáñez (hermana). Esta se inició impartiendo el primero y segundo grado. Luego de los dos años de labores, el local es solicitado por la pareja de esposo razón por la cual esta maestra comienza a hacer gestiones para que alguien le diera un terreno para continuar con la escuela activa, es decir la escuela de fina, como se le decía.

El señor Otáñez, padre de la maestra y quien era poseedor para esta fecha de grandes porciones de tierras, le cede en calidad de préstamo una casita en la calle Juan Sánchez Ramírez, próximo a su residencia trasladando dicha escuela a este lugar. Ya para el año 1963 el señor Ramón Mendoza, carpintero y hombre de servicio de la comunidad dona una porción de tierra equivalente a tres tareas con el propósito de que se construyera una escuela, ya que la comunidad iba en crecimiento, pues varias familias comenzaban a llegar.

Todas las familias de distintos lugares especialmente de la Estancia, la cual es una población cercana de Pueblo Nuevo, se formó una junta de comunitarios formado por los señores Chiquito Mena, José Ramón Mendoza, Ana Otáñez, Gertrudis y Victoria Otáñez, quienes tenían la encomienda de dirigir las organizaciones de la comunidad que servirían de base para la construcción de la escuela.

Este grupo con la previa promesa de la construcción de una escuela por parte de la oficina de desarrollo comunitario, representado por el señor Danny, del cuerpo de paz de los Estados Unidos de América, (ODS) y pro comunidad, se organiza para comenzar a cargar la piedra del río capacho que quedaba próximo a la escuela, aunque hoy dicho río no es ni la sombra de lo que era para los inicios de los trabajos, luego de preparar el terreno con un fuerte encache, porque era un terreno pantanoso, se inician los trabajos de construcción de esta escuela.

Dicho centro se inicia construyéndose con un pabellón de cuatro aulas, siendo trasladada la llamada escuelita de papá para

dicho local, dando así inicio a la llamada escuela de Pueblo Nuevo. Siendo sus primeros profesores, Niurca Pimentel, Miguelina Cassó, Rafael Moreno, Iselsa Guzmán, Hipólita Otáñez, Piedad De Jesús Fabián, Luz Camacho y su primer director Isaac Rondón. Esta escuela se inicia con los cursos de primero a séptimo grado. La primera directora fue sustituida por cuestiones de salud, por el profesor Rafael Moreno, éste se mantuvo en el cargo hasta el 1969, luego le sustituye Miguelina Cassó, a ésta en el 1979, le sustituye Domingo Fabián. Es para el 1990 que se lleva hasta el 8vo grado aumentando de manera considerable la matrícula estudiantil. Para el 1993 en el gobierno de Joaquín Balaguer se remodela este centro escolar construyéndole dos pabellones adicionales de dos niveles, inaugurándose en el año 1994.

En la actualidad, el director del centro es el Lic. Roberto Antonio Acosta Núñez desde el 1999, cuenta con 18 grados, que funcionan en 17 secciones, 27 docentes, 1 director, una sub-directora, 2 coordinadoras docentes, una secretaria docente, 2 secretarías auxiliares, 1 mayordomo, 3 orientadoras, 24 personal de apoyo, con una matrícula estudiantil de 530 estudiantes, se labora desde el Nivel Inicial hasta el octavo grado.

Este centro desarrolla el programa de Jornada Escolar Extendida (JEE). En el Sistema de Gestión lleva el código 03659 y el código de mapeo educativo es el 2400419. En relación a su filosofía institucional se declara como una institución autosuficiente, que puede responder a la necesidad de garantizar una educación de calidad, que se fundamente en el desarrollo de la tolerancia, el respeto mutuo, la honestidad, la democracia, el diálogo, y responsabilidad. Procura crear sujetos activos, críticos, autocríticos y reflexivos que respondan a los cambios e innovación del mundo actual y del futuro, también, este centro educativo, busca satisfacer la necesidad de educación que tiene la comunidad y el país, siempre con el interés sublime de producir seres humanos con una formación integral, para garantizar la paz y la armonía social.

En cuanto a los valores, se quiere formar seres humanos que valoren y respeten la vida, que puedan desarrollar valores

cristianos, éticos y morales como forma de equilibrar la familia y por tanto la sociedad. Enseñar para incentivar amor, tolerancia, paz, bondad, solidaridad, armonía, responsabilidad, honestidad, respeto, compañerismo, puntualidad, igualdad, calidad, perseverancia, transparencia, trabajo en equipo, confiabilidad, equidad.

En los actuales momentos este centro educativo dispone de estudiantes con características diversas propias de una sociedad en crecimiento, competitiva y promotora de cambios e innovaciones, pues casi siempre muestran una actitud de participación en los distintos trabajos de la escuela. “Los profesores que laboran en este centro son actualizados, inteligentes y metódicos. Los padres de los estudiantes de este centro en su generalidad apoyan el trabajo de sus hijos. Hay que destacar que estos participan en las actividades que son propias del centro, cuando se les invita a reunión participan”. (Fuente: proyecto de centro 2018)

Barrio Libertad

Características Generales del Centro Educativo

Este centro educativo fue fundado en el año 1986, con el nombre de Barrio Libertad, el cual realizaba sus labores en el salón comunal de la comunidad, luego en el 1993, las autoridades del momento construyeron una nueva edificación. A partir de esa fecha los estudiantes y profesores iniciaron su labor educativa en esa nueva escuela, a la que se le cambió el nombre por el de Ana Martina José (1934-1983), dicha maestra fue una distinguida educadora que dedicó su vida a favor de la formación integral de los munícipes cotuisanos por muchos años.

El Centro Educativo “Ana Martina José”, tiene una infraestructura física de 12 aulas normales y tres aulas improvisadas fruto del crecimiento de la población estudiantil, además, cuenta con un comedor, una cocina, dos sanitarios, una cancha, cisterna, biblioteca, departamento de orientación y psicología, dirección, departamento de coordinación docente, luz

eléctrica permanente, inversor parcial y está protegida por una verja de blocks. No obstante, tiene algunas limitaciones en los espacios físicos, pues, no tiene un área del nivel inicial, por lo que han tenido que improvisar aulas y el patio es pequeño para la cantidad de estudiantes.

Luego fruto de la gran población estudiantil en el año 2013 se le realiza una remodelación, en la que se le construye otro edificio, con el objetivo de iniciar la jornada escolar extendida, la cual se comienza en el año escolar 2014-2015, donde todavía continúan algunos cursos con problemas de sobre población.

El centro está circunscrito en la categoría que corresponde a los que tienen una población de 500 a 750 estudiantes. La Escuela está organizada sobre la base de la estructura establecida en la Ley General de Educación y se trabaja con determinado interés en la formación de los diferentes equipos de participación en el proceso.

En cuanto a la misión, se propone formar hombres y mujeres competentes y capaces de enfrentar los retos que se les presenten, comprometidos con su desarrollo personal y el de la sociedad. La visión, pretenden ser una institución de formación basada en el logro de aprendizajes significativos donde cada aula sea un espacio de crecimiento personal y espiritual para los actores del proceso. En cuanto a los valores profesan el amor al prójimo, responsabilidad social, solidaridad, respeto, dignidad, actitud positiva, equidad, honestidad, tolerancia, justicia, entre otros. (Proyecto de Gestión 2017).

Escuela Primaria Los Tocones

La historia de este centro educativo está relacionada con la fecha de fundación de este sector, en los inicios de la década de los 80, específicamente en el año 1981, los habitantes de la zona de la presa de Hatillo fueron desalojados. La mayoría de estas familias vinieron a Cotuí, y formaron varios barrios entre ellos Los Tocones.

En los inicios este centro educativo estuvo dirigido por la

profesora María Altagracia Florentino y más luego Lucrecia Paulino. La escuela llegaba hasta el 6to grado de nivel básico y a partir del año 1997, bajo la dirección del profesor Leocadio de Jesús Del Orbe, (fallecido) se creó el 7mo grado. En febrero del 2006 llega a dirigir el centro el profesor Mateo de Jesús Ramos, en su gestión se creó el 8vo grado.

También, en este centro educativo estuvo como directora a partir del 2010, la profesora Daniela Sánchez Estévez, con una política de trabajo mancomunada con la comunidad y con el propósito de implementar las estrategias de “escuela efectiva” donde los estudiantes aprenden lo que tienen que aprender y en el tiempo que lo deben aprender. Luego en el año 2014 fue posicionado por el distrito educativo 16-01 de Cotuí como director de este centro en sus dos tandas, el profesor Wilson Viloria Vásquez.

El local cuenta con 10 aulas (todas improvisadas), dos sanitarios, un pequeño espacio para la dirección, una cancha mixta en mal estado, verjas perimetrales en blocks y malla ciclónica regular, donde el espacio físico es inadecuado para impartir una educación de calidad. Todas sus aulas son pequeñas, techadas de zinc, con poca ventilación y un reducido espacio físico, lo que provoca un excesivo calor y condiciones inadecuadas para impartir docencia. Además, existe una gran interferencia de un aula otra. Laboran 10 cursos en la tanda matutina y 9 en la vespertina. La cancha es utilizada por jóvenes de la comunidad y está cerrada con una pared de block en buenas condiciones.

En su misión, declaran “contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación, elevando el rendimiento pedagógico y afianzando la institucionalidad de nuestro centro educativo”. En la visión, expresan “que los/las docentes se conviertan en propiciadores de aprendizajes significativos, valores, actitudes y prácticas que conduzcan a la formación de sujetos democráticos libre y en disposición de diálogo permanente con la realidad cercana y lejana, con el fin de proponer alternativas de cambios para una sociedad más justa y solidaria, además le ofrece a la comunidad un mayor crecimiento personal profesional”.

Según la nueva propuesta curricular del Ministerio de Educación, plantea una interacción comunidad-centro y centro-comunidad, en donde interactúan socialmente niños, docentes, jóvenes y adultos para fortalecer las relaciones, actitudes, valoración y esquemas de pensamiento. Con esto se logra un acercamiento escuela-comunidad, lo cual hace más factible la labor educativa. Por tal razón, este centro participa en las actividades sociales, religiosas y culturales que se desarrollan en la comunidad, participando activamente en el desarrollo y planificación de las mismas, tales como: fiestas patronales, actos religiosos, sociales, entre otros, (proyecto de Gestión 2018).

Escuela La Altagracia

A principio de la década de los años 90, el barrio La Altagracia no contaba con un centro educativo, los estudiantes tenían que trasladarse al centro educativo La Colonia Juan Sánchez Ramírez. Se realizó un censo para conocer la realidad de las necesidades educativas de la comunidad y se determinó que había la cantidad de estudiantes necesarios para crear un centro educativo.

Para ese entonces la educación era el problema más urgente detectado en ese diagnóstico, ya que los niños tenían que trasladarse cruzando peligrosas vías de acceso a la escuela La Colonia Sánchez Ramírez. Fue así como Eutacia Félix, Antonia Mejía, Ramona Altagracia De León, Mélida Altagracia García, que eran estudiantes de educación motivadas por su deseo de colaborar con el desarrollo de su comunidad, ofrecen sus servicios voluntarios iniciando sus labores en un pequeño local alquilado que era pagado por los padres con una cuota de RD\$10.00 pesos mensuales y los niños deberían de llevar cada uno un asiento. Dicho centro empezó a funcionar con el nombre de Ayúdame a Crecer.

Debido al crecimiento de la población de estudiantes fue necesario buscar otro local donde estaba ubicada la oficina de obras públicas, lo que actualmente es la defensa civil. La escuela tenía

una matrícula de 218 estudiantes.

Conforme iba pasando el tiempo surge la necesidad de adquirir un local propio para albergar a los estudiantes del barrio, fue así que los moradores de allí comenzaron a organizarse en torno a esa reivindicación. Fruto de la lucha organizada de ese sector se logró conseguir un terreno para la construcción de dicho centro, el cual fue aprobado en el gobierno de Leonel Fernández, a través de las autoridades de educación. Este nuevo centro educativo fue inaugurado en la gestión de gobierno 1996-2000, con el nombre de centro educativo La Altagracia, siendo Ana Álvarez Directora, Víctor Galán, Director del Distrito 16-01, Antonio Rosario Gómez, Director de la Regional No.16 de Cotuí, y Ligia Amada Melo, Secretaria de Educación.

Este centro educativo está ubicado en la parte este del barrio La Altagracia, en una zona sub-urbana, en la calle Rosa Duarte No. 13 en Cotuí. Tiene dos niveles divididos en 13 aulas, una biblioteca, un salón de evento, una matrícula de 451 estudiantes, 38 profesores, 22 empleados de apoyo, con una directora, una subdirectora, 3 orientadoras, una psicóloga y 2 secretarías. Este centro está funcionando con la Jornada Escolar Extendida.

En su declaración de la misión, expresan que “Somos un centro educativo orientado al desarrollo integral del ser humano con una propuesta de enseñanza-aprendizaje participativa y democrática, donde el alumno desarrolle el sentido de criticidad y valoración de sí mismo”. En cuanto a su visión, dicen “ser un centro educativo reconocido por la alta calidad humana y académica de sus egresados”.

En cuanto a los valores que profesan, enfatizan en la disciplina apoyada en el respeto, justicia, la colaboración y entusiasmo. La equidad, basada en la justicia de oportunidad de género, respetando la diversidad de la sociedad. La tolerancia, el respeto de personalidad y necesidades de todos los integrantes de la comunidad escolar y promoverlas en las relaciones humanas interpersonales. La solidaridad, trabajar con apoyo de todos los

integrantes de la comunidad escolar. La responsabilidad, como coherencia con el desempeño de la vocación educativa y el cumplimiento de la visión, convencidos de la importancia de colaboración y trabajo en equipo. La fe, basada en la confianza y sabiduría que llega de Dios. (Proyecto de Gestión 2018).

Liceo Profesor Juan Bosch.

El Liceo Profesor Juan Bosch, es el producto de la superpoblación estudiantil que se registra en el Liceo Francisco Henríquez y Carvajal en los últimos tiempos. Para el año escolar 2004-2005, esta institución educativa no pudo asumir la demanda de inscripción de todos los estudiantes que los requerían. El Distrito Educativo 16-01 de Cotuí, dirigido por el Lic. Marcos Galán Castro y con la anuencia de la Secretaría de Estado de Educación (SEE), hoy Ministerio de Educación de la Republica Dominicana, (MINERD) dio una salida a esta situación, rentando un local próximo al Mercado municipal y reclutando y nombrando posteriormente a varios profesores.

“El primer año de labor del nuevo centro educativo, fue muy traumático, pues los primeros alumnos, en su mayoría, eran jóvenes con una conducta muy desajustada, sumado esto, a la falta de apoyo de los padres y tutores. “Liceo Nuevo La Pollera y Los Coquitos”, eran de los términos que usaban las personas para referirse a este centro educativo. Para el año escolar 2005-2006, se trasladan de local y ocupan un plantel de dos niveles ubicado en la Calle Héctor Rafael Soto en el Sector Los Cocos, Cotuí; aquí se laboró con siete (7) secciones (Se crea en el año escolar 2007-2008, el 2do. Grado de 2do. Ciclo, (4to de Bachillerato)”. (Archivo Estadístico del Liceo Prof. Juan Bosch, 2016).

En el año escolar 2006-2007, se contaba con 7 secciones, pues se creó con previa autorización, el segundo grado del segundo Ciclo (Cuarto de Bachillerato) y también la matrícula estudiantil aumentó a 241 alumnos (año escolar 2007-2008). En el año 2009-2010, por disposición del Distrito Educativo, se elimina una sección de 1er. grado, para crear una de 3ro y dar oportunidad a más estudiantes en este grado. Este centro de enseñanza, ha logrado

muchos éxitos, que van desde la obtención de premio por la participación destacada en diversos eventos curriculares organizados por el Ministerio de Educación y otros planificados por instituciones de la comunidad. Sin dudas que el mayor logro alcanzado en estos años, ha sido el reconocimiento por parte de la comunidad, del trabajo en equipo y armonioso, que realizan todos los actores en este centro educativo.

En el año 2006, se inician las labores en la tanda vespertina, dirigida por el Lic. Israel Castro Díaz y un equipo de maestros seleccionados por el Distrito Educativo 16-01. El lema de este centro es “Educando con Amor por una Patria Mejor”. (Proyecto de Centro Educativo, 2016).

Entre los primeros profesores se puede mencionar: a Jovina Hernández, Pedro María Paulino (fallecido), Milagros Paulino, en el área de Lengua Española; Efraím Vásquez de Ciencias Naturales, Lester Frías (Inglés y Matemáticas), Heysih Judith Hernández, Ana Hernández (Matemática), Junior Rivas, Robert Acosta, (Educación Física), Juana Narcisa Morales (Nancy) (Ciencias Sociales), Genaro Florentino (Lenguas Extranjeras), José Alberto Mora Padilla (Educación Artística), Francisco Santana Castro y Jonatán García (Informática) .

Actualmente, el plantel que alberga a este centro educativo en sus dos tandas, se haya localizado en el sector La Altagracia, en la calle Prolongación Rosa Duarte. Cuenta con dos (2) pabellones de tres (3) niveles cada uno, en el derecho hay 11 aulas para la docencia y la biblioteca, en el izquierdo están las oficinas administrativas, laboratorio de ciencias, de informática, salón de acto y 4 aulas más en el 3er. Nivel, para sumar quince (15) aulas y un Multiusos, espacio para Laboratorio de ciencias y una cancha deportiva para voleibol y básquetbol.

En torno a la misión, la labor educativa en el Liceo Secundario Profesor Juan Bosch, se realiza de manera íntegra, involucrando en la misma a los padres, madres y tutores de los alumnos; estos son ilustrados en los aspectos de visión de la institución educativa, para que a su vez les transmitan estos valores

a sus hijos. Esto permite, en término del proceso enseñanza-aprendizaje, se hable el mismo lenguaje, tanto en el centro educativo como en el hogar del alumno.

Con relación a la visión, el Liceo Secundario Profesor Juan Bosch, se concibe como un espacio para el aprovechamiento de las potencialidades de los jóvenes que hacen vida en el mismo, permitiendo que cada uno exponga lo mejor de sí y aportando o compartiendo con la comunidad. Cada miembro de esta institución educativa deberá ser un ciudadano ejemplar, respetuoso de las leyes locales y nacionales, como forma de fortalecer la institucionalidad y la nacionalidad. Exigirá sus derechos y cumplirá sus deberes de forma ordenada y responsable, contribuyendo así a la conformación de una sociedad digna y con valores morales bien definidos. (Proyecto Educativo de Centro, Liceo Prof. Juan Bosch, 2016).

En torno a los valores institucionales, el Liceo Profesor Juan Bosch, como comunidad educativa, basa su quehacer, en la consideración de la persona como un ser racional, consciente, libre, en relación profunda consigo mismo, abierta a la trascendencia y en relación fraternal y solidaria con los demás. Formar ciudadanos o más bien, un ser dueño de sí mismo, responsable, único, social, creativo e innovador, capaz de aportar soluciones a situaciones nuevas. Emprendedor, democrático y solidario, que busque la justicia, la equidad y el bien común. Un ser integral que practica los valores del mundo cristiano, inmerso en una realidad en la que asume una actitud y un accionar profundamente democrático, tolerante frente a la diversidad y el pensamiento divergente; respetuoso de los derechos humanos, del medio ambiente natural y cultural, situaciones todas frente a las que se asume una actitud crítica constructiva y de respuesta activa.

De acuerdo a los objetivos institucionales que plantean, buscan contribuir a crear condiciones que permiten al alumno obtener éxito en sus experiencias de aprendizajes, en pos de una autonomía intelectual, que favorezca su ingreso a los estudios superiores o al mundo del trabajo. Propiciar el desarrollo de actividades que fortalezcan el desarrollo personal, social, ético y

moral del alumno. Dentro de los objetivos básicos transversales, están los que contribuyen a estimular los rasgos y cualidades que definen la identidad personal del alumno. Propiciar el desarrollo de las habilidades intelectuales de orden superior y el desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico. Afianzar en el alumno la capacidad para auto regular su conducta, en función de una conciencia éticamente formada en los valores universales y el respeto a la dignidad humana.

Centro Educativo Salomé Ureña

Este centro educativo está ubicado en el barrio Santa Rosa. Fue el primero en la provincia Sánchez Ramírez, construido con la finalidad de trabajar jornada extendida. Se construyó en el año 2014, por el Presidente de la República Licenciado Danilo Medina Sánchez, siendo el Ministro de Educación Carlos Amarante Baret.

La misma fue inaugurada el día 27 de abril del mismo año. Inicia el trabajo en el año escolar 2014 -2015, sus primeros docentes la licenciada Anastasia González, como directora y los maestros Niurka Altagracia Rivas, Ydalia Abreu Adames, Miriam Altagracia Vargas, Hinerva Núñez Reynoso, Agapito Severio Javier, Norma Almonte, Osiris Rosario, Petronila de la Cruz, Yogenia Castro, Belkis Jacqueline Evangelista Sánchez, Lourdes Bautista José, Hilda Niña Vásquez, kelvin Agramonte, Paula Pepín, entre otros. Este posee una matrícula estudiantil de 374 y 32 docentes para el nivel primario y el nivel inicial consta de 32 niños (Proyecto de Gestión de Centro, 2017)

Escuela La Colonia

Esta institución fue creada en el año 1955 durante el gobierno de Rafael Leónidas Trujillo Molina. Dicha construcción era de madera, tenía un pabellón de dos aulas, un sanitario y un espacio para la dirección. Luego en el año 1978 fue reconstruida en el gobierno de Don Antonio Guzmán Fernández, en el gobierno de Hipólito Mejía, se iniciaron tres aulas, pero no la terminó. Más tarde el síndico Bienvenido Lazala con la colaboración de la comunidad terminó la obra. En el año 2012 la escuela fue reconstruida y ampliada por el gobierno de Danilo Medina. Es

importante destacar que los primeros maestros que impartieron docencia en este centro fueron: Oscar Otáñez y la maestra Juana Amparo. En la actualidad este centro tiene siete (7) aulas, una cocina, un comedor, una dirección, un departamento de orientación, un departamento de enfermería, el cual se utiliza como biblioteca, 3 sanitarios, un nivel inicial, y una cancha.

En relación a su misión, declara ser un centro educativo con la capacidad de formar líderes comunitarios capaces de integrar sus conocimientos y su vida diaria para el desarrollo personal y de su comunidad. En cuanto a la visión, pretende transformar a los alumnos a través de una educación integral, formando ciudadanos críticos, autocríticos, democráticos, participativos, solidarios, con valores morales, y espirituales, que les permitan ser mejores seres humanos, capaces de desenvolverse en la sociedad. Este centro también enarbola valores y principios como la honestidad en el trabajo en equipo, oportunidad basada en mérito, centrado en el trabajo, responsabilidad, equidad, solidaridad, promueven la innovación, y el amor hacia los demás. (Proyecto de Gestión de Centro, 2018)

Barrio La Cruz

Con relación a la educación, en este sector se duró muchos años sin un centro educativo, por ese motivo los niños y jóvenes adolescentes tenían que trasladarse a otras comunidades para poder recibir docencia. A medida que la comunidad fue creciendo tuvo la obligación de buscar ayuda para obtener su propio centro educativo. De acuerdo a informaciones obtenidas en la comunidad, una organización coreana fue la que observó la necesidad de esta comunidad y construyeron el plantel, además de equiparlo con todo el mobiliario necesario.

Este plantel estaba a la intemperie, al pasar los años este fue cerrado con una verja perimetral en block. Se construyó dos oficinas, una para la dirección y subdirección y otra para la coordinación y el departamento de orientación, también se le anexó un espacio para guardar los utensilios de la mayordomía. En este centro no existía director, sólo personal docente dentro de los

personas, cuatro conserjes, dos porteros, y dos serenos. (Documento de archivo de la escuela)

Sección de Sabana Al Medio Centro Educativo Isidora Otáñez Pérez.

Se sostiene que el centro educativo, Isidora Otáñez Pérez (Los Pomos), Según datos obtenidos en la comunidad, antes era un club, utilizado por los residentes de la comunidad como un lugar de celebrar reuniones, actos de los comunitarios, entre otras cosas. Fue creado el 26 de enero del año 2001, luego a través de la Oficina de Planificación Provincial, se construyó un local de dos (2) aulas. Las dos aulas construidas se dividieron en dos cada una, debido al gran aumento de la población escolar. Este centro funciona en la tanta matutina, y vespertina, con una matrícula de 459 alumnos, de estos 255, son del sexo masculino, y 204 del sexo femenino. (año escolar 2017-2018).

En el año 2010, el ayuntamiento municipal de Cotuí, construyó un pabellón de tres aulas, que a su vez fue dividido en dos cada una, debido al incremento constante de su matrícula, y un aula del nivel inicial. Este centro educativo ofrece educación en el nivel inicial, primario y segundo del primer ciclo de secundaria. Para el año escolar 2015-2016 el centro educativo pasó a la jornada escolar extendida. Esta escuela pudo descongestionar su población estudiantil debido a la creación del centro educativo “Juan Ricardo Hernández”. “Este centro educativo se caracteriza por promover un proceso educativo dinámico, creativo, participativo y democrático, en el cual sus actores interactúan haciendo más activa la educación, con unos roles definidos claramente. Concibe al alumno como el eje central del proceso educativo propiciando un ambiente armonioso para su desarrollo integral y al maestro como guía orientador.”

En la actualidad el centro educativo Isidora Otáñez Pérez posee una matrícula de 233 alumnos de los cuales 118 son varones y 115 hembras distribuidos en 9 secciones, compuesto por 23 docentes, de los cuales 20 son del sexo femenino y dos masculino, algunos con especialidades realizadas.

Con relación a la misión, este centro tiene el compromiso de formar sujetos capaces de desenvolverse en la sociedad con conocimientos, responsabilidad y autonomía para contribuir al desarrollo de su comunidad y el país. En su Visión, procura identificarse por el conocimiento de la buena preparación de sus egresados y la promoción de los humanos como fuente de la buena convivencia comunitaria y a mejorar la calidad de la educación de manera gradual. (Proyecto de Centro 2018).

Escuela Primaria Juan Ricardo Hernández

Este centro educativo surge como fruto de una serie de obras de reparación y construcción de planteles que puso en ejecución el presidente Danilo Medina a nivel nacional, para implementar el programa de jornada escolar extendida. Esta escuela fue inaugurada el 21 de octubre del año 2014 y la docencia se inició el siete de enero del 2015.

Este centro educativo que está ubicado en el sector de Los Pomos, en el momento en que se recogió la información tenía una población de cuatrocientos diez (410) estudiantes, treinta y dos (32) maestros, de estos 22 son licenciados, cinco tienen el nivel de especialidad, y cinco con maestría. De esta nómina de docentes que tiene la escuela, hay una directora que corresponde al nombre de Daniela Sánchez. Está José Ramón Liriano como coordinador docente, María Dolores Pérez Otáñez, coordinadora del primer ciclo, Yanery Marte, coordinadora del segundo ciclo, y Juana Almonte Cárdenas, Samira Vellarine Vicente, Yadira Marte, realizan la labor de orientadoras. Hay un personal de apoyo de nueve

Según la investigación, el nombre de esta comunidad se origina debido a que esta era una sábana, ubicada en medio de montañas y de ahí el término “Sabana al Medio”. En sus inicios era una sabana que se encontraba dividida por caminos y más tarde cuando fue incrementando la población fue dividida por sectores. Sus primeros moradores fueron Concepción Reynoso, Bernabé Reynoso, Juan Viloria y Anselmo Reynoso, quienes eran oriundos del sector de Pueblo Nuevo.

“Para la era de Trujillo esta comunidad comenzó a poblarse con muy pocas viviendas y en la medida que iba avanzando el tiempo, ya para la década del 1990 empezó a ser un barrio organizado con sus calles más o menos estructuradas. Hoy en día se encuentran sus calles diseñadas y una población relativamente grande”.

Con relación a la educación formal en esta comunidad, comenzó a desarrollarse a partir de 1949 con la puesta en funcionamiento de su primer centro educativo que, según informaciones de los lugareños, inicio su labor educativa en la casa propiedad del señor Francisco Florentino con una matrícula muy reducida solo se impartía los grados primero y segundo de primaria multigrado. Tiempo más tarde los moradores de la comunidad construyeron un pequeño local de madera con piso en tierra, era solo un aula donde se impartía la docencia. Al transcurrir el tiempo el local fue reconstruido más confortable por el Club de Leones de Cotui, su primera maestra fue Eusebia Serrano.

En la década de los 80, fue construido un nuevo plantel en block y piso de cemento por la empresa minera “Rosario Dominicana” vía el patronato de la provincia Sánchez Ramírez, dicha construcción constaba de dos aulas, ya en lo que hoy se conoce como el sector Los Multis (Este barrio fue fundado en el año 1994). En el año 1996 siendo Joaquín Balaguer, presidente constitucional de la Republica, construyó el actual centro educativo de 5 aulas, a dicha escuela se le asignó el nombre del educador cotuisano “Manuel Emilio Acosta Reyes”, fue ampliado y actualmente posee 12 aulas, biblioteca salón de orientación, salón de coordinadoras, dirección, subdirección salón de secretaria, salón de maestro, sanitarios, cancha, cisterna y cocina.

Según la fuente que suministro la información, este centro tiene una matrícula de más de 500 alumnos, con una nómina docente completo en casi todas las dimensiones y un personal de apoyo adecuado para mantener la limpieza y el orden. En este centro educativo funcionan varios grupos como son: equipo de gestión, junta de centro, APMAE, comité de curso, grupo pedagógico y consejos estudiantiles.

Centro Educativo Pedro María Paulino

Esta escuela fue gestionada por el director de distrito educativo 16-01, Jesús María de León, con el apoyo y seguimiento de la comunidad. En sus inicios este centro educativo estaba ubicado en la parte atrás de la capilla del sector La Carcoma, hoy conocida como Villa El Progreso, era una enramada de cuatro aulas, dividida con mamparas más dos que se le agregaron después. Este centro estaba construido de desecho de madera y piso de tierra. El nombre de este centro es en honor al fallecido profesor Pedro María Paulino, oriundo de esta comunidad de “Sabana Al Medio”.

El centro inició sus labores educativas el 8 de septiembre del 2008, en condiciones muy precarias, no obstante, eso, no impidió que se realizara un buen trabajo pedagógico de calidad, fungiendo como director el profesor Miguel Antonio Nicasio y seis (6) docentes entre ellos Agapito Severino, Gladys Romero, Miguelina Rosario, Luis Ramón Marte, Ana Isabel Estévez y Argentina María Sosa.

Al final del año escolar 2009, inició a trabajar en este centro Martina Mercedes Gómez, como subdirectora que más tarde asume el cargo de directora del centro, esta se mantiene en el mismo cargo hasta la fecha. En el año 2012, se iniciaron los trabajos de construcción de una nueva edificación, logrando así que en el año escolar 2014-2015, se lograra un nuevo espacio confortable con todos los parámetros de calidad establecido por el Gobierno y el Ministerio de Educación de la República Dominicana.

En la actualidad el centro cuenta con una (1) dirección, dos (2) oficinas, una (1) sala de profesores, una (1) biblioteca, una (1) enfermería, un (1) comedor, una (1) cancha, quince (15) baños, dieciséis (16) aulas, un (1) salón de actos, una (1) cisterna y una (1) cocina.

En relación a la Misión, dicen sentir una preocupación por el mejoramiento continuo de la gestión educativa. En la Visión, plantean impulsar un liderazgo educativo de calidad. Así también en lo relacionado con los valores, declaran asumir el compromiso,

la lealtad, la integridad, la justicia y la responsabilidad con la educación en procura de una mejor sociedad. (Proyecto Educativo de Centro, 2018).

Barrio Las Flores

Las Flores es una comunidad que fue fundada en los años setenta, le pusieron ese nombre porque había muchas matas de flores, los primeros pobladores no pasaban de diez habitantes. Comenzando la década de los noventa, ya vivían más de 50 personas entre adultos y niños, estos no tenían una escuela donde recibir el pan de la enseñanza.

Según las informaciones obtenidas en la comunidad, una joven del barrio, estudiaba educación básica en la UASD y se preocupó por la educación de los niños convocó a la junta de vecinos y llegaron a un acuerdo de impartir la docencia en la marquesina de una casa y en una enramada de otra los más grandes en la enramada y lo más pequeños en la marquesina, estos recibieron ayudas de una profesora llamada Zoraida Belén.

“En el año 1993 llega a la comunidad el señor Tin González, quien luchó por la construcción de una escuela junto con la mano amiga de Francisco Díaz y Genito Díaz. Estos iniciaron la construcción de la escuela con la colaboración de las demás personas del sector, también recibieron la ayuda de Bienvenido Lazala (Ñeñe). Se hizo una escuela de madera techada de zinc y el piso de cemento esta era de 5 aulas y llegaba hasta 5to grado y le pusieron como nombre escuela básica Las Flores, ingresaron con una cantidad de 29 estudiantes y 5 profesoras, Zoraida Belén, Quica, Agustina, María Otáñez y Eugenia Duarte, a tres le pagaba la comunidad y dos el gobierno”.

En el transcurso de los años la comunidad fue creciendo en habitantes, y también la población de estudiantes, y muchos tenían que trasladarse a la escuela Juan Sánchez Ramírez para continuar sus estudios. Los padres de estos niños formaron la sociedad de padres y amigos de la escuela y buscaron ayudas para la construcción de una escuela más adecuada para la educación de los estudiantes.

La escuela primaria Las Flores, fue creada el 28 de marzo del año 2001, dicha creación se hizo con la iniciativa del director del centro; Nelson de Jesús Robles Otáñez y las profesoras María Francisca Jerez quien impartió el 1ro y 4to grados; Zoraida montas Fernández quien impartió el 2do y 6to grado, Virginia Yolanda Rodríguez con el 2do B; María dolores Pimentel con el 3er y 8vo grados. Estos docentes trabajaban con el nivel básico completo con una matrícula de 80 estudiantes, luego se integró el profesor Rubén Emilio fajardo a quien se asignó el 5to grado.

En el año 2002 se formalizo el nivel inicial con una matrícula de 12 estudiantes dirigido por la profesora Virginia Yolanda. El centro labora en sus dos tandas; matutina y vespertina. En el año 2003 fueron trasladadas las maestras; María Magdalena Y Teresa de Jesús. Más adelante la profesora Martha santos. La comunidad influyo, incluyendo la junta de vecinos, conformada en este entonces por: Francisco Díaz, presidente, Alejandro Manzueta, tesorero, ente otros. La sociedad de padres, madres y amigos de la escuela, estaba formada por: Eugenio Díaz Gonzales, presidente entre otros, destacándose la persona más luchadora, el dirigente político y comunitario, Juan Bautista González, los cuales hacían diferentes reuniones en el barrio para ponerse de acuerdo en la creación de otra escuela que permitiere descongestionar la escuela de Los Tocones, ya que se encontraba con un alta matrícula, pocas aulas, es decir, muy pequeña para alojar tantos alumnos.

Ante esta situación el director del centro educativo, integra una comisión con dirigentes comunitarios que van al distrito educativo 16-01 de Cotui, este asume el compromiso de gestionar su creación. En un mes la aprobación se hizo realidad. La comunidad busco una casa a medio construir, propiedad del presidente de la junta de vecinos, una comisión integrada por Juan Bautista González, Francisco Díaz, Agustina Núñez, Alejandro Manzueta, María Dolores Pimentel, junto al director del centro, hicieron actividades para buscar recursos económicos para poner en condiciones mínimas de impartir docencias dicho local.

En el año 2005, conforme iba aumentando la matrícula de estudiantes, los padres de familia retomaron la lucha y se formó una

comisión para recaudar fondos para comprar el terreno para la construcción del centro educativo. Con la ayuda de los funcionarios, diferentes instituciones y personalidades del pueblo se logró conseguir recursos económicos para pagar el dinero del alquiler de la casa que ocupaba la escuela y construir una enramada provisional hasta que se construyera el local definitivo.

Fruto del esfuerzo de los lugareños, se logró la construcción del centro educativo. En el año 2006 en el segundo gobierno de Leonel Fernández, se inaugura la escuela de 7 aulas, con una dirección, una cancha y para esta fecha ya tiene el octavo grado, con un personal de siete docentes y un director que corresponde al nombre de Nelson Robles. Actualmente en esta escuela las clases se imparten en dos periodos, en la mañana y en la tarde, aun no funciona la jornada extendida, aunque cuenta con un terreno para la construcción de un nuevo edificio que tenga las condiciones necesarias para poner en funcionamiento la jornada extendida. Este sector cuenta con más de 500 pobladores. Ya la escuela tiene un personal docente y administrativo completo, (Fuente: Flor María Rodríguez, una de la primera en llegar a esa localidad).

Según datos obtenidos en la comunidad, el síndico Bienvenido Lazala, el 8 de marzo del 2006 fue al terreno donde se iba a construir la escuela con su equipo de construcción a dar el primer picazo. En el año 2007 la obra fue concluida comenzando a impartir docencia antes de su inauguración en abril del año 2007, con una matrícula de 207, que cada día aumenta progresivamente, contando con un director cuyo nivel académico es licenciado en ciencias sociales y nueve profesores, con grado de licenciados, especialidad y maestrías, procurando cumplir con los propósitos que persigue el Ministerio de educación por una educación de calidad. (Proyecto de Gestión de Centro 2018).

Bibliografía General

Balaguer, Joaquín (1979). Los Carpinteros, duodécima edición, editora Corripio, C. PorA. Santo Domingo República Dominicana.

Bosch, Juan (1986). Artículo Publicado “Palo Hincado una Batalla Decisiva”. Revista Política Teoría y Acción, año 7, No.79, Santo Domingo, Rep. Dom.

Congreso Dominicano (2000). “Ley General sobre Medio Ambiente y Recursos Naturales 64-00”. Tercera Edición. Editora Amigos del Hogar. Santo Domingo, República Dominicana.

Díaz Herrera, M. A. (2010). “Cevicos en la Historia Dominicana”. Primera Edición. Santo Domingo, República Dominicana.

Hernández, R, Hernández, C, y Batista, P. (2006). Metodología de la Investigación. Sexta Edición. McGraw-Hill. Colombia.

Hernández, R. (2010). “Geografía Dominicana de Hoy”. Primera Edición. Editorial Santillana. Santo Domingo, República Dominicana.

Núñez, J. D. y Colón, J. (1997). “Geografía e Historia Dominicana”. Primera Edición. Editora Alfa & Omega. Santo Domingo, República Dominicana.

Oficina Nacional de Estadísticas -ONE- (2010). “Perfiles Sociodemográficos Provinciales Región Norte”. Impreso en la ONE. Santo Domingo, República Dominicana.

Regalado Santos, Eduardo (1999). Historia de Angelina.
Rincón, Francisco A. (2017). La Mejorada Villa de Cotuí, 5ta. Edición. Impresora Las Mellizas, Cotuí, Rep. Dom...

Secretaria de Estado de Educación Bellas Artes y Cultos (1992-2001). Plan Decenal de Educación. Serie Regional. Documento 3. 1995.

Secretaría de Estado de Educación y Cultura (1997). Ley General de Educación Santo Domingo, República Dominicana. 15 de abril de 1997.

Tejeda Ortiz, J. D. y Rosado, O. (2003). “Atlas Folklóricas”. Editorial Santillana. Santo Domingo, Rep. Dom.

Terrero Gañarza, F. (2006). “Contaminación Ambiental”. Tercera Edición.

Editora Armando, C por A., República Dominicana.

Vásquez Belén, M. (2003). “Geografía Socio-Política y Económica de la Provincia.

Estadísticas de Centros Educativos

Liceo Francisco Henríquez y Carvajal, (2018). Proyecto de Gestión de Centro. Distrito Educativo 16-01, Cotui.

Escuela María Mercedes Maldonado, (2018). Proyecto de Gestión de Centro. Distrito Educativo 16-01, Cotui.

Escuela Juan Sánchez Ramírez, (2016). Proyecto de Gestión de Centro. Distrito Educativo .16-01, Cotui.

Escuela María Dolores Vásquez Romero, (2017). Proyecto de Gestión de Centro. Distrito Educativo 16-01, Cotui.

Escuela Ana María José, (2017). Proyecto de Gestión de Centro. Distrito Educativo 16-01, Cotui.

Escuela Pedro María Paulino, (2018). Proyecto de Gestión de Centro. Distrito Educativo 16-01, Cotui.

Liceo Félix Antonio Rodríguez, (2018). Proyecto de Gestión de Centro. Distrito Educativo 16-01, Cotui.

Escuela La Colonia, (2018). Proyecto de Gestión de Centro. Distrito Educativo 16-01, Cotui.

Escuela Pueblo Nuevo, (2018). Proyecto de Gestión de Centro. Distrito Educativo 16-01, Cotui.

Centro Educativo Isidora Otáñez, (2016-2017). Proyecto de Gestión de Centro. Distrito Educativo 16-01, Cotui. .

Centro Educativo Pedro María Paulino Vásquez, (2016-2017). Proyecto Educativo de Centro. Distrito Educativo 1601, Cotuí.

Centro Educativo Taira María Rodríguez (1016-1018). Proyecto de Gestión de Centro. Distrito Educativo 16-01, Cotui, Prov. Sánchez Ramírez.