

ORIGEN, EVOLUCIÓN Y DESARROLLO DE VILLA LA MATA

Dr. Antonio Rosario Gómez
Decano de Investigación de La UTECO

RESUMEN

Conforme a las investigaciones que se ha hecho en relación a los orígenes de esta comunidad, se cree que tuvo sus antecedentes históricos desde los inicios de la colonización en la isla con el nombre de “Camino Real”, su status se circunscribió a la autoridad del Cacique Guarionex al ser parte del cacicazgo de Maguá. El nombre de “La Mata” surge en 1948, ya para ese entonces pertenencia a la demarcación de San Francisco de Macorís. Los primeros que llegaron a la comunidad fueron los Romero, Los Rondón, Los Galán, Los Moya, Los María, Los Suazo, Los Núñez, Los Hernández. Los Farias, entre otros. *Desde que llegaron los primeros pobladores de Villa La Mata, se dedicaron a la producción agrícola, fundamentalmente al cultivo del arroz. Se sostiene que, en el gobierno de la dictadura de Rafael Leónidas Trujillo, (1930), se dispuso la construcción del canal mayor para irrigar los terrenos dedicados a las siembras de arroz en la provincia Sánchez Ramírez, y Las Guáranas, San Francisco Macorís. De este canal matriz, se siguió la construcción de otros para facilitar*

el acceso del agua a las parcelas de arroz que se cultivan en todo el territorio de lo que hoy es el municipio de La Mata y otras zonas de la provincia. En este municipio, se cultiva Plátano, Piña, Maíz, Habichuelas, Guandules, Batata, Yuca, Naranja, Lechosa, entre otros rubros. En las últimas décadas, esta comunidad ha crecido mucho en todos los órdenes, pero sobre todo en el aspecto de la educación. En ese mismo sentido ha ido creciendo la demanda escolar, por lo que se vio en la necesidad de solicitar la creación de un nuevo distrito educativo para de esa manera descongestionar el distrito 16-01 de Cotui, ya que gran parte de los centros escolares del municipio de Villa La Mata pertenecían al municipio de Cotui.

Palabras Claves: Educación, economía, origen, evolución, desarrollo, comunidad, cultura, religión.

SUMMARY:

According to the investigations that have been made in relation to the origins of this community, it is believed that it had its historical antecedents since the beginning of the colonization on the island with the name of “Camino Real”, its status was limited to the authority of the Cacique Guarionex being part of the Maguá chiefdom. The name “La Mata” arose in 1948, already at that time belonging to the demarcation of San Francisco de Macorís. The first to arrive in the community were the Romero, Los Rondón, Los Galán, Los Moya, Los María, Los Suazo, Los Núñez, Los Hernández. Los Farias, among others. Since the first settlers of Villa La Mata arrived, they dedicated themselves to agricultural production, mainly rice cultivation. It is argued that, during the government of the dictatorship of Rafael Leónidas Trujillo, (1930), the construction of the main canal was ordered to irrigate the lands dedicated to rice planting in the Sánchez

Ramírez province, and Las Guáranas, San Francisco Macorís. From this main channel, the construction of others was continued to facilitate water access to the rice plots that are cultivated throughout the territory of what is now the municipality of La Mata and other areas of the province. In this municipality, banana, pineapple, corn, beans, pigeon peas, sweet potato, yucca, orange, milky are grown, among other items. In recent decades, this community has grown a lot in all areas, but especially in the aspect of education. In the same sense, the demand for schools has been growing, which is why it was necessary to request the creation of a new educational district in order to decongest the district 16-01 of Cotui, since a large part of the schools in municipality of Villa La Mata belonged to the municipality of Cotui.

Keywords: Education, economy, origin, evolution, development, community, culture, religion.

INTRODUCCIÓN

Esta investigación sobre el **“Origen y Evolución de la Educación en el contexto histórico de Villa La Mata”**, está fundamentada en fuentes primarias recogidas de las experiencias vividas de muchas personas que fueron consultadas en los diferentes sectores de éste municipio. También está sustentada por referencias documentales de autores que se han referido al tema, y de informaciones estadísticas de las instituciones educativas que se describen en este estudio.

El objetivo de este trabajo se inscribe dentro de la política de investigación de la universidad UTECO, que busca vincularse con la realidad del contexto de la provincia Sánchez Ramírez, como una forma de mantener una estrecha relación con cada

una de las comunidades, de donde proviene nuestra materia prima que son los estudiantes, conociendo sus orígenes históricos, económicos, educativos y socioculturales. También, esta investigación se justifica por la importancia que reviste este tipo de estudio que por su naturaleza es de tipo descriptiva de primera mano, dentro de la dimensión de la investigación de la historia local, lo que la tipifica como una investigación original, con aportes significativos para la educación y la cultura general, sobre todo para el acervo cultural del Municipio de Villa La Mata.

En relación al marco referencial, se puede evidenciar en cada uno de los tópicos tratado en lo que es el proceso de desarrollo de cada temática que se describe en cada aspecto, tomando en consideración el origen, evolución y desarrollo de ésta comunidad fundamentalmente en el aspecto de la educación.

METODOLOGÍA

Según los criterios de clasificación de la investigación, este estudio se ubica dentro de la dimensión histórica-descriptiva, también adquiere un carácter documental, por tratarse de una narración enmarcada en un análisis de la historia local de lo que hoy es el municipio de La Mata. En ese sentido, Hernández y otros (2010), señalan que el propósito del investigador en este tipo de investigación es describir situaciones y eventos, es decir, cómo es, y cómo se manifiesta determinado fenómeno. El tipo de estudio documental, es aquel en el cual se trabaja con variables teóricas, haciendo uso de informaciones bibliográficas, documentos teóricos, todo tipo de fuente elaborada de segunda mano.

La concepción filosófica de la investigación está centrada en el método inductivo y analítico bajo el paradigma positivista. Desde esa perspectiva el análisis se hizo bajo el enfoque cualitativo. La

técnica de instrumento que se utilizó fue la entrevista a diferentes personalidades de la comunidad, constituyéndose éstos en los sujetos de la población que participaron en el estudio.

La concepción filosófica de la investigación está centrada en el método inductivo bajo el paradigma positivista. Desde esa perspectiva el análisis se hizo bajo el enfoque cualitativo. La técnica de instrumento que se utilizó fue la entrevista a diferentes personalidades de la comunidad, constituyéndose éstos en los sujetos de la población que participaron

VILLA LA MATA

Conforme a las investigaciones que se ha hecho en relación a los orígenes de esta comunidad, se cree que tuvo sus antecedentes históricos desde los inicios de la colonización en la isla con el nombre de “Camino Real”, su status se circunscribió a la autoridad del Cacique Guarionex al ser parte del cacicazgo de Maguá. El nombre de “La Mata” surge en 1948, ya para ese entonces pertenecía a la demarcación de San Francisco de Macorís. Los primeros que llegaron a la comunidad fueron los Romero, Los Rondón, Los Galán, Los Moya, Los María, Los Suazo, Los Núñez, Los Hernández. Los Farias, entre otros.

Según los estudios que se han hecho acerca del origen de esta comunidad, este lugar recibió ese nombre por la razón de que para la época, los sitios comerciales de la zona eran Cotui y Pimentel. Ocurría que quienes venían de otros lugres como Angelina, La Piña, etc. Lo hacían a pie o a caballo y por lo largo del camino descansaban en un árbol copioso que estaba en la orilla derecha de oeste a este y que era un árbol o “mata” de “Laurel”.

Se dice que era un árbol muy copioso y esto hacía posible que los viajeros aprovecharan para descansar. Algunos incluso

llegaron amanecer debajo del árbol para seguir la travesía al otro día en la mañana, era una especie de “mesón”, hay otros que difieren en cuanto al lugar de ubicación del árbol y dicen que estaba situado donde hoy tiene don Jesús María Santos su negocio, en la entrada de Los Corozos, y para la época se iba a la ciudad capital por Monte Plata, de aquí muchos iban a vender gallinas y otros productos que se producían en la comunidad.

Al parecer, el lugar donde estaba ese árbol, del cual los viajeros le dieron el nombre de “La Mata”, es el mismo donde está la casa de “Ramón el dentista”, a pesar de que la posada abarcaba la parte frontal de lo que era la casa de José Galán.

El primero de mayo del 1991 el pueblo de La Mata adquiere la categoría de Distrito Municipal a través de una ley emanada del congreso de la república. Esta fue una iniciativa del diputado de la provincia Sánchez Ramírez, Víctor Sánchez, (Fallecido), el cual sometió el proyecto de ley al congreso siendo aprobado a unanimidad.

Según las fuentes consultadas, la población de La Mata de manera masiva comenzó a partir del año 1948. La causa de su poblamiento masivo se debió a que para ese año se iniciaron los trabajos del sistema de riego y muchos de esos trabajadores construyeron casas y se establecieron allí con su familia. Además, de correr la noticia de que pronto esta comunidad sería una zona agrícola de mucha importancia, muchos vinieron a vivir aquí, en ese periodo que se inicia en 1948 y termina 1968.

Con la terminación del sistema de riego, este lugar se convierte en zona agrícola. El presidente Balaguer hizo asentamientos agrícolas en 1968, repartiendo tierras del Estado y trasladó un gran número de familias del sur del país, sobretodo de San Juan, y de la línea noroeste, especialmente de Monte Cristi, a los cuales entregó parcelas para el cultivo de arroz. Detrás de cada familia

vinieron amigos y parientes lejanos. El gobierno en los años siguientes construyó las viviendas del barrio Inespre.

En cuanto a los primeros pobladores, aunque se dice que La Mata es de reciente formación poblacional, los datos indican lo contrario. Así para comprobar tal expresión hay que referirse a otros acontecimientos ocurridos y que sirven de punto de referencia. El historiador Francisco Rincón, en su libro “La Mejorada Villa de Cotui” sostiene dos expresiones que permiten deducir tentativamente cómo surgieron los pobladores en esa comunidad. “La población de Cotui, estaba ubicada donde está hoy Zambrana, y que los residentes huyeron porque una plaga de hormigas les azotó, dice que quienes huyeron se situaron a dos millas del río Yuna, unos próximos al río Camú, otros en lo que es hoy Angelina. Manifiesta que por razones mercantiles en una “ensenada” del Yuna se construyó un Puerto, a través del cual se transportaban productos a Sevilla. Esta conjetura que lleva a suponer que los primeros pobladores se instalaron en lo que hoy se conoce como Villa La Mata, a partir de la huida del lugar original del poblado de Cotui”.

Volviendo a los orígenes de Villa La Mata, hay que decir que este lugar recibió ese nombre por la razón de que para la época, los sitios comerciales por excelencia eran Cotui y Pimentel. Ocurría que quienes venían de otros lugares, como Angelina lo hacía a pie o a caballo y por lo largo del camino descansaban en un árbol copioso que estaba en la orilla derecha, de Oeste a Este y que era un árbol o mata de laurel. El laurel es por naturaleza un árbol copioso y esto hacía posible que los viajeros aprovecharan para descansar e inclusive dormir.

Era una especie de “misión” ya que para la época se iba a la ciudad capital por Monte Plata. Pero además, no olvidar que en el pasado histórico esta comunidad era llamaba Camino Real, y que el primer sector poblado fue el barrio Los Higüeros.

Lo que es hoy específicamente Villa La Mata, está formada por las siguientes comunidades rurales: Los Corozos, Veras de Yuna, Trifurcación, El Pozo, La Piñita, Agua Sarca, Monte Abajo, La Recta, La Laja y Santa Pola. La zona urbana está constituida por los sectores: El Cruce, Indrí, Inespre, El Limpio, Amor y Paz, Monte Adentro, El Parque, La Escuela, Los Godoy y Los Higüero.

En este sector de Los Higüeros, ocurrió un incendio el 16 de febrero del 1908, denominado por Joaquín Balaguer en su libro “Los Carpinteros” La Hecatombe del Higüero”. Para ese periodo el presidente de la república era Ramón Cáceres. Un grupo de personas dentro de las fuerzas militares no conforme con el régimen, iniciaron un movimiento de conspiración, encabezado por Luis Tejera, Cirilo de Los Santos, entre otros.

En el mes de febrero de 1908, Luis Tejera tomó la decisión como líder del grupo de reunirse con los principales hombres de armas del país en algún lugar del Cibao. Para disipar a las autoridades, sospechosas de los movimientos que se realizaban en torno al nuevo caudillo en gestación, se escogió como pretexto el bautismo de un hijo del general Cirilo de Los Santos. Se tenía la seguridad de que el periodo presidencial iba a ser extendido de cuatro a seis años. Tejera y de Los Santos, estimulados por la impresión causada entre la juventud revolucionaria del país en ese tiempo, por esa reforma constitucional, tildada de antidemocrática, decidieron convertir en un encuentro político la ceremonia en que participarían los principales hombres de armas del Cibao.

Según la fuente consultada, el bautismo debía celebrarse en El Higüero, paraje cercano a la ciudad de Cotuí. Se organizó el acto con mucha algarabía, y se dispuso que durara varios días. Se mataron novillos y cerdos en gran cantidad, porque los invitados de toda la región eran mucho. Los imitados como es natural llevaron

diferentes tipos de regalos para la festividad que se convirtió en una gran fiesta. A esa fiesta bautismal, llevaron varios conjuntos de música típica que comenzaron desde el día anterior a amenizar la concentración de personas con sus merengues.

Luis Tejera llegó la víspera del bautismo acompañados de varios de sus seguidores. En diálogo con los diferentes hombres de armas que iban congregándose en el lugar, comenzó a exponer sus planes para la introducción en la vida política de cambios que llevaran al país por nuevos senderos. La opinión de la mayoría coincidía en el empleo de la violencia para hacer viables sus objetivos de derrocar al gobierno.

La figura de Cirilo de Los Santos y Luis Tejera, era el centro principal de la atención de todos los asistentes al bautismo del hijo del primero, la fiesta se hallaba en todo su apogeo, sólo se esperaba para dar inicio al acto, la llegada del cura que debía acudir desde La Vega. Un cañón llevado por amigos del general Cirilo de Los Santos, debía ser disparado en el mismo momento en que el sacerdote hiciera sobre la frente del niño la señal del bautismo. También se llevaron muchos fuegos artificiales para dar mayores coloridos. En ese momento un cohete disparado por manos inexpertas, se elevó en el espacio con tan mala suerte que descendió sobre el saco de pólvora que había sido enviado desde San Francisco de Macorís para el funcionamiento del cañón que manipulaban dos hombres, previamente advertidos para hacer el lanzamiento de lugar cuando recibieran la señal convenida.

Lo que originalmente se había organizado para celebrar un bautismo y aprovechar la ocasión para planear una acción política-militar en contra del gobierno de Mon Cáceres, de repente se convirtió en una gran tragedia luctuosa, con un incendio que aparentemente fue un incidente al que arrancó la vida del niño que iba a ser bendecido por el sacramento del bautismo,

y finalmente la muerte de uno de los líderes del complot, padre del niño, Cirilo de Los Santos, que sufrió quemaduras por todo el cuerpo que le produjo porterilmente el fallecimiento.

En el ámbito económico, en esta comunidad no se puede hablar de economía, sin mencionar la agricultura. La primera manifestación agrícola fue el conuco, esta actividad comienza a desarrollarse desde que comenzaron los primeros asentamientos de personas en la comunidad.

El cultivo del arroz irrigado por gravedad se inicia cuando empezaron a construir en el 1948 el primer sistema de riego cuya terminación se produjo en 1952, precisamente en el año en que se creó mediante ley la provincia Sánchez Ramírez. También se desarrollan actividades basadas en el comercio, el chiripeo, y en las últimas décadas muchos se dedican al moto conchos. .

A partir de la fecha en que La Mata se convierte en municipio en el año 2002, en el gobierno de Hipólito Mejía, su economía avanza más, pues se instalan nuevas instituciones a nivel del Estado, y a nivel privado. También la agroindustria, las remesas y ventas de servicios, contribuyen a que la economía crezca, aunque al final del periodo de ese gobierno, la economía se vio mermada producto de la crisis económica a nivel nacional.

Con relación a algunos datos cronológicos. Esta comunidad, fue fundada con el nombre de La Mata entre los años 1948 y el 1950. Se concluyó el primer sistema de riego en el año 1952. La energía eléctrica se instaló en el año 1962. La primera iglesia fue construida en 1966. El primer asentamiento agrario en el 1968. El edificio de Inespre se construyó en año 1966. La actual escuela primaria del centro de la ciudad fue construida en el año 1972. El primer acueducto en 1970. El primer cementerio fue construido en el 1969. La oficina del INDHRI en el 1970. La clínica rural en el 1982. La construcción del parque central 1988.

El primer teléfono se instaló en el 1989. En nuevo acueducto, aceras y contenes en el 1994. La primera televisión por cable y la banca de apuesta 1996.

El primer televisor estaba situado en el “Bar Gordo”, era de batería, allí se reunían las personas de toda la comunidad y sólo se ofrecía al público por las noches. El primer carro perteneció a un señor de apellido Quezada, traía desde Cotui las cartas del correo. La primera oficina que operó fue la del correo, el primer colmado (pulpería lo instaló Samuel y Mercedes Minaya, en el lugar donde vivía Sergio Alba. El primer periódico con una sólo edición y su circulación era interno del Liceo secundario de La Mata, Se llamó “Panorama Estudiantil”.

La Mata, eligió su primera reina de las fiestas patronales en octubre del 1991, la profesora y luego directora de la escuela primaria, Elizabeth Adames, siendo la primera que se coronó con apego a las formalidades cristianas y populares de forma conjunta.

DISTRITO EDUCATIVO 16-07

Este distrito educativo surge como consecuencia del crecimiento de la población en todo el territorio de Villa La Mata. En ese mismo sentido ha ido creciendo la demanda escolar, por lo que se vio en la necesidad de solicitar la creación de un nuevo distrito educativo para de esa manera descongestionar el distrito 16-01 de Cotui, ya que gran parte de los centros escolares del municipio de Villa La Mata pertenecían al municipio de Cotui.

Fue así como se le dio apertura al distrito 16-07 el día 20 de agosto del año 2018, después de esperar casi cuatro años a partir de cuando fue creado mediante la orden departamental 02-2014, juntos a otros que también fueron creados a nivel nacional en

la gestión del Ministro de Educación de ese entonces, Carlos Amarante Baret. El director del distrito hasta el momento que se escribió este artículo, es el profesor Marcos Antonio Amparo Rondón.

Los centros educativos de nivel primarios que lo forman son: La Paloma, Los Corozos, La Bija, Vera del Yuna, La Soledad, Boca de Camú, Mata de Conuco, Hato Viejo, La Piedra, Batey de Soto, Martin Matías Suazo, Altagracia Leonor Peguero, Los Castellanos, Proyecto Agrario, El Limoncito, Barrio Lindo, las Canas, La Guamita,, El Hato, El Aguacate, Los Conucones ,Quebrada Honda, Hernando Alonzo, José Antonio Díaz, y El Remolino. (Documento de Archivo del Distrito Educativo 16-07).

También, este distrito tiene varios colegios: Amor y Paz, Jardín de Infancia, La Bija y el Juan Pablo Duarte. Los centros de educación de adultos: Escuela Nocturna, Angelina, Proyecto Agrario, El Limoncito, y La Maga.

Así mismo dirigen el programa para Adultos (PREPARA): Juan Francisco Alfonseca, Miguel Ángel García Viloria, los centros nocturnos: La Mata y La Bija. También tienen los Liceos de Jornada Extendida Miguel Ángel García Viloria, Hernando Alonzo, Fello Santos, Olinda Grullon, Las Canas, y el Juan Francisco Alfonseca.

ESCUELA PRIMARIA VILLA LA MATA

La primera escuela que existió en esta comunidad estaba ubicada en donde está la casa del señor Ramón Acosta. Funcionó hasta la década de los años setenta. Luego el presidente Joaquín Balaguer ordenó la construcción de la actual escuela La Mata en 1972, a la que se le han hecho dos arreglos y se anexaron en el 2002, 3 aulas para preescolar.

En relación a su filosofía, esta se fundamenta en la Misión, en la que se declara fortalecer y promover el mejoramiento, la cobertura, la calidad de la educación y la formación integral de los alumnos en beneficio de la comunidad y el país. En la Visión, plantean impulsar una gestión con énfasis en la pertinencia, calidad. Solidaridad y eficiencia de las acciones de los alumnos, maestros, la familia, la comunidad y el país. En sus Metas, expresan privilegiar una educación de inserción en el entorno de las necesidades de la comunidad, del país y el mundo. En cuanto a los Valores, promueven y fortalecen acciones que facilitan la integración de valores como: amor, humildad, solidaridad, equidad, responsabilidad, patriotismo y proyección de la cultura.

La educación de este centro educativo se caracteriza por ofrecer al alumno una formación integral en las diferentes áreas del conocimiento científico, humanístico y tecnológico, garantizando ampliar y consolidar la capacidad para construir conocimiento; al desarrollar valores, normas, actitudes, procedimientos y conceptualizaciones para participar en la sociedad como sujeto democrático, consciente y crítico.

En relación al perfil de los educadores, la gran mayoría son responsables, comprensivos, cariñosos, tolerantes y con una buena estabilidad emocional, son guías, acompañantes del proceso enseñanza- aprendizaje, propician el desarrollo de alumnos participativos, democráticos, libres y activos. Se apoyan entre sí, plantean soluciones a los problemas del aula, del centro educativo y muchas veces de la comunidad. Tienen muchos deseos de superación por lo que la mayoría son licenciados a nivel básico y otros son estudiantes de términos de la licenciatura en educación en diferentes menciones.

En torno a los organismos de gestión y participación, el centro cuenta con un director(a), un Sub-director (a), un secretario(a)

auxiliar, orientador(a). Junta de centro, sociedad de padres y amigos de la escuela, asamblea de maestros., consejo de curso, consejo estudiantil, y comité de trabajo

En lo que respecta a las actividades formativas y extracurriculares, en este centro se realizan actividades de las diferentes fechas conmemorativas del año extendiendo la misma hacia la comunidad, con la cual se mantiene muy buenas relaciones con los comunitarios, entre estas se pueden mencionar, las actividades culturales, religiosas, charlas en beneficio de la comunidad, competencia deportiva, carnaval, coro, poesía coreada, club de teatro, club de lectura, club de matemática, entre otras. (Proyecto de Gestión del Centro, 2018).

Imagen de la Escuela Primaria Principal de La Mata



Centro Educativo Miguel Ángel García Viloría

El Liceo de La Mata en sus inicios funcionaba en la escuela primaria, donde sólo existían (4) aulas y una matrícula de (120) estudiantes, los cuales procedían de las localidades aledañas como: Angelina, La Soledad, La Bija, La Mata, entre otras, , siendo su primer director Bienvenido Moronta, luego en el año 1979 fue oficializado y nombrado su personal docente y de apoyo, para el

1982 se da comienzo a la construcción del plantel que hoy aloja dicho centro, siendo inaugurado el 1ero de febrero del 1987 con el nombre de Liceo “Miguel Ángel García Vilorio”, siendo su directora en ese momento Ángela Adames de Otáñez (Fallecida).

El Liceo comenzó a funcionar con los profesores: Ángela Adames, Salvador Gomera, Hipólito Morales, Ramón Regalado, Andrés Brito, Antonio Brito, Alejandro Regalado, Víctor Rubén Adames, José Miguel Moya, Martín Matías, los cuales fueron sus fundadores. Años después ingresaron como docente la profesora María Estela Otáñez, Marino Rondón, José Antonio Acosta, Pascual Matos, entre otros. También en el año 1983 llegó a laborar como profesor hasta el año 1995, el autor de este artículo, Antonio Rosario Gómez. En sus inicios este centro comienza a funcionar con los grados 1ero y 2do., pero en el año lectivo 1980-1981 se crearon los grados 3ero y 4to grado, gracias al esfuerzo, entrega y dedicación del cuerpo docente, el cual transmitía sus conocimientos con entusiasmo, determinación y compromiso a la institución y a la comunidad en general.

En el momento en que se escribe este artículo, la matrícula de estudiantes había aumentado considerablemente en sus tres tandas: matutina, vespertina y nocturna. Actualmente cuenta con (24) secciones, (30) maestros y un total de (1,081) alumnos/as, (3) directores, un sub-director, (4) secretarías y una orientadora.

Desde su fundación, este centro ha brindado un servicio importante a la comunidad, graduando a un sinnúmero de bachilleres, los cuales están capacitados para continuar sus estudios superiores e insertarse a la vida productiva de su comunidad, región o país. En la actualidad el centro implementa un conjunto de programas y proyectos que redundarán en mejores niveles de vida de sus egresados y de la calidad de la educación que se imparte en dicho centro. Esta programación se presenta con el

objetivo de superar la problemática que se han identificado en el diagnóstico, priorizando los aspectos más relevantes como forma de lograr el crecimiento intelectual de los alumnos y del centro en sentido general.

En cuanto a la misión, del Liceo Miguel Ángel García Viloria, “ofrece servicios de educación secundaria en sus tres tandas: matutina, vespertina y nocturna, con el objetivo de contribuir a la formación de individuos libres, democráticos, críticos y autocríticos, capaces de insertarse a la vida productiva de su comunidad, región y el país, de forma competitiva, siempre dispuesto a construir sus propios conocimientos, habilidades y actitudes bajo el lema “enseñar es lograr el desarrollo del individuo en todas sus dimensiones”.

En relación a su visión, este centro pretende presentarse como una institución que busca el mejoramiento de la calidad de la educación que ofrece, basada en una buena gestión y fundamento del centro a través de todos los factores de la colaboración que intervienen en el proceso y desarrollo del accionar en dicho centro.

Asimismo enarbolan los valores cristianos, éticos, comunitarios y participativos armonizando las necesidades individuales con las colectivas y concientizando a los padres de familias de que en la educación de sus hijos son ellos los principales responsables y sabiendo que con el fortalecimiento de los sujetos se logra una sociedad libre de prejuicios y complejidad socio-histórico y cultural. (Proyecto de Gestión Centro, 2018).

CENTRO EDUCATIVO AMOR Y PAZ

Este centro educativo surge en honor a una institución que para la época era la fuente de empleomanía de la comunidad, “La Cooperativa Amor y Paz”. La construcción de este centro se

inicia en el año 1998, el mismo se encuentra registrado con el número 1687, siendo su contratista el Ing. Luis B. Tellin, número de codia 912. Para la época, los primeros docentes fueron: Laura Altagracia Rondón, Claribel Ulloa Reyes, Cruz María Rondón, Candelaria Farías María, Deyanira Hernández, Alejandrina Adames Suero, Heredia E. Félix, Ulario Ruiz, y Cinco (5) conserjes. Para aquel entonces la matrícula se incrementó de manera significativa, bajo la coordinación de la Licenciada Basilia Altagracia María Rodríguez. (Proyecto de Gestión Centro, 2018).

CENTRO EDUCATIVO GASPAR RONDÓN

La educación escolar en la comunidad Vera del Yuna comienza en una pequeña enramada en el patio de la casa del distinguido maestro, Gaspar Rondón, alfabetizando personas adultas que por una causa u otra habían despertado el interés y la necesidad de aprender a firmar. Allí estudiaron varias personas entre ellas: Crescencia Almonte, Antonio Ferreira, Alejandro Farías, Arquímedes Abreu, entre otros.

Según personas consultadas en esa comunidad, en la década del 1950 se crea la escuela llamada de emergencia con dos cursos, por orden del entonces presidente Rafael Leónidas Trujillo, coincidiendo con la creación de la Provincia Sánchez Ramírez en el año 1952. La comunidad hizo una solicitud la cual fue aprobada, siendo nombrado en dicha escuela Gaspar Rondón como maestro, este impartía tres grados, pues se trataba de una escuela de multigrado.

En la medida en que pasaba el tiempo, las necesidades educativas fueron aumentando, hasta crear otros cursos llegando así en los primeros años de la década del 1970 a impartirse hasta el quinto grado, por lo que se nombraron más educadores, como

fue el caso de las maestras Zunilda Gómez, Anadelsa Robles, Rita Salomé Rondón, Digna Susana Romero. Luego en los primeros años 1980 jubilan al profesor Gaspar Rondón, quedando como directora la profesora Rita Salomé Rondón y junto a ella trabajaron en diferentes periodos los siguientes profesores: Julián María, Carmen Holguín, Carmen Martínez y Cesar Guillermo. Para 1993 se creó el 6to y 7mo con la llegada de Zunilda Cáceres Ureña, Irene Suárez, Rosy Reyes, Alexandra Moisés García, Ondina Romero, Pelagia Peguero, Faustina Castillo, Germania Rondón, Magali Arias, Verónica Sánchez, Carmen Luisa Morillo, Ana María Polanco, Mercedes Ferreras, Juan Manuel Ortiz y Jency Alexander Cepeda.

Siguiendo el orden cronológico de evolución de este centro educativo, para el 2008 se reconoció la gran labor educativa desempeñada por el profesor Gaspar Rondón, poniéndole el nombre suyo a la escuela para que quede plasmado en la historia de la comunidad. La sustituta del profesor Rondón en la dirección del plantel, Rita Salomé Rondón Hernández, fue jubilada el 25 de agosto del 2010 quedando en su lugar la Licda. Zunilda Cáceres Ureña.

En la actualidad en este centro educativo funciona la modalidad de la jornada escolar extendida, se inició en el año escolar (2014-2015). Consta de dos (2) pabellones dividido en cuatro (4) aulas de concretos, uno techado de zinc y otro techado de concreto, una dividida por mampara, tiene un sanitario para niños y niñas en buen estado, consta de un pequeño patio de recreación y un pequeño jardín, está pintado de crema y verde por dentro, protegida por una pared y alambrado arriba y una puerta de metal. Tiene una cisterna y su bomba para el consumo doméstico, también un bebedor casero para los alumnos y tiene luz eléctrica.

En relación a su Misión, “es una institución prestadora de servicio de educación que garantiza la calidad ejerciendo con responsabilidad y honestidad la misión de la educación, apoyado en un modelo financiero eficiente con alto nivel ético, un trato humanizado y solidario enfocado a la educación de la población educada y restaurar ya en los estudiantes logrando la plena enseñanza y bienestar de los estudiantes y la comunidad en general.

En la Visión, dicen ser un centro educativo líder en Vera del Yuna y reconocido a nivel general en la prestación de servicios educativos de enseñanza en la provincia, región y comunidad permitiendo accesibilidad del servicio a la comunidad en general llenando las expectativas y el resto en el área de educación que exige el mundo de hoy”. (Proyecto de Gestión de Centro 2018).

CONCLUSIÓN

Desde que llegaron los primeros pobladores de Villa La Mata, se dedicaron a la producción agrícola, fundamentalmente al cultivo del arroz. Se sostiene que, en el gobierno de la dictadura de Rafael Leónidas Trujillo (1930-1961), se dispuso la construcción del canal mayor para irrigar los terrenos dedicados a las siembras de arroz en la provincia Sánchez Ramírez, y Las Guáranas, San Francisco Macorís.

De este canal matriz, se siguió la construcción de otros para facilitar el acceso del agua a las parcelas de arroz que se cultivan en todo el territorio del municipio de La Mata y otras zonas de la provincia. Lo que es específicamente Villa La Mata, está formada por las siguientes comunidades: Los Corzos, Veras de Yuna, Trifurcación, el Pozo, La Piñita, Agua Sarca, Monte Abajo, La Recta, La Laja y Santa Pola. La zona urbana está constituida

por los sectores: El Cruce, Indrí, Inespre, El Limpio, Amor y Paz, Los Higüero, Monte Adentro, El Parque, La Escuela y Los Godoy.

En las últimas décadas, esta comunidad ha crecido mucho en todos los órdenes, pero sobre todo en el aspecto de la educación. Se creó el Distrito Educativo 16-07 dándosele apertura el día 20 de agosto del año 2018, después de esperar casi cuatro años a partir de cuando fue creado mediante la orden departamental 02-2014, juntos a otros que también fueron creados a nivel nacional en la gestión del Ministro de Educación de ese entonces, Carlos Amarante Baret. El director del distrito hasta el momento que se escribió este artículo, fue el profesor Marcos Antonio Amparo Rondón, el cual ocupó esa posición mediante concurso de oposición.

El distrito educativo 16-07 está constituido por los centros educativos de nivel primario: La Paloma, Los Corozos, La Bija, Vera del Yuna, La Soledad, Boca de Camú, Mata de Conuco, Hato Viejo, La Piedra, Batey de Soto, Martín Matías Suazo, Altagracia Leonor Peguero, Los Castellanos, Proyecto Agrario, El Limoncito, Barrio Lindo, las Canas, La Guamita,, El Hato, El Aguacate, Los Conucones, Quebrada Honda, Hernando Alonzo, José Antonio Díaz, y El Remolino. (Documento de Archivo del Distrito Educativo 16-07).

También, este distrito tiene varios colegios: Amor y Paz, Jardín de Infancia, La Bija y el Juan Pablo Duarte. Los centros de educación de adultos: Escuela Nocturna, Angelina, Proyecto Agrario, El Limoncito, y La Maga. Así mismo, dirigen el programa para Adultos (PREPARA): Juan Francisco Alfonseca, Miguel Ángel García Viloría, los centros nocturnos: La Mata y La Bija. También tienen los Liceos de Jornada Extendida Miguel Ángel García Viloría, Hernando Alonzo, Fello Santos, Olinda Grullón, Las Canas, y el Juan Francisco Alfonseca.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Balaguer, Joaquín (1979). Los Carpinteros, duodécima edición, Editora Corripio, C.PorA. Santo Domingo Republica Dominicana.
- Hernández, R. Hernández, C, y Batista, P. (2006). Metodología de la Investigación. Sexta Edición. McGraw-Hill. Colombia.
- Rincón, Francisco A. (2017). La Mejorada Villa de Cotuí, 5ta. Edición. Impresora Las Mellizas, Cotuí, Rep. Dom.
- Escuela Principal de la Mata, (2018). Proyecto de Gestión de Centro. Distrito Educativo 16-07, La Mata.
- Escuela Primaria Gaspar Rondón, (2018). Proyecto de Gestión de Centro. Distrito Educativo 16-07, La Mata.
- Escuela Amor y Paz, (2018). Proyecto de Gestión de Centro. Distrito Educativo 16-07, La Mata.
- Liceo Miguel Ángel García Vilorio (2018). Proyecto de Gestión de Centro. Distrito Educativo 16-07, La Mata.

Entrevistas Realizadas en Villa La Mata

- Regalado, Alejandro (2018). Entrevista
- Regalado, Hipólito (2018). Entrevista
- Brito, Elizabeth (2018). Entrevista
- Otáñez, María Estela (2018). Entrevista
- Ademes, Ángela (2017). Entrevista
- Santos Brito, Altagracia (2018). Entrevista