

ORIGEN, EVOLUCIÓN Y DESARROLLO DEL DISTRITO MUNICIPAL DE ANGELINA

Dr. Antonio Rosario

Decano de Investigación de La UTECO

Resumen

Desde que llegaron los primeros pobladores de Angelina, se dedicaron a la producción agrícola, fundamentalmente al cultivo del arroz. Se sostiene que, en el gobierno de la dictadura de Rafael Leónidas Trujillo, (1930), se dispuso la construcción del canal mayor para irrigar los terrenos dedicados a las siembras de arroz en la provincia Sánchez Ramírez, y Las Guáranas, San Francisco Macorís. De este canal matriz, se siguió la construcción de otros para facilitar el acceso del agua a las parcelas de arroz que se cultivan en todo el territorio de Angelina y otras zonas de la provincia. Según las fuentes consultadas, en el Distrito Municipal de Angelina se produce 57,768 tareas de arroz, 6375 tareas de plátano, 16,648 tareas dedicadas al ganado, 1,324 tareas de cultivos menores y una gran producción de leche. Se cultiva, Plátano, Piña, Maíz, Habichuelas, Guandules, Batata, Yuca, Naranja, Lechosa, entre otros rubros. En las últimas décadas, esta comunidad ha crecido mucho en todos los órdenes, pero sobre todo en el aspecto de la educación. Hasta el momento en que se escribe este documento había nueve centros educativos, dentro de los cuales dos del nivel secundario, el que hoy lleva el nombre de "Juan Francisco Alfonseca" ubicado en el barrio El Pescozón, fundado en el año 1987 y el "Olinda Grullon", de reciente creación, situado en el sector de "Hoyo de Oro." Sin lugar a dudas se puede decir que este distrito municipal, tiene un desarrollo notable con un aspecto urbanístico después que sus calles fueron asfaltadas, (en la gestión del presidente Danilo Medina, 2016-2020), gracias a los esfuerzos de muchos años de los líderes de la comunidad que históricamente han luchado para que Angelina sea lo que es hoy.

Palabras Claves: Educación, economía, origen, evolución, desarrollo, comunidad, barrio, cultura, religión.

Abstract:

Since the first settlers of Angelina arrived, they were dedicated to agricultural production, mainly to the cultivation of rice. It is argued that, in the government of the dictatorship of Rafael Leónidas Trujillo, (1930), the construction of the main canal was arranged to irrigate the land dedicated to rice planting in the Sánchez Ramírez province, and Las Guáranas, San Francisco Macorís. From this parent channel, the construction of others was followed to facilitate water access to rice plots that are grown throughout Angelina's territory and other areas of the province. According to the sources consulted, in the Municipal District of Angelina there are 57.768 tasks of rice, 6375 tasks of banana, 16,648 tasks dedicated to livestock, 1,324 tasks of minor crops and a large milk production. It is cultivated, Banana, Pineapple, Corn, Beans, Guandules, Sweet Potato, Cassava, Orange, Milky, among other items. In recent decades, this community has grown a lot in all orders, but especially in the aspect of education. Until the moment in which this document was written there were nine educational centers, within which two of the secondary level, the one that today bears the name of "Juan Francisco Alfonsea" located in the neighborhood of El Pescozón, founded in 1987 and the "Olinda Grullon", of recent creation, located in the sector of "Hoyo de Oro." Without a doubt it can be said that this municipal district has a remarkable development with an urban aspect after its streets were paved, (in management from President Danilo Medina, 2016-2020), thanks to the long-standing efforts of community leaders who have historically struggled to make Angelina what she is today.

Keywords: Education, economy, origin, evolution, development, community, neighborhood, culture, religion.

Introducción

Este trabajo que se presenta en esta revista, es el resultado fundamentalmente de la experiencia vivida de muchas perso-

nas que fueron consultadas en la comunidad de Angelina, incluyendo la propia experiencia del autor del presente artículo. Además, fueron consultadas algunas fuentes bibliográficas como son: La Mejorada Villa de Cotuí, en su quinta edición, del historiador cotuisano, Francisco Rincón, el libro historia de Angelina escrito por Eduardo Regalado, así como también la parte del diagnóstico del Plan Decenal de Educación (1992-2001). Serie Regional. Documento 3. 1995. Secretaria de Estado de Educación, Bellas Artes y Cultos, hoy Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD).

El objetivo de este trabajo se inscribe dentro de la política de investigación de la universidad UTECO, que busca vincularse con la realidad del contexto de la provincia Sánchez Ramírez, como una forma de mantener una estrecha relación con cada una de las comunidades, de donde proviene nuestra materia prima que son los estudiantes. Conociendo sus orígenes históricos, económicos, educativos y socioculturales. También, esta investigación se justifica por la importancia que reviste este tipo de estudio que por su naturaleza es de una dimensión descriptiva de primera mano, dentro de la dimensión de la investigación de la historia local, lo que la tipifica como una investigación original, con aportes significativos para la educación y la cultura general, sobre todo para el acervo cultural del Distrito Municipal de Angelina.

En relación al marco teórico, se puede evidenciar en cada uno de los tópicos tratado en lo que es el proceso de desarrollo de cada temática que se describe en cada aspecto, tomando en consideración el origen, evolución y desarrollo de los sectores que integran la totalidad de la comunidad de Angelina.

Metodología

Según los criterios de clasificación de la investigación, este estudio se ubica dentro de la dimensión histórica-descriptiva, también adquiere un carácter documental, por tratarse de una narración enmarcada en un análisis de la historia local de lo que hoy es el distrito municipal de Angelina. En ese sentido, Her-

nández y otros (2010), señalan que el propósito del investigador para con este tipo de investigación es describir situaciones y eventos, es decir, como es, y como se manifiesta determinado fenómeno. El tipo de estudio documental, es aquel en el cual se trabaja con variables teóricas, haciendo uso de informaciones bibliográficas, documentos teóricos, todo tipo de fuente elaborada de segunda mano.

La concepción filosófica de la investigación está centrada en el método inductivo bajo el paradigma positivista. Desde esa perspectiva el análisis se hizo bajo el enfoque cualitativo. La técnica de instrumento que se utilizó fue la entrevista a diferentes personalidades de la comunidad, constituyéndose estos en los sujetos de la población que participaron en el estudio.

Resultados de la Investigación

Desarrollo

El Distrito Municipal de Angelina lo forman las comunidades de Limoncito, Remolino, Barrio Lindo, La Fortuna, El pecozón, con “Pacho Pegado” y “Puncha Maquito”, Guachupita (La Reforma, El Bolsillo, La Guarida). Hoyo de Oro, Calle Pérez, Rincón Moreno, La Curva, Los Castellanos, entre otros.

Según, Rincón (2017), Angelina se inició como comunidad a mediados del siglo XVI (1550) cuando pequeños grupos de personas comenzaron a poblarlo, provenientes de otras localidades. Más tarde se le nombró como San Rafael de Angelina, esto sucedió durante el gobierno colonial de José Solano Bote. Este nombre le fue dado en honor a la esposa de Solano, Doña Rafaela Ortiz. Este fue muy famoso por su puerto construido en el año 1772 durante el gobierno colonial de José Solano Bote. El puerto era usado para transportar en canoas, yuca, tabaco, cacao, y otros productos, desde los ríos Camú y Yuna hacia la Bahía de Samaná y desde ahí eran transportados a España. Este Distrito Municipal cuenta con nueve centros educativos que son: La Escuela Básica José Antonio Díaz Cabrera, Altagracia Viuda Cordero, Liceo Olinda Grullón, Escuela Proyecto Agrario, Escuela Básica Barrio Lindo, Centro Educativo Los Caste-

llanos, Liceo Juan Francisco Alfonseca, Escuela del Remolino, y El Limoncito.

En cuanto a las actividades económicas, está la agricultura basada en la producción de arroz, plátano, yuca, batata y otros frutos menores. También existen actividades comerciales realizadas por negocios como son: Estación de Gasolina Esso, Angelina Gas cxa, Emaga cxa. Comercial Tony. Agro-veterinaria Angelina, Ferzán, Repuestos Victorio, Farmacia Emmanuel, Farmacia Disla, Farmacia Florentino, Ferretería Deyvi, Almacén Joaquín Balaguer, entre otros. Como se dijo anteriormente, Angelina, está dividido en secciones, parajes, barrios y sectores.

En torno al sector de Rincón Moreno, dicen los moradores de allí que el mismo fue fundado en el año 1949, y que lleva su nombre debido a que cuando fue fundado sus primeros pobladores eran de color oscuro y vivían muchos haitianos. Dentro de las primeras familias que poblaron a Rincón Moreno están: familia Rondón, Heredia, Mirambeaux, Núñez, Vásquez, entre otras. En la actualidad esas familias prevalecen y también se han integrado otras que no estaban al principio de la fundación. En la actualidad su población no es como antes, pues la raza se ha ido mezclando, ahora hay una gran diversidad. Es bueno señalar que en ese sector fue donde se ubicó la primera escuela de Angelina.

En relación al sector de Hoyo de Oro, según testimonio de varias personas de Angelina, su nombre viene dado porque al final de la calle, llegaron familias de la provincia Espaillat, en las cuales vinieron tres muchachas muy elegantes. A esas muchachas les gustaban hacer sopas y los hombres de allí, cuando cobraban se dirigían para allá a festejar con las mujeres y cuando sus esposas les preguntaban ¿dónde estaban?, estos respondían que estaban en hoyo de oro.

Cruce de Angelina (Guachupita)

El origen del nombre de Guachupita, se debe a que en principio existían varios prostíbulos y las mujeres venían de Santo

Domingo, como ya se sabe las prostitutas generalmente no dan sus verdaderos nombres y cuando se le preguntaba el lugar de donde ellas procedían sus respuestas era que venían de Santo Domingo, pero cuando le preguntaban sus nombres decían “guachupita”, de ahí nace este nombre. (Regalado, 1999).

Esta es una comunidad que desde sus orígenes sus habitantes se han dedicados básicamente a la agricultura. Las actividades de producción agrícola ha sido un factor determinante para su crecimiento, a treves de los años ha conseguido ser un lugar con muchas condiciones, tanto que ya no sólo depende de la producción agrícola, sino que tiene otras fuentes de ingresos como son: las remesas, el comercio y otras actividades, que hacen de toda Angelina un lugar atractivo para que la gente pueda vivir dignamente.

El sector de la Reforma.

Para el año 1963, en este sector se inicia un proyecto de reforma agraria, beneficiándose un grupo de agricultores que se van a dedicar al cultivo del arroz, también se hizo la construcción de 37 viviendas de blocks y madera, piso de cemento, techado de asbesto, para los beneficiarios de la reforma agraria, y una escuela primaria para que los hijos de los parceleros pudieran estudiar sin dificultad. Del lado donde se construyeron dichas viviendas se le llama sector de la reforma. El presidente que gobernaba para la fecha era el profesor Juan Bosch, el cual gobernó el país sólo por siete meses debido a un golpe de Estado que derrocó su gobierno el 25 de septiembre del año 1963. Bosch, había sido elegido por el pueblo en las elecciones del 20 de diciembre del año 1962.

Del lado atrás de este sector se construyó un plan de viviendas por parte del gobierno del presidente Danilo Medina. Este proyecto fue gestionado por el doctor Freddy Hidalgo, el cual encontró un equipo de personas que lo apoyaron para que se lograra dicha obra. Entre esas personas se destacan, Eduardo Rosario, Gerardo Izquierdo, Isidora Ortega, Antonio Rosario, entre otros. El terreno para la construcción del proyecto de viviendas lo facilitó el señor Eury García.

Aspecto económico.

Como se ha dicho, la economía de Angelina depende de la agricultura, ganadería, comercios formales e informales. Los productos principales son: arroz, leche y frutos menores. Se desarrollan actividades industriales, metal-mecánico con características agrícolas y ganaderas. Hay talleres de ebanistería y herrería, una planta de gasolina, y dos de gas propano, farmacias, una oficina Western Unión, dos cooperativas de ahorros y préstamos, (Coopalina y Vega Real), tiendas, colmados, entre otros.

Aspecto socio-cultural y religioso

Esta comunidad cuenta con distintas organizaciones culturales, deportivas, religiosas, políticas y educativas, las cuales sirven de apoyo para el desarrollo de la comunidad. También existen varias sectas religiosas, como son la religión católica, evangélica, y la adventista del séptimo día.

Feligreses católicos en plena actividad religiosa



Dentro de las actividades religiosas y culturales, se celebra las fiestas patronales nuestra señora de la Altagracia, tiene una

característica especial y es que se celebra a una patrona que no es la de esa comunidad. Para el año 1998 es cuando las fiestas patronales fueron organizadas para celebrarse abierta para las comunidades con otro estilo más comercial, siendo su primera reina la señorita Viviana Peña. Desde entonces se han celebrado cada año, con algunas interrupciones entre un año y otro. Para la selección de la reina se realizan varios escrutinios, se elige la reina de acuerdo al perfil de la candidata.

En Cruce de Angelina en principio celebraba su novenario, que eran nueve noches de celebraciones religiosas, como misas, charlas, encuentros entre comunidades, intercambios de los diferentes grupos religiosos de la comunidad, en la actualidad se ha retomado esa costumbre religiosa dentro de la Iglesia católica, en honor a San Francisco de Asís.

Hay que destacar la participación de la Iglesia Adventista, esta surge en los años 1970 los primeros pilares fueron: María Virgen Sánchez, Germania Rodríguez, entre otras. Estas personas se reunían en la casa de la señora niña en Guachupita, luego pasaron a reunirse en la casa de Chía en el año 1974.

Aspecto educativo.

En este sector hay un centro educativo, está ubicado en el mismo centro de la comunidad. Este centro surge por la necesidad de que los niños tenían que recibir su primera formación educativa en la escuela viuda cordero de la Cruz de Angelina. Fruto de la lucha organizada de los comunitarios se logró que se creara una escuela, la misma fue fundada en una casa alquilada en el año 1964, siendo sus primeras profesoras Mercedes Grullón y Elsa Álvarez.

Luego surgen ideas de realizar actividades para recaudar recursos económicos y así construir un techo propio que sirviera de albergue para los niños, así comienza lo que es hoy un centro capacitado para la asistencia de 500 alumnos. Se construye el primer pabellón de dos aulas y un salón multiuso en el 1964 y se impartía docencia de 1º a 4º grado, en 1968 se crea el 5º grado, en el 1972 se crea el 6º grado, en el 1995 se crea el 7º gra-

do, y en 1996 se crea el 8º grado, estos grados funcionaban en una enramada construida por los miembros de la comunidad y la sociedad de padres y amigos de la escuela.

En el 1995 fue reparada la escuela, a final del gobierno del doctor Joaquín Balaguer, a través de Pro-Comunidad, se construyeron dos baños, una cisterna y la instalación de una bomba y la cercada del patio con malla ciclónica. En el 1997 en el gobierno de Leonel Fernández Reina, se construyó un pabellón de 3 aulas, una cancha mixta, un aula para el nivel inicial y dos baños para los profesores. Este centro ha sido un éxito para la comunidad y fue terminado en el gobierno de Hipólito Mejía.

La última remodelación que se le ha hecho a este plantel escolar fue en la gestión del Ministro de Educación, Melanio Paredes, en el segundo gobierno del presidente Leonel Fernández, (2008-2012). En el 2013 en el gobierno de Danilo Medina, comienza a laborar con el programa de jornada extendida, construyéndole un comedor con espacios para 500 personas, se le dio el nombre de José Antonio Díaz C, en honor al padre del ingeniero José Antonio Díaz.

Este centro educativo cuenta con 7 aulas más el nivel inicial para impartir docencia, un comedor, la dirección, una biblioteca, oficina, un patio de recreación para los niños de nivel inicial, entre otras áreas. Tiene un personal docente de dieciocho (18) profesores preparados en cada área, la educación se imparte de forma dinámica y la labor de los profesores se puede evidenciar cada vez que los padres piden un informe detallado del avance de su hijo.

En cuanto al origen del sector de La Guarida, tiene su origen en los años 1970 cuando empezaron a mudarse personas en la parte atrás de la calle principal. El señor Tomás Rodríguez lo bautizó con el nombre de la guarida. La guarida se ha convertido a través de los años en un sector de gran importancia para el distrito Municipal de Angelina.

El origen del sector El Bolsillo, este fue fundado por personas con las mismas características de las personas que habitaron por primera vez la guarida, estos se alojaron a la orilla

del canal en una parte cercana a las fincas dedicada al cultivo de arroz. Una característica que representa el bolsillo en los últimos años es la gran cantidad de haitianos que habitan. El bolsillo tiene sus orígenes en el año 1970, cuando empezaron a mudarse personas en esta parte próxima a la calle principal y a orilla del canal, un canal que tiene mucha importancia para la producción agrícola de todo el distrito Municipal de Angelina.

La Comunidad del Limoncito

La comunidad del Limoncito, hoy convertida en una Sección del Distrito Municipal de Angelina, (aunque parte de su territorio pertenece a Fantino) está ubicada en la Carretera Duarte, limita al este con la comunidad del Barrio Lindo, al oeste con Bacumi, al norte con Remolino y al sur la zona Arrocería.

Según informaciones recogidas en la comunidad, este sector poblacional debe su nombre a una mata de limón, debajo de la cual había un pozo, donde sus moradores buscaban agua. Debajo de la mata de limón se reunían muchas personas los cuales venían de los lugares alhedaños, los cuales decían “yo voy para el Limoncito”.

Según algunas de las personas consultadas en la comunidad, para 1954 sólo tenía tres casas y su propietaria era una Señora llamada Ginita, esposa del Señor Suso García, empresario agrícola que vino desde Monte Cristi, el cual compró una finca para producir arroz. Al parecer El Limoncito se fundó después del 1954, y al principio era un lugar muy poco poblado, pero después de cinco años la población fue aumentando debido a muchas personas que inmigraron buscando una zona agrícola para la producción.

En 1955, se mudó a la comunidad el Señor Ramón Vásquez, el cual puso un colmado, que se convirtió en el primero de la comunidad, luego llegaron otros pobladores como: Feliz Díaz, Ramón Medina, Emilia, Primitiva Brito, Gumersindo Morillo y Germán Despradel (padre).

El Limoncito siempre ha sido una comunidad que ha tenido grandes personalidades, pero de manera especial hombres

y mujeres muy trabajadores. Cuenta la señora Aurora Reyes, nativa de Jima Abajo, que tenía como 20 años cuando se mudó al Limoncito, que “aquí había muy poca casa, pero ya estaba funcionando la factoría. Dice esa señora que el “pico del arroz” molestaba a las personas porque le picaba mucho, ya no tanto como antes. Desde su punto de vista ahora se vive cómodo y tranquilo, tienen agua y luz cuando llegaron aquí no había nada de eso,” (Regalado, 1999).

Aspectos económicos

Esta es una comunidad eminentemente arroceras, los habitantes de allí dependen en lo fundamental de la producción de ese rubro. Existe una procesadora de arroz, la cual fue fundada en el año 1957 por el señor Germán Despradel Brache. Esta empresa ha contribuido desde su fundación a paliar el problema del desempleo en la zona.

Según las informaciones obtenidas en la comunidad, esta empresa tuvo una parálisis relativa en el periodo 1972- 1974 fruto del proceso de la reforma agraria que se desarrolló en el país, como consecuencia de las leyes agrarias implementadas por el presidente Joaquín Balaguer. La referida empresa arroceras reinicia sus labores, el 31 de marzo de 1974 bajo la administración de la familia Despradel con el nombre comercial de Procesadora de Arroz Yuna, C x A. Ubicada en la Sección del Limoncito, Distrito Municipal Angelina, Cotuí, Provincia Sánchez Ramírez. Esta empresa está dedicada al procesamiento del arroz y a la venta del mismo, siendo su base de sustentación el cultivo de miles de tareas de arroz en el distrito municipal de Angelina y zonas alhedañas.

Aspecto educativo

Conforme a los datos ofrecidos por personas de la comunidad, la escuela del Limoncito fue fundada por una Señora llamada Andrea Amarante (Lidia) esta señora observó que había muchos niños en la comunidad, los cuales no estudiaban por-

que la escuela más cercana estaba ubicada en Fantino. Debido a esa realidad, decide impartir docencia en casas de familias, más tarde el señor Germán Despradel dona una casita para impartir docencia, esta señora fue nombrada en 1959, por el plan de emergencia, (Plan Trujillo de Alfabetización.)

En el año 1968, fue elevada la escuela a la categoría de primaria rural y se comienza a construir la misma con dos aulas con la ayuda de la Oficina de Desarrollo de la Comunidad (ODC). Este centro educativo ha sido remodelado varias veces en los diferentes gobiernos que han pasado por la administración del Estado dominicano. Sin embargo, ha sido en la gestión de los gobiernos del P.L.D. donde mayor y mejor estructuración en término de remodelación y ampliación se le ha dado a dicho plantel.

Este centro educativo en la actualidad cuenta con 12 maestros, una directora, una secretaria, dos conserjes, un portero, un mayordomo y un sereno, La matrícula es de 59 estudiantes varones, y 59 hembras en la tanda matutina para una suma de 118, y en la tanda vespertina 59 varones y 48 hembras para un número de 107, que suman un total de 225 alumnos en ambas tandas. (Año escolar 2017-2018).

En el aspecto de salud

Según fuentes consultadas de primeras manos, las personas de la comunidad para poder ser atendidos por algún centro de salud tenían que trasladarse hasta Fantino para casos muy urgentes, los demás casos le untaban limón con sal o le hervían un té. Cuando las mujeres estaban embarazadas eran asistidas por la comadrona que era una persona que le hacía los partos a las mujeres. Cuando se presentaban enfermedades que no se podían tratar en el hogar se acudía al hospital de La Vega y/o algunos médicos que había en Fantino que tenían consultorios como el Dr. Eduardo, Sigfredo Alba, entre otros.

La Comunidad del Remolino

El origen del Remolino, se remonta al siglo XIX, ya que este sector al principio era el centro de Angelina, mejor dicho, Angelina estaba ubicada en donde hoy está el Remolino. Esta comunidad lleva ese nombre debido a que los primeros pobladores que llegaron a este lugar en principio vivían al lado del río (Camú), “allí en su trayectoria en forma de curva se hacía un remolino de agua. De ahí es que los residentes de esta comunidad deciden llamar al lugar el “Remolino”. “También el profesor Pedro González, corrobora esta información cuando dijo que le pusieron el Remolino a este sector debido a que había que pasar el río Camú que hacia un remolino”.

Según las informaciones suministradas por personas de la comunidad, las primeras familias en llegar a vivir allí fueron la familia **Sánchez, Rosa, y Brito**. Estas familias procedían de diferentes lugares tales como Pimentel, Maimón y La Bija. En la actualidad la calle principal que comunica a esa comunidad con el Limoncito y al sector calle Pérez, está asfaltada, esto es uno de los avances que ha tenido este sector,

En cuanto a la religión, existe una iglesia católica que empezó a construirse en el año 2000 y se organizó la pastoral juvenil, la misa se hace semanal, asisten entre 25 a 30 personas, cuando hay bautismo se reúnen hasta 200 personas, el sacerdote actual es Mario Leyba, el cual es el párroco de la parroquia San Francisco de Asís de Angelina. El padre Yúnior dio el primer picazo para hacer la iglesia, la catequesis es dirigida por la señora Sencción, es una iglesia pequeña en este momento se encuentra en construcción.

Se practica el deporte, en la disciplina de softbol y Baloncesto. Hace varios años que se organiza un torneo de softbol con motivo de la celebración de la semana santa donde participan los remolinenses ausentes.

“Los jóvenes de la comunidad del Remolino, dicen que es casi imposible permanecer en la comunidad porque allí no hay oportunidades de progreso y desarrollo para ellos”. Por esa razón, cuando se hacen profesional tienen que emigrar a las grandes ciudades en busca de mejor estilo de vida.

Esta es una comunidad que dio grandes hombres de trabajo y con una capacidad de solidaridad que en la actualidad hace mucha falta. Dicen algunos moradores que en la actualidad el “Remolino no es ni la sombra de la comunidad que, en los años 50, 60, 70, 80 y principio de los años 90, donde su población era mayor y las personas por asunto de la falta de la tecnología no pensaban salir del lugar porque si no fuera por ese atraso fuera riquísimo vivir por la tranquilidad”.

En cuanto a lo económico, los habitantes de allí se dedican a diversas actividades, como es la producción de arroz, cultivos menores, crianza de ganado, algunos empleados públicos, y muy pocas actividades comerciales.

En relación a la educación, se obtuvo la información de que la primera escuela que existía en esta comunidad fue construida en los años de la dictadura de *Trujillo*. Dicha escuela era una vieja casucha construida de tablas de palmas; ese centro educativo sólo contaba con un (1) aula de clase con un profesor, el señor Domingo Tavares que había llegado de Barahona, años después llegó a impartir clase la profesora Natividad Rondón. También en este centro laboró como profesor y director el señor Pedro Gonzales.

En la actualidad esta escuela funciona con la jornada extendida, a pesar de que es muy pequeña, apenas tiene una matrícula de 60 estudiantes y funciona bajo la modalidad de multigrado. Este centro educativo imparte hasta el quinto grado, tiene un personal docente de cinco maestros, dentro de ellos, una directora a medio tiempo, una orientadora, y dos conserjes.

Barrio Lindo.

La comunidad de “Barrio Lindo”, fue fundado el 22 de julio del año 1993, en el gobierno del Dr. Joaquín Balaguer. Sus primeros pobladores fueron los señores Juan de los Santos, Flor María Carrasco, Capitán Ventura, Ángel María, e Ignacio Méndez. Este paraje pertenece a la sección del Limoncito, es una comunidad relativamente joven.

La economía de este sector se basa en la agricultura, ganadería, comercios informales. En el ámbito agropecuario, los productos principales son arroz, y leche. Se desarrollan actividades industriales, metal-mecánico con características agrícolas y ganaderas. Existía también una factoría de arroz que actualmente está abandonada, taller de ebanistería y herrería, tiendas entre otras.

En relación al aspecto socio-cultural y religioso, esta comunidad cuenta con distintas organizaciones, culturales, deportivas, religiosas, políticas y educativas, las cuales sirven de apoyo para el desarrollo de la comunidad. Dentro del barrio hay varias sectas religiosas, pero la comunidad en su mayoría es católica, cuenta con un templo de una iglesia evangélica, no cuenta con un templo de iglesia católica, aun las misas se celebran en el salón comunal que es compartido con el centro de atención de salud comunitaria.

En cuanto al centro educativo, este pertenece al Distrito Educativo 16-07 de La Mata, Regional 16 de Cotuí. Este centro surgió de la construcción de un proyecto habitacional para los parceleros de la reforma agraria en el año 1994, pero cuando construyeron no hicieron escuela y la comunidad exigió su construcción. Pro-comunidad construyó un centro escolar de tres aulas, sala de biblioteca, dirección y sala de archivo.

Se inauguró el 8 de septiembre del año 1998, (en la gestión del director regional de educación 16-de Cotuí, Antonio Rosario). El director fue el profesor Primitivo Hernández y le acompañaba la maestra Eudocia Abreu, que es la Directora actual, Josefina Santos y María Mercedes Padilla.

Dentro de las personas que tuvieron al frente de la lucha para conseguir la creación de la escuela se pueden mencionar a Clemente Brito, Flor María Carrasco, Tobías María Castillo, Nicolás Sierra, Juana Taveras, Manuel Méndez, Marisol Sánchez, Inocencia, Vellanira María Gil, Luz del Carmen Gil, Miguel Pérez, entre otros.

La escuela después de su construcción sirvió no sólo de centro de enseñanza, sino que también sirvió como refugio de doce

familias de La Fortuna. La docencia para ese tiempo tuvo que empezar el 21 de octubre de 1998. En ese momento fueron traídos al salón comunal de la comunidad y a la escuela, tres grados de la escuela Proyecto Agrario (primero segundo y cuarto), que también estaba ocupada por damnificado del ciclón Yorgs.

Actualmente la escuela cuenta con ocho pabellones y un área de nivel inicial con su área de recreación para los niños. (Fue ampliada en el primer gobierno de Danilo Medina e inaugurada por la Ministra Josefina Pimentel). Se imparte docencia desde inicial hasta octavo. El centro imparte docencia a 252 estudiantes, cuenta con 20 maestros encargados de impartir la enseñanza, 2 orientadoras, un equipo de gestión escolar, una secretaria, el personal administrativo, el personal de limpieza, asociación de padres, madres, tutores y amigos de la escuela, consejo estudiantil, etc. (año escolar 2018)

También, tiene tanda extendida, cuenta con un comedor, una cocina y el personal encargado de esa área. La comunidad se integra como debe ser a las actividades de la escuela dando apoyo sustancial al desarrollo de las actividades escolares, contribuyendo en gran medida al desarrollo educativo de sus hijos.

El sector de la Fortuna

Antes de llegar las primeras familias a este sector, era un cañaveral y luego una finca de ganado, en una ocasión se dedicaba al cultivo del arroz. Algunos de los primeros habitantes fueron; Juan Torres, Cecilia Marte, Palmira Mena, Ramón Rosario, entre otros que fueron mudándose allí a través del tiempo.

Estos primeros habitantes llegaron en el 1988 y le pusieron el nombre de Los Cacaos, por motivos de que ellos procedían de una zona llamada los cacaos de Hatillo, Cotuí, en ese momento sólo existía un callejón que era por donde se entraba a la lechería. Las primeras 125 personas que llegaron por primera vez se dedicaron a la agricultura en esos momentos, porque la Rosario Dominicana los desalojó de Los Cacaos de Hatillo, alojándolo en este lugar y dándole una finca en las Canas.

Según algunas anécdotas este nombre se debe a que la lechería se llamaba la Fortuna, entonces los que habitaban en ese entonces decidieron dejarle ese nombre. Todos los campesinos que vivían en los cacaos fueron desalojados por la Rosario Dominicana., la cual le compraron a Jorge Valet las fincas de las cañas entregándoles estas por el terreno donde ellos vivían. Ellos la dividieron en solares lo cual fueron limpiando y sembrándolo de árboles para ambiental, fueron a Cotui donde el síndico de ese entonces, (El señor Luis Céspedes), el cual le mandó abrir tres calles, el agua la buscaban en una finca de ganado que le queda al frente (Finca Chichi Antonio) lo que es actualmente una fábrica de queso, la energía eléctrica la tomaban del barrio más cercano que es el Pescozón.

En principio en esa localidad sólo existía un colmadito, donde la gente compraba sus provisiones, luego este cayó en la quiebra y desapareció, la gente entonces tenía que trasladarse al barrio vecino para obtener lo que necesitaban, y a otros lugares de Angelina.

Esa comunidad ha ido creciendo mucho, hoy hay energía eléctrica y agua, aunque deficiente, varios negocios de colmados, tiendas, bancas, talleres de mecánicas, entre otras. Existe una junta de vecinos. Sus calles están siendo reparadas, algunas de las cuales ya tienen contenes, se espera que pronto todas tengan aceras y contenes como una condición indispensable para que el gobierno asfalte las calles. En el primer gobierno de Leonel Fernández (1996-2000) se repararon más de 100 viviendas que fueron destruidas por el huracán George, hoy la Fortuna es una de las comunidades más poblada del distrito municipal de Angelina.

Barrio El Pescozón.

Este barrio fue construido en el periodo del 1974-1978, por el gobierno del doctor Joaquín Balaguer. Fue inaugurado en el mes de julio del año 1978. Esa comunidad fue construida por la necesidad de viviendas de los parceleros de la reforma agraria de la provincia Sánchez Ramírez que vivían en casa en muy mal estado.

Este fue un proyecto de viviendas que el gobierno entregó a través de Bienes Nacionales y el Instituto Agrario Dominicano, I.A.D a los parceleros del proyecto AC-35 de Angelina, que cultivaban el arroz en su tierra de manera colectiva. En este barrio se construyeron trescientas viviendas (300), una iglesia, una escuela, y una clínica rural. El documento que el gobierno le entregó a cada beneficiario al momento de otorgarle la parcela y posteriormente la vivienda era una especie de certificación provisional que decía que es un bien de familia intransferible, es decir, que no podía hacer ningún tipo de negocio por tratarse de un patrimonio familiar.

Al pasar los años, este barrio fue expandiéndose tanto en viviendas como en habitantes, la parte frontal que fue dedicada al área verde fue ocupadas por personas que fueron poco a poco construyendo sus viviendas en esa franja, quedando así abolida el área verde. La oficina del I.A.D junto con la Asociación de Parceleros Gregorio Luperón de la Comunidad (Esta se convirtió posteriormente en la actual Federación de parceleros Gregorio Luperón) se encargaron de repartir esos terrenos a personas que lo necesitaban, luego muchos de los beneficiarios vendieron estos solares a particulares que finalmente construyeron viviendas e instalaron algunos negocios en esa parte del barrio.

También, en el lado sur (parte atrás del barrio), fue organizada una población alojándose muchas familias que fueron desalojadas cuando el Ciclón David (1979) de la zona vulnerable de Angelina, como aquellos que vivían cerca del río Camú, los cuales comenzaron a poblar dicho terreno, hasta convertirse en un sector importante que en la actualidad la gente le puso el nombre de "Pacho Pegao". Un sector que hoy luce muy organizado, pues sus calles al igual que el Pescozón están asfaltadas.

Desde los inicios de la fundación del barrio, los moradores de allí comienzan a organizarse, las mujeres en el Club de Amas de Casa "Mamá Tingó", los jóvenes en el Club "Pablo Neruda" y los parceleros fundaron la Asociación Comunitaria "Gregorio Luperón". Estas organizaciones comunitarias comenzaron

a luchar por la instalación de la energía eléctrica porque este barrio el gobierno lo entregó sin energía eléctrica, y sus habitantes tenían que usar velas y lámparas de gas para la luz en la noche. Asimismo, ocurrió con la escuela y la clínica rural, hubo que luchar y gestionar para que se nombraran los profesores y el personal médico de la clínica. Fueron muchos los viajes a Santiago, Santo Domingo y otras ciudades, gestionando con los funcionarios del gobierno de ese entonces que se hicieron para poder conseguir que estas instituciones comenzaran a funcionar y también para conseguir instalar las redes eléctricas. Estas luchas las encabezaron los dirigentes fundadores de las organizaciones que se mencionan más adelante.

De esas organizaciones, sólo se ha mantenido en la comunidad el Club “Mamá Tingó”. Pues hace tiempo desapareció el Club “Pablo Neruda” y la Asociación “Gregorio Luperón” se convirtió en una Federación de Parceleros de élite porque no le da acceso a todos los parceleros y prácticamente funciona más que como una organización al servicio de los parceleros, funciona como una factoría y una tienda de insumo, que en la práctica no beneficia a sus asociados.

Cabe destacar dentro de los principales fundadores y dirigentes del club “Pablo Neruda”. A los señores Antonio Rosario, Francisco Ventura, Evaristo Almonte, Armando Vásquez, Milagros Nolasco, Ramón Agramonte, Lucrecio Agramonte, Natividad Rosario, María Rosario, José Ramón Santos, Alejandro Rodríguez, Germania Tavares, entre otros. Los pioneros de la Asociación Gregorio Luperón fueron Leonardo Adames (Negro), Erasmo Espinosa, Alejandro Rosario, Deselino Vásquez, Ramón Metz (Momón), Rafael Rosario, Braulio De La Cruz, Feliz Ureña, Elpidio Sánchez (Pangolo), Pedro Ulerio, Santiago Sánchez, Isidro Madera (El rubio), Jacobo Valdez, Antonio Rosario, Francisco Ventura, Natividad Rosario, entre otros. El Club de Amas de Casa Mamá Tingo, fue fundado en el año 1981. Las pioneras del Club “Mamá Tingó” fueron Matilde Roque, Antonia Guzmán (Toña), Rafaela Bourdierd, Germania Tavares, Austria Cruz, Altagracia Martínez, Casilda Suárez, Magdalena Liriano, entre otras.

Esta es una comunidad muy heterogénea, sus habitantes proceden de varios lugares de la provincia Sánchez Ramírez con diferentes costumbres y culturas: comunidades como Angelina, Limoncito, Bacumi, San Miguel, Las Canas, La Mata, Soledad, La Bija, La Piedra, Comedero, Hato mayor, Fantino, entre otras.

En cuanto al origen del nombre del barrio, primero la gente comenzó a llamarle Pescozón, en recordación a la “galleta”, que en el instante en que Balaguer le entregaba los títulos de propiedad de las viviendas a los parceleros del proyecto AC-35 de Angelina, se produjo un incidente, cuando la señora Lidia Monegro de apodo “La rubia” se opuso a que al señor Papito Morillo se le entregara la llave de una casa, porque al parecer a ella que era del Partido en el poder no se le dio una casa. “Y, sin embargo, al señor Papito, que era de la oposición al régimen se le entregó la llave de su vivienda”. “La rubia, como le decían de apodo, se incomodó y dijo en medio de la fila que se hacía para el recibimiento de la llave en el momento en que se le iba a entregar al señor Papaíto, la señora exclamo, ¡ese es un comunista! “. No se le puede dar una casa a un enemigo de Balaguer”, Ahí fue cuando el señor papito le pegó un pescozón que cayó al suelo.

A este barrio también se le dio el nombre de “Padre Fantino”. Este era el sacerdote Francisco Fantino Falco, quien nació en 1867 en Italia y tras trabajar por 40 años en República Dominicana, murió el 4 de julio de 1939. Realizó su labor evangélica y educativa en varias provincias del país, entre la que se citan a Santo Domingo, San Pedro, Bonao, La Vega, Constanza, Jarabacoa, San Francisco de Macorís, Salcedo y Monte Cristy. Este nombre de “Padre Fantino”, surge en medio de la celebración de una misa en la Iglesia de allí a propuesta del padre Toribio, en la primera eucaristía que ofició dicho sacerdote, párroco de Villa La Mata. Ese nombre fue aprobado por todos los feligreses que asistieron a la misma ese día.

Sin embargo, hay que decir que este es un barrio muy especial, pues como se puede observar tiene dos nombres, el que surgió en la Iglesia católica y el que finalmente el pueblo le acu-

ño, El Pescozón, como se conoce a nivel nacional e internacional.

Esa comunidad ha crecido mucho en población y viviendas, pues en los terrenos deshabitados de los alrededores, a raíz de la catástrofe dejada por el Ciclón David en el año 1979 fueron donados a los damnificados y construyeron sus viviendas en las periferias del barrio. También ha crecido en el aspecto académico, pues en 39 años de fundado se cuenta con profesionales en todas las áreas del saber para servir a la sociedad que lo vio nacer, ya que desempeñan sus labores en las instituciones públicas y privadas, que están enclavadas en la misma comunidad, en la provincia, en el país y a nivel internacional.

En relación a su economía, se puede decir que su principal actividad económica es la producción de arroz, le sigue el ganado, el pequeño comercio de provisiones, bancas de loterías, y también es fuente de ingreso las remesas que reciben sus habitantes de familiares que viven en el extranjero, básicamente de Estados Unidos y España.

En cuanto a sus instituciones, las principales organizaciones son, el liceo Juan Francisco Alfonseca, la escuela proyecto Agrario, la Iglesia Católica y evangélica, el club de madre “Mamá Tingó”, La sub-zona del Ministerio de Agricultura, distrito cooperativo Vega Real, La sub-zona del Instituto Agrario Dominicano, la estación de Fumigación Aérea de Angelina, que está ubicada en territorio del sector el Pescozón. También existe la Asociación par el Desarrollo Educativo, la llamada asociación de jóvenes por el desarrollo, y una junta de vecinos, estas dos últimas, al parecer sólo existe en el papel. Otras organizaciones que existieron fueron la asociación de parceleros Gregorio Luperón” que luego se convirtió en la actual Federación Gregorio Luperón, que como se dijo anteriormente, agrupa a una pequeña cantidad de productores arroceros del proyecto AC-35, de Angelina, municipio de Villa La Mata.

Con relación a la cultura y la religión, las principales actividades que se realizaban al principio en este barrio son las siguientes; la semana cultural, el carnaval, las fiestas patronales San Pablo Apóstol, que son actividades religiosas que se man-

tiene celebrando en la Iglesia católica todos los años. También se organiza un torneo deportivo navideño, y en el último domingo de febrero de cada año se hace una competencia donde se exhiben las comparsas del carnaval y se premian las que tengan mejor presentación en el acto que se organiza para tales fines. La religión que profesa la mayoría de los moradores es la católica, una minoría practica la adventista y evangélica. Es importante señalar que la Iglesia San Pablo Apóstol del barrio Pescozón, fue entregada por el gobierno del doctor Joaquín Balaguer junto al proyecto de viviendas en el año 1978 y su primer párroco fue Luis Domingo Toribio.

En el aspecto de la educación, como se ha dicho este es un barrio que se formó con personas de diferentes lugares de la provincia Sánchez Ramírez, por tanto, venían con diferentes culturas, costumbres y educación. La escuela que también fue construida y entregada junto al proyecto de viviendas, no se nombraron los profesores y el personal de apoyo para ponerla a funcionar en lo inmediato, sino que tuvo que esperarse un tiempo de aproximadamente seis meses para iniciar sus labores educativas y por consiguiente hubo de gestionar mucho para lograr tal propósito. Gracias a que la comunidad se organizó de inmediato, se pudo conseguir la creación en un tiempo relativamente breve.

Imagen de la escuela del barrio El Pescozón



Fueron muchas las diligencias que tuvieron que hacer los dirigentes de las organizaciones que existían en ese entonces. Para citar el caso de la creación de la escuela proyecto Agrario, sólo para conseguir el mobiliario hubo que buscar camiones que los prestaban los empresarios de la zona como fue el caso del Señor “Manito” que colaboró para trasladar las butacas desde la Capital al Barrio en varias ocasiones, destacar la gestión que hizo el señor Ramón Reyes para que se entregaran dicho mobiliario en la Secretaria de Educación Bellas Artes y Cultos, (hoy Ministerio de Educación).

La escuela proyecto agrario comenzó a laborar en febrero del año 1979, se inició con el nivel primario, de primero hasta sexto grado, no existía el nivel inicial en el sistema educativo público del país. Los primeros profesores del centro educativo fueron Nicúmedes Hernández, Primitivo Hernández, Rubí De Jesús Mejía, Altagracia Santos Brito, María Lourdes Cassó, Antonio Rosario Gómez, Mercedes Suárez, Roque Disla y Andrea Castaños.

En esa época no se nombraban directores en las escuelas que no llegaran al octavo grado en la zona rural, puesto que el director era el que estaba en el centro educativo de la sede del núcleo escolar que si llegaba al octavo grado. Lo que se hacía era que el director del núcleo designaba a un coordinador que también tenía que impartir docencia en el aula, en el caso de la escuela de este barrio el primer coordinador fue el profesor Rubí De Jesús Mejía, luego se le dio la categoría de director conforme al manual de puesto de la Secretaria de Educación Bellas Artes y Cultos (hoy Ministerio de Educación).

Al salir el profesor Rubí de la función de director, el centro educativo pasó a ser dirigido por la Licenciada Rafaela Bourdierd Gil. Más tarde cuando esta se retira la dirige la Licenciada María de los Reyes Suero (fallecida). En la actualidad la directora es la Licenciada Gervasia Jerez. Este es un centro educativo que ha sido remodelado para ser adaptado a la nueva modalidad de jornada extendida.

Al año siguiente de crearse la escuela que llegaba hasta sexto curso, los profesores que trabajamos en ese centro hicimos

gestión para que se creara el séptimo curso porque así los niños del barrio no tenían que trasladarse a la escuela sede de Angelina, en principio encontramos oposición de parte de algunas autoridades educativas, pero al final la razón se impuso y se logró dicha creación, así sucedió también en el año que siguió, hicimos gestión y creamos las condiciones para que se creara el octavo grado, con ese logro ya en Angelina habían dos centros educativos que alcanzaban el octavo grado, todo eso fue posible gracias al liderazgo de los profesores de ese centro educativo y la influencia que teníamos en la comunidad y las organizaciones que también apoyaban y presionaban a las autoridades educativas superiores para que aprobaran esos ascensos del centro escolar.

En cuanto a la educación secundaria, se puede decir que comenzó con una iniciativa que el autor de este artículo encabezó junto a José Ramón Santos, Lucrecio Agramonte, Natividad Rosario, y Julio Mendoza. Se inició con el primer curso del bachillerato en horario nocturno, el cual funcionaba en un aula de la escuela proyecto agrario. Era un centro adscrito al liceo “Padre Fantino” de Fantino, eso ocurrió en el año escolar 1983-1984. Los estudiantes fueron examinados por los profesores del referido centro educativo en condición de estudiantes libres.

El director del liceo “Padre Fantino” era el profesor José Castillo, el cual hizo posible que este proyecto fuera una realidad. Esa iniciativa sirvió de motivación para seguir luchando por la creación de un Liceo en la comunidad.

El liceo que hoy se conoce con el nombre del profesor Juan Francisco Alfonseca (Donchi), fue una idea de Antonio Rosario, y fue asumida por los líderes de la comunidad en ese entonces como Francisco Ventura, Armando Vásquez, Ramón Agramonte, Lucrecio Agramonte, José Ramón De los Santos, Erasmo Espinosa, Natividad Rosario, Dionisio González, Rafaela Bourdier, Decelino Vásquez, Leonardo Adames, Santiago Sánchez, Pedro Ulerio, Alejandro Rosario, entre otros.

En una visita que hizo el Doctor Joaquín Balaguer a la comunidad de Angelina, cuyo escenario de concentración fue el establecimiento de la campaña de fumigación aérea ubicada

frente al barrio, se aprovechó esa oportunidad dado que se iba a reunir con los productores agrícolas de la zona y la “Asociación Gregorio Luperón” tenía un pase para hablar con el jefe de Estado, elaboramos un carta bien motivada dirigida al presidente Balaguer, solicitando la creación del liceo de Angelina, la cual fue firmada por los presidentes de cada organización . Por el Club Pablo Neruda la firmó Francisco Ventura, por la Asociación Gregorio Luperón” Leonardo Adames y por el Club de amas de casa, la señora Matilde Roque. Efectivamente la misiva fue entregada por una comisión de la directiva de la asociación y recibida de mano del presidente Balaguer, a poco tiempo recibimos una respuesta favorable aprobando la creación del liceo con cien quintos, para cuatro cursos, (un primero, un segundo, un tercero y un cuarto).

Como no teníamos un local apropiado, comenzó la lucha de interés para que el liceo se instalara en la Cruz de Angelina, pues allí existía la posibilidad de aulas dado que la escuela primaria Viuda Cordero, tenía seis aulas que estaban disponibles, pero para que esa propuesta que hicieron algunas personas de la Cruz de Angelina tuviera éxito, había que contar con la aprobación de la Regional de Educación de La Vega, para ese entonces todas las escuelas de la provincia Sánchez Ramírez con sus distritos educativos pertenecían a esa regional, y también los liceos dependían directamente de la regional. Por tanto, el permiso para que el liceo comenzara a funcionar en la escuela tenía que darlo el Director Regional y sucede que este estaba opuesto a que el liceo se creara alegando que no había condiciones para ello, y además después de la presión que la comunidad del pescozón hizo a treves de los grupos organizados cedió un poco y quería que se iniciara sólo con 50 quintos, con dos cursos, primero y segundo, lo que le quitaba el carácter oficial y lo haría semioficial. Nosotros conscientes de esa realidad logramos por medio de la lucha persistente, que el director regional de ese entonces aceptara el funcionamiento del liceo con los 100 quintos que fueron aprobados por mandato del doctor Balaguer.

Si el liceo no se podía instalar en la escuela primaria porque estaba prohibido que los liceos funcionaran en el mismo local

con la escuela primaria, a partir de ahí se nos presentó un gran reto porque no se podía permitir que el director regional se saliera con la suya de llevarse eso cien quintos para otro lugar alegando que “aquí no había local y que el liceo no existía, y que de la nada no podía surgir, que no estaban los estudiantes, que no había capacidad para ponerlo a funcionar y que dudaba que ese liceo pudiera tener éxito”, esos eran los argumentos que el director regional sostenía. Ante esa realidad decidimos convertir el local del club “Pablo Neruda” en el primer liceo oficial de Angelina, con ese nombre fue que se inició este centro educativo de educación secundaria en febrero del 1988, y así lo reconoció la Secretaria de Estado de Educación Bellas Artes y Cultos (Hoy Ministerio de Educación).

En el liceo de Angelina, como se ha dicho se comenzó a laborar en el local del club “Pablo Neruda”, el cual fue dividido en cuatro aulas. Se inició con una matrícula de 130 estudiantes, un director nombrado por concurso (Antonio Rosario Gómez), una secretaria docente, la profesora Lorna Brito, un profesor de educación física, Bernardo Peña, un profesor de matemática, Octavio Galán, un profesor de física, el profesor Marino Rondón, un profesor de idiomas, Heriberto Ayala, un profesor de Biología y Química, Lucrecio Agramonte, un profesor de ciencias sociales, José Ramón Santos, y una profesora de Lengua Española, Luz María Jiménez. Esos fueron los pioneros, fundadores de este centro educativo. A este liceo no se le nombró personal de apoyo de limpieza, por lo que se tenía que recurrir con la colaboración de los estudiantes, y la colaboración de la comunidad para pagarles a algunas personas por servicios prestado. Es importante destacar el gran apoyo que siempre dio el señor Antonio Corniel, que estuvo con nosotros ayudándonos en el control de la puerta de entrada y en la disciplina por tratarse de un local abierto, sin verjas.

Aunque la nueva estructura física del liceo fue obra inicial de la gestión del presidente Leonel Fernández, siendo el autor de este artículo, el director de la Regional de Educación no. 16 de Cotui, el cual fue un ente determinante para que esta obra se iniciara, sin embargo, la gestión terminó y la misma quedó

sin darle término, por lo que en el 2001 luego de muchas movilizaciones de los estudiantes se logró terminar e inaugurar en el gobierno de Hipólito Mejía. El Liceo cambia su nombre a Liceo Juan Francisco Alfonseca (Donchy) en honor a éste en febrero 11 de 2004.

En cuanto al carnaval del barrio El Pescozón.

Se puede decir que el carnaval de esta comunidad tuvo su inicio como una necesidad de crear un espacio de recreación en la población. Pues al llegar los días de las fiestas patrias también se presentan las fiestas carnavalescas. La juventud de Angelina emigra hacia Fantino, La Mata, Cotuí y La Vega, debido a que no tenían sus propias fiestas de carnaval. En 1997 se inició el carnaval del barrio organizado por un grupo de jóvenes llamado "Amigos para Siempre", con la dificultad económica y quizás con el desinterés de muchos de los moradores comunitarios, en razón de que como la gente suele darle más importancia a lo de otro lugar, con el complejo de Guacanagarix, prefieren lo que se hace fuera de la comunidad y no lo propio. Sin embargo, todos los años se realizan estas fiestas carnavalescas, realizándose las premiaciones a las mejores comparsas que exhiben mejor y mayor creatividad y originalidad.

La Comunidad de Los Castellanos.

En el año 1975 llegó el primer poblador a esta comunidad de nombre Ramón Antonio García Olivares, como encargado de la finca "Los Castellanos", ubicada en la parte alta del Distrito Municipal de Angelina, limitando al Norte con el río Camú; al Este Villa La Mata; al Sur el Río Pontón y al Oeste el sector "La Curva de Angelina".

Según las personas consultadas en la comunidad, este sector del distrito municipal de Angelina fue fundado el día 26 de mayo del año 1980, este nombre es en memoria del dueño del terreno, el cual se llamaba Manuel Castellanos, la primera familia la formaron los empleados de la finca. Estos terrenos fueron

comprados por el gobierno de Antonio Guzmán para darlo a los desalojados de la presa de Hatillo, las demás familias que llegaron a ese lugar fueron los Reyes y los Rodríguez.

La economía en esta comunidad está basada en la agricultura en un 60% (principalmente de arroz y plátano); en la ganadería en un 25% y en el comercio en un 15%. Esta comunidad es muy productiva, produce mucho arroz, plátanos y otros productos de importancia para el desarrollo de la comunidad, pero a pesar de ser de mucha producción no cuenta con las condiciones para seguir creciendo en población debido a la estructura de su terreno.

Al transcurrir el tiempo, la comunidad fue creciendo en familia. En sus orígenes sólo había una lechería, de la cual se beneficiaban las personas que habitan allí. Sin embargo, a raíz de los desalojos que se hizo para construir la presa de Hatillo, muchas familias de esa que vivían alrededor de la presa emigraron a este lugar contribuyendo al crecimiento poblacional. Inmediatamente esos hombres y mujeres del campo comenzaron a organizarse para luchar por la consecución de tierras para trabajar la agricultura, especialmente para el cultivo del arroz. Fruto de las constantes luchas lograron que el gobierno de ese entonces le distribuyera la tierra dedicada al cultivo del arroz de la zona que era del Estado.

Al principio los pequeños productores de arroz, los llamados parceleros, iniciaron sus labores con la modalidad de producción colectiva. Luego al pasar el tiempo lograron individualizarse y el Instituto Agrario Dominicana, (I.A.D), le entregó título de propiedad individual bajo la condición de un bien de familia intransferible.

Cortadora de arroz en plena labor



Esta comunidad depende de la producción de arroz, de plátano, yuca, batata, auyama, y de la ganadería. La juventud es trabajadora y estudiosa, la mayoría estudian, y son muy luchadores, le gusta el deporte, pero no tienen donde practicarlo ya que no hay terreno disponible para un campo deportivo, hacen prácticas en los patios y algunos salen fuera de la comunidad para practicar su deporte favorito.

Los moradores de allí son muy unidos, gracias a eso han logrado lo que hasta ahora tienen. Dentro de las organizaciones se encuentran las juntas de vecinos, agrupación de parceleros, club de ama de casa, pastoral juvenil, entre otras. En cuanto a los logros de esa comunidad, se pueden mencionar una escuela que llega hasta octavo grado de jornada extendida, una clínica rural, una botica popular, una Iglesia. En este sector hay más de 100 viviendas, 4 colmados, una granja de pollo y una factoría de arroz, cruza el riachuelo de pontón y el río Camú.

En relación a la educación, el centro educativo Los Castellanos, está ubicado en la parte alta de Angelina. Este centro surge por la necesidad que sintieron los comunitarios de educar a sus hijos tomando en cuenta que la escuela más cercana queda aproximadamente a una distancia de más de dos kilómetros dificultando así la enseñanza de los niños.

Iniciaron la docencia en un establo de ordeñar, luego con sus propios recursos la asociación de parceleros construyó un local de madera en el año 1984 donde los niños recibieron docencia, siendo las primeras profesoras Rosa Elba Guillot y Dulce María Suero. Años más tarde con la construcción de dos aulas se amplió la matrícula de profesores, llegando a laborar en dicho centro educativo, el profesor Félix Manuel González, y las profesoras Marcelina Estévez, Natividad Santos Díaz, y Neri Alfonseca Regalado, esta última fungió durante un tiempo como directora interina.

En el año 2002, se construyeron dos aulas más, esta situación permaneció así hasta el momento en que se construyó la nueva escuela y se imparte hasta el octavo grado bajo la modalidad de jornada extendida.

Angelina se convierte en Distrito Municipal

Como consecuencia de los grandes esfuerzos que hicieron las organizaciones y personalidades de la sección de Angelina, se logró convertirla en un distrito municipal mediante la Ley 212-01, aprobada por el congreso de la república y promulgada por el poder ejecutivo el 31 de diciembre del 2001., en el gobierno de Hipólito Mejía. Quedó constituido por las siguientes secciones y parajes: Cruce de Angelina, integrada por los parajes, (La Reforma, La Guarida, El Batey, La Duarte, El Bolsillo y Los Cocos.). La Cruz de Angelina, está integrada por los siguientes parajes: (Hoyo de Oro, Rincón Moreno y Los Castellanos). Sección El Pescozón está integrado por los siguientes parajes: (Parte de la Fortuna, Pacho Pegado, Puncha Maquito). La sección el Limoncito, está integrada por los siguientes parajes: (Remolino, Barrio Lindo, El Tanque y parte de La Fortuna).

Historia de la Junta Municipal

En el año 2002 empezó a funcionar por primera vez el “Ayuntamiento de Angelina”, siendo su primer director el señor José Santos, quien apenas duró un año de gestión. Su es-

estructura dirigencial estuvo constituida por José Santos (sindico), Olga Peña (vice sindica), Antonio Hurtado, (presidente sala capitular.), Salvador Rodríguez (regidor) Antonio de León (regidor), Leonardo Adames (regidor), Ulises Díaz (tesorero), José Manuel Heredia (contador) Francisco Luna Brito (contador), Betoben Roque sierra (auxiliar) Juan Toribio, (auxiliar).

En la gestión municipal 2003-2006, todavía la elección de la directiva de la Junta dependía de la decisión del municipio de Villa La Mata. El bufete directivo de ese ayuntamiento estaba conformado de la siguiente manera: Bienvenido Sánchez (Mañango), sindico, Alexis Grullón (vice-sindica), Antonio Hurtado (presidente sala capitular.), Gregorio Jiménez(vicepresidente), Antonio de León (regidor), Julio Muñoz (regidor), Leonardo Adames (regidor), José Manuel Heredia (tesorero), Francisco Luna Brito (contador), Juan Toribio(auxiliar), Betoben Roque Sierra (auxiliar).

El 16 de agosto del año 2006, se inició la gestión de Andrés Reyes, como director de la junta municipal, con un bufete directivo integrado por, Ramona Antonia Liz, como Vice-directora, Diógenes Chávez, presidente de la sala capitular, Nicasio Gómez, vice-presidente, Rosa Emilia Torres, regidora, Pedro Hernández, regidor, Ramón Antonio Tapia, regidor. Dentro del personal administrativo, estaba Federico Antonio Jerez, como tesorero, Antonio Santos, contador, Francisco Luna, auditor, José Dolores Vásquez, auxiliar, Sheila Domínguez, Sandra Acevedo y Leidy Hidalgo auxiliares, respectivamente.

La gestión de Andrés Reyes, fue sustituida por la gestión de Emérito Paula, periodo que comenzó en el año 2010 y concluyó en el 2016. Esto así porque la constitución de la república fue modificada en el 2010, y para separar las elecciones municipales y congresionales de las presidenciales, hubo que extender el periodo municipal y legislativo a seis años, para que en lo adelante las elecciones municipales y congresionales se celebren en febrero y mayo respectivamente cada cuatro años.

En ese periodo por primera vez se eligen las autoridades del distrito municipal mediante elecciones populares, participaron

dos candidatos, Emérito Paula por el Partido de la Liberación Dominicana (P.L.D), apoyado por el Partido Reformista Social Cristiano (P.R.S.C), y José Santos por el Partido Revolucionario Dominicano (P.R.D). En esas elecciones salió electo como Director de la Junta, Emérito Paula con una votación de más del 62 % de los electores, Rosa Emilia Torres, Vice-directora, Antonio Rosario, Pedro Reyes y Juan Francisco Ventura (Neo), Vocales. Durante todo el periodo de esa gestión, el señor Antonio Rosario fue el presidente de la sala capitular.

Terminada la gestión de Emérito Paula, surge por segunda ocasión como director de la junta municipal, Andrés Reyes, fruto de las elecciones celebradas en mayo del 2016. En este proceso electoral participaron dos candidatos, Gerardo Izquierdo por el Partido de la Liberación Dominicana (P.L.D), y Andrés Reyes por el Partido Reformista Social Cristiano (P.R.S.C), en alianza con el Partido Revolucionario Moderno (P.R.M) y otros líderes políticos de la zona. En esas elecciones salió electo como Director de la Junta el señor Andrés Reyes, la señora Isabel Paulino, como vice-directora, Federico Antonio Jerez, Roberto Santana, y Félix Sierra, vocales. El señor Jerez, es el presidente de la sala capitular.

Conclusión

Desde que llegaron los primeros pobladores de Angelina, se dedicaron a la producción agrícola, fundamentalmente al cultivo del arroz. Se sostiene que, en el gobierno de la dictadura de Rafael Leónidas Trujillo (1930-1961), se dispuso la construcción del canal mayor para irrigar los terrenos dedicados a las siembras de arroz en la provincia Sánchez Ramírez, y Las Guáranas, San Francisco Macorís.

De este canal matriz, se siguió la construcción de otros para facilitar el acceso del agua a las parcelas de arroz que se cultivan en todo el territorio de Angelina y otras zonas de la provincia. Según las fuentes consultadas, en el Distrito Municipal de Angelina se produce 57,768 tareas de arroz, 6375 tareas de plátano, 16,648 tareas dedicadas al ganado, 1,324 tareas de cultivos me-

nores y una gran producción de leche. Se cultiva, Plátano, Piña, Maíz, Habichuelas, Guandules, Batata, Yuca, Naranja, Lechosa, entre otros rubros.

En las últimas décadas, esta comunidad ha crecido mucho en todos los órdenes, pero sobre todo en el aspecto de la educación. Hasta el momento en que se escribe este documento había nueve centros educativos, dentro de los cuales dos del nivel secundario, el que hoy lleva el nombre de “Juan Francisco Alfonsaca” ubicado en el barrio El Pescozón, fundado en el año 1987 y el “Olinda Grullon”, de reciente creación, situado en el sector de “Hoyo de Oro.”

Sin lugar a dudas se puede decir que este distrito municipal, tiene un desarrollo notable con un aspecto urbanístico después que sus calles fueron asfaltadas, (en la gestión del presidente Danilo Medina, 2016-2020), gracias a los esfuerzos de muchos años de los líderes de la comunidad que históricamente han luchado para que Angelina sea lo que es hoy.

Referencias Bibliográficas

- Hernández, R, Hernández, C, y Batista, P. (2006). Metodología de la Investigación. Sexta Edición. McGraw-Hill. Colombia.
- Regalado Santos, Eduardo (1999). Historia de Angelina.
- Rincón, Francisco A. (2017). La Mejorada Villa de Cotuí, 5ta. Edición. Impresora Las Mellizas, Cotuí, Rep. Dom...
- Secretaria de Estado de Educación Bellas Artes y Cultos (1992-2001. Plan Decenal de Educación. Serie Regional. Documento 3. 1995.

Entrevistas Realizadas en Angelina

- Abreu, Eudocia, (2018). Entrevista
- Boudierd, Rafaela (2018). Entrevista
- Brito, Miriam, (2018). Entrevista
- Castillo, Tobías María (2017). Entrevista

Gómez Bautista, Alberto Segundo (2018). Entrevista
González, Pedro (2017). Entrevista
Gil, Vellanira María (2017). Entrevista
Gil, Luz del Carmen (2017). Entrevista
Méndez, Manuel (2017). Entrevista
María Castillo, Tobías (2018). Entrevista
Otáñez, María Altagracia (2018). Entrevista
Ortega, Isidora (2019). Entrevista
Pérez, Emelinda, (2018). Entrevista
Pérez, Miguel (2017). Entrevista
Rosario, Natividad (2018). Entrevista
Santos, Pedro, (2018). Entrevista
Sánchez, Marisol (2017). Entrevista
Sierra, Nicolás (2017). Entrevista
Taveras, Evelyn (2019).Entrevista
Vásquez, Ramón (2017). Entrevista