

BREVE ENFOQUE SOBRE EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES (TIC), EN LA EDUCACIÓN.

Por: *Lic. Ursula María Rosario Rodríguez*

Resumen

Este artículo fue presentado a modo de ensayo, en ocasión de la realización del seminario Métodos Innovadores en la Enseñanza de la Lengua, que auspició la Universidad Iteco. La intención es la de hacer un recuento de los avances que se perciben en la utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), en el sector educativo. La difusión de una enseñanza más dinámica y participativa acompañada de herramientas innovadoras como lo es el uso continuo del computador en las tareas de investigación y los diferentes software, disponibles en los recintos educativos.

Introducción

De forma imperceptible pero firme, ha ido penetrando en el ambiente pedagógico y cultural de la República Dominicana, el término **TIC**, que son las siglas de las tecnologías de la información y las comunicaciones. De lo que se trata es de un paquete de herramientas educativas que pueden usarse de manera

efectiva en la transferencia de información. En este siglo XXI, vivimos en la llamada era del conocimiento, en la que los medios de comunicación radial, escritos y televisivos se nutren de los cables satelitales y de la Internet para ofrecer noticias simultáneas de cualquier parte del mundo.

El acceso a equipos electrónicos por la población en estos tiempos, ofrece múltiples oportunidades de información y cultura, de ahí es que, algunos autores denominen esta época como la Tercera Revolución Industrial, en la que los instrumentos empleados como facilitadores en la transferencia de saberes, tenderán a masificarse al abaratare sus precios en el mercado.

La introducción de estos medios de alta tecnología, informáticos y digitales, está provocando una verdadera transformación cultural, tanto en los educadores como en los estudiantes. La realidad es que la asimilación de la memoria humana, ante medios ilustrados como una video conferencia, una charla apoyada en power point, es mucho más efectiva que por ejemplo un dictado de un tema x, o una exposición sin ningún medio visual. Se pretende hacer un breve enfoque al proceso de inserción y desarrollo de esta modalidad educativa en nuestros centros de enseñanza.

Antecedentes

Los primeros atisbos en la introducción de tecnología en el sistema educativo dominicano, se pueden encontrar a partir de la implementación del plan decenal de educación que indudablemente produjo

cambios sustanciales en la estructura educativa del país.

Los recursos físicos con los que cuenta la cartera educativa son según la Secretaría de Educación unos 12,357 planteles escolares, el 55 % de ellos ubicados en zonas rurales. Una población estudiantil que sobrepasa los dos millones de estudiantes, en los niveles básicos y secundarios, para ser instruídos por aproximadamente unos sesenta mil maestros.

En los centros educativos, ya sean escuelas, colegios o universidades, todavía se utilizan como ayudas visuales, rotafolios, cartulinas, periódicos murales, el escrito en la pizarra o el dictado para copiar la lección en los cuadernos, además de la biblioteca municipal en los lugares en donde existe.

A finales de los años '90, la compañía CODETEL, emprende un novedoso proyecto, denominado Aulas Virtuales para La Educación (AVE), instalando unos 90 centros virtuales en todo el país y brindando el apoyo logístico como una contribución de esa empresa al sector educativo. Concomitantemente, el gobierno por medio al INDOTEL, inició un programa de instalación de centros tecnológicos en toda la geografía nacional, que cuentan no solo con salas computarizadas con acceso al Internet sino también de emisoras de radio y sala de proyección de televisión. Todo este plan con el objetivo de reducir la llamada brecha digital entre la población menos pudiente con relación a la adinerada.

Importancia de las TIC

El siglo XXI ha traído ciertas exigencias en la educación y en el desenvolvimiento de todos los sectores de la vida nacional, lo que implica un mayor perfeccionamiento en todas las áreas del saber, con especialidad en el manejo del idioma español y de otros idiomas, para desarrollar una competitividad que aporte mayores oportunidades para los profesionales que se forman, de tal manera que puedan insertarse en el mercado laboral ofreciendo sus mayores experiencias de aprendizaje.

El uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones, permite que el estudiante en los diferentes niveles, básico, medio y universitario, desarrolle competencias, que le ayudan a tener un dominio de las diferentes áreas que decida incursionar y ampliar las múltiples inteligencias del saber humano.

Con relación a los medios tecnológicos, se pueden citar según el manual de integración de la TIC de EDUTEKA, los siguientes: Computadoras de salón, Aulas Virtuales, Laptop y computadoras de bolsillo, cámaras de Vídeo, Cámaras fotográficas de video, Cámaras fotográficas digitales, discos compactos, Escáneres, Impresoras, Sonidos, Vídeos Proyector

En torno a los aportes de las TIC en los centros educativos, se puede decir que éstas ofrecen muchas ventajas en la parte administrativa, ya que facilita la gestión en matriculación de los estudiantes, preparación de los expedientes de los alumnos, elaboración de

certificados y reconocimientos del personal. También permite tener un mejor control de las facturaciones, contabilidad, en la preparación y entrega de calificaciones con mayor rapidez, la elaboración de horarios de clases. Además sirven para el uso y manejo de bibliotecas, permitiendo una mejor administración de las mismas.

La integración de las TIC en las aulas proporciona un ambiente más acogedor y motivador para los alumnos. Los medios tecnológicos sirven para que los estudiantes obtengan las informaciones e investigaciones con más facilidad. El uso del computador en el aula, les permite conectarse con el mundo vía el Internet y estar a la par con los países desarrollados. Una clase donde se empleen cámaras de vídeo u otros medios tecnológicos, aumenta el interés del auditorio, lo que se traduce en la obtención de un aprendizaje más significativo.

Con el uso de las tecnologías en las aulas, los alumnos se integran de forma espontánea en la clase, desarrollan habilidades y destrezas que lo preparan para nuevos retos. La participación los hace sentir importantes, porque tienen un protagonismo activo en el proceso cognoscitivo y al mismo tiempo se mantienen interactuando con los compañeros y el profesor.

En el caso de los profesores, pueden investigar y documentar sus clases utilizando la tecnología, que indudablemente le facilita el trabajo. El docente se esfuerza menos, mientras que los estudiantes se involucran con mayor entusiasmo en el proceso

enseñanza aprendizaje. Algunos estudiantes se convierten en expertos en el manejo de los medios y tienen la posibilidad de colaborar con el profesor y otros compañeros, lo que sugiere un trabajo en equipo.

Otra de las ventajas que ofrecen las TIC, es que pueden ser utilizadas para la enseñanza de todas las asignaturas, incluso para la alfabetización. Es decir que se puede obtener una formación de mayor calidad, esto abarca el nivel básico, nivel medio y superior. Según el CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas), el profesor universitario no debe ser el único promotor del conocimiento aunque sigue siendo una pieza clave de su transmisión, debido a que el estudiante necesita, especialmente de su enseñanza, orientación y asesoramiento.

En la enseñanza del idioma español existen excelentes software que proporcionan variadas y novedosas técnicas en el desarrollo de los contenidos del área. Uno de los programas es **Tiempo de Lectura**, que contiene una serie de textos y actividades para los alumnos, que resultan ser muy apropiados, en razón de que incentivan la lectura, la redacción y el análisis. Este software va dirigido a estudiantes del nivel básico, pero podría ser usado en el nivel medio y hasta en el nivel superior, por poseer excelentes estrategias para manejar y enriquecer el lenguaje.

Recomendaciones

Que se dé entrenamiento a todos los profesores en el manejo de la TIC, haciendo obligatorio que todo profesor tenga una cuenta de Internet (correo

electrónico). Que se inviertan más recursos en la compra de medios tecnológicos que permita que el profesor pueda disponer de estos cuando los necesite y no tenga que esperar que estén desocupados, para poder tener acceso a los mismos. Que se concientice a los profesores y a los alumnos sobre la importancia del uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Sería interesante tener una laptop en cada aula y que el estudiante pudiese tener acceso a dicho medio y cada profesor y cada escuela contaran con proyectores (data shows), cámaras digitales, cámaras de video, etc., de tal forma de que las clases sean más prácticas y entendibles.

Referencias

CRUE, Conferencia de rectores de universidades españolas, (2004). Informe sobre las tecnologías de la información y las comunicaciones en el sistema universitario español. Santiago de Compostela España.

EDUTEKA A., (2003). Un Modelo para Integrar TIC en el currículo. http://www.eduteka.org/tema_mes.php3?TemaID=0017

Silie, R.; Cuello, C.; y Mejía, M. 2003. Estudio preliminar sobre la calidad de la educación superior en la República Dominicana.

Sidney Lockwart,(2003). Perfil del país República Dominicana. Dirección general de salud ambiental De la Sespas.

Vargas, J. R., (2007), Discurso día mundial de las telecomunicaciones y de la sociedad de la información, INDOTEL.