

TÍTULO

***Sistema Control de Avances de los Planes de
Estudio (SCAPE) del ITECO, 2006.***

AUTORES

***Lorenzo Leonel Castillo Fabián,
Alba Yanet Tineo Moscoso
Claribel Yaniry Pimentel Garcías***

ASESOR

Lic. Alba Lissette Peguero

RESUMEN

Trimestralmente, el ITECO matricula en promedio 2,066 estudiantes en la Facultad de Ciencias y Humanidades y 481 para la Facultad de Ingeniería y Recursos Naturales, es decir 2,547 estudiantes para el nivel de grado. A esa matrícula se les ofertan de 385 a 400 secciones. De las cuales en promedio 137 es decir que del 34.25% al 35.58% no cumplen con condición de oferta normal. Estas secciones están distribuidas en 42 secciones se ofertan en calidad de especial, 35 secciones son justificadas por debajo del número mínimo de (15) estudiantes establecido por el ITECO, número que se incrementa para el trimestre abril/junio motivado por la proximidad de la graduación ordinaria y unas 60 secciones no llegan a ejecutarse debido se retiran por falta de estudiantes.¹ La situación que se refleja en el número promedio de créditos seleccionados por los/as estudiantes del ITECO, que asciende a 10.55% por trimestre, promedio que demuestra la baja tasa de egreso por cohorte en el tiempo previstos por los planes de estudios y a la vez la poca coherencia entre la planificación, la selección y el plan de estudio, tal y como lo demostraron Polanco *et. al.*

en (2005) en su trabajo de grado relación de la función docente con el avance de las cohortes en los planes de estudios en el ITECO .

Dotar a las Escuelas de una herramienta que le permita planificar las asignaturas de acuerdo a las necesidades de los (as) estudiantes manteniendo lo más uniforme posible los grupos estudiantiles. Para el presente trabajo de grado se realizó un análisis al sistema actual a través de un cuestionario de preguntas cerradas y se propone un sistema con capacidad de controlar el avance de los/as estudiantes en los planes de estudio por medio al suministro de información como insumo de la planificación y control de requisitos al momento de la preselección.

El sistema propuesto permitirá suministrar una pre-oferta de preselección a los/as estudiantes, por tanto, la implementación del sistema cambiará la eficiencia interna de la gestión docente en el indicador de egreso. Debido a que permitirá: controlar el avance de los/as estudiantes en los planes de estudios por carreras, controlar las violaciones de Pre-requisitos en el momento de la Pre-selección, cuantificar por carrera el número de estudiantes con posibilidades de cursar una asignatura, asignar una oferta preliminar al estudiante en función de su avance en plan de estudios, récord académico y oferta de carrera, unificar las ofertas de asignaturas por Escuela integrando los (as) Coordinadores (as) en un verdadero equipo de trabajo.

Desarrollado SCAPE se arriban a las siguientes conclusiones: El sistema actual no posee la capacidad de efficientizar la oferta de asignaturas para controlar el avance de los/as estudiantes, por medio del sistema propuesto sirve de base fuente información para efficientizar la planificación de asignaturas y controlar el avance de los grupos de estudiantes.