

TITULO

Pertinencia de los Planes de Estudio Desde la Percepción de los Egresados de la Carrera de Educación Básica del Instituto Tecnológico del Cibao Oriental (ITECO).

AUTORES

***Raisa Aurelia Martínez Reynoso,
Elvira Marleni Mariano Francisco
Luz del Alba Hernández Suárez.***

ASESOR

Lic. Emérito Paula Sánchez

RESUMEN

Los planes de estudios que diseñan las universidades para la formación y desarrollo de la enseñanza inculcada a los que ingresan en ella deben formar parte fundamental de unos estándares de calidad coherente de forma tal que se puedan lograr los objetivos organizacionales y convertirse en un verdadero motor de desarrollo, humano, social, cultural e intelectual. Sumado a este desafío están las exigencias de un mercado laboral globalizado, cada vez más rápido, multidimensional, impredecible, en donde las alianzas y la actualización tecnológica constituyen su punto de atención.

Es por ello que la Universidad ITECO requiere de investigaciones que marquen las pautas a seguir ante las constantes situaciones que se presenten y así dar respuesta a los cambios que se susciten. Por este motivo se plantean algunas preguntas para el desarrollo de la investigación: ¿Cuál es el nivel de satisfacción que tienen los egresados de la Carrera de Educación Básica sobre las asignaturas de Formación General que se imparten en dicha carrera? ; ¿Cuál es el nivel de satisfacción que tienen los egresados de la Carrera de Educación Básica sobre las asignaturas especializadas que en ella se imparten?; ¿La Formación Académica brindada por el ITECO a los egresados de la Carrera de Educación Básica les ha servido de utilidad en el

mercado laboral en que se desenvuelven? Y ¿Cuáles fortalezas y debilidades tienen los planes de estudio elaborados por el ITECO para la Carrera de Educación Básica según la percepción de los egresados de la misma?

En cuanto al diseño es descriptivo/exploratorio, en un momento específico sin manipular o modificar la realidad estudiada. El universo fue constituido por 1,890 egresados de la carrera de educación básica, según datos establecidos desde el año 1996 hasta el 2005, la muestra se obtuvo a través de la tabla de Kreice Morgan para una muestra de 320 egresados lo que equivale a un 16.9%, el instrumento que se utilizó fue un cuestionario con preguntas abiertas y cerradas dividido en secciones el cual se le dio a varias personas con conocimientos metodológicos para demostrar su validez y confiabilidad. Por lo que para el procedimiento se le solicitó formalmente una carta a la facultad, se hizo contacto con los egresados y luego se organizaron los cuestionarios para luego ser tabulados e interpretados. Se utilizó calculadora manual para dichos cálculos. Se encontró que el gran porcentaje considera apropiado el número de asignaturas tanto de Formación General como especializadas contenido en el plan de estudio impartido por dicha Institución Académica. En cuanto a los conocimientos aportados por las asignaturas de Formación General y especializada se determinó que la mayoría los considera aceptable, otros lo consideran alto y en menor proporción lo consideran bajo. Respecto al requerimiento de mayor número de asignaturas de Formación General y especializada en el pensum de la carrera de Educación Básica, se encontró que la mayoría considera que no es necesario añadir más asignaturas. Se determinó a través de la investigación que la formación académica brindada por el ITECO se ajusta a las exigencias y/o expectativas del mercado laboral. Afirman en su mayoría que la formación académica ofrecida por la institución ha sido de gran utilidad en el mercado laboral. En relación al mercado de trabajo los(as) egresados(as) en su gran mayoría entienden que la institución debe tomar en cuenta todas las expectativas como los rápidos y continuos cambios que se presentan en el medio social, político y económico.