

TITULO

***Pertinencia de los Planes de Estudios desde la Percepción
de los Egresados de la Carrera de Informática del
Instituto Tecnológico del Cibao Oriental.***

(Septiembre 2006, 78 páginas).

AUTORES

***Paulina Altagracia Marte
Marisol Evangelista Reyes
Ana Aquino***

ASESOR

Lic. Emérito Paula Sánchez

RESUMEN

La Universidad ITECO, como institución social dedicada a la educación superior tiene ante la sociedad dominicana una misión delicada y compleja por asumir en lo que concierne a la formación de profesionales capaces, serios y responsables en cualquiera de las carreras que ofrece. Esto así, porque nuestra sociedad experimenta constantes transformaciones en sus necesidades y metas a lograr, y los profesionales deben ir concomitantemente con esas transformaciones. Las diferentes carreras que ofrece ITECO son los medios que utiliza para formar profesionales, tanto en conocimientos teóricos, prácticos, como también en conocimiento de formación humana. Esta formación se basa en objetivos elaborados de acuerdo a las necesidades existentes en el campo de actuación de los futuros profesionales.

El diseño que se utilizó es el estudio descriptivo exploratorio dirigido a analizar el tema pertinencia de los planes de estudio de la percepción de los/as egresado/as de la

carrera de Informática del Instituto Tecnológico del Cibao Oriental. El Universo para este estudio estuvo constituido por los doscientos cuarenta y tres (243) estudiantes egresados de la carrera de informática del ITECO.

La muestra estuvo constituida por ciento cincuenta (150) estudiantes egresados de la carrera de informática equivalente a 62% de la población.

El método del muestreo que se implementó fue el aleatorio, se decidió tomar una muestra de 150 egresados/as, en virtud de que el universo era pequeño lo que garantiza menor probabilidad de error.

Instrumento: Se le suministró un cuestionario a los/as egresados/as de la carrera de informática de la universidad ITECO, según la muestra para conocer la percepción y la pertinencia de cada uno de ellos. El mismo estuvo constituido por preguntas cerradas y abiertas atendiendo a las preguntas de investigación y los objetivos específicos.

Validez del instrumento: Para garantizar la validez y la confiabilidad del instrumento de recolección de datos se entregó a varios expertos en metodología y a nuestro asesor para que ofrezcan las recomendaciones pertinentes.

1-) Se solicitó al decano de la Facultad de Ciencia y Humanidades una comunicación en la que se indicó que somos estudiantes de Licenciatura en Mercadeo de esta universidad.

2-) Se visitaron varias Universidades en busca de informaciones que sirvieron de referencia para realizar este estudio.

3-) Se aplicó el instrumento de recolección personalmente por las integrantes de este trabajo de grado.

4-) Se agruparon los cuestionarios para su posterior interpretación.

Para el análisis e interpretación de los datos se utilizó tabla, y se empleó el programa de cálculo de Microsoft Excel para su cálculo y calculadora manual.

Las asignaturas de formación general están formadas por un conjunto de actividades destinadas especialmente a reforzar la dimensión humana y cristiana del futuro profesional, proporcionando al alumno una visión clara de su propio ser.

El objetivo de las asignaturas especializadas es proveer al alumnado sólidos conocimientos en una línea específicas,

además busca profundizar las técnicas en su preparación académica.

Como se pudo observar de acuerdo a la investigación un alto porcentaje considera apropiada la preparación universitaria recibida por los/as egresados/as de la carrera de Informática, además consideran que las actividades, tareas y responsabilidades que realizan en su área de formación sienten que está a la altura de los demás profesionales de su área, porque le ha sido fácil incorporarse al puesto que actualmente desempeñan según lo expresan sus superiores.

Según los resultados de la investigación la mayoría de los/as egresados/as expresan que la formación académica brindada en la carrera de informática se ajusta a las exigencias y/o expectativas del mercado laboral, además, consideran que le ha sido de mucha utilidad la formación académica recibida en el ITECO.

Se recomienda, que el proceso de selección del personal docente se haga a través de concursos para garantizar la calidad de los mismos.

2.- Motivar al personal docente después de ser admitido para que participe en los programas de capacitación para el mejoramiento continuo y para la renovación y actualización de los conocimientos. En lo posible asignar prácticas de laboratorio a la mayoría de las asignaturas especializadas y propias de la carrera de informática. Las asignaturas que llevan laboratorios priorizar y profundizar en la parte práctica que es la que le permite al estudiante afianzar los conocimientos teóricos y garantiza que el estudiante este mejor preparado para competir en el campo laboral. Mayor entrenamiento para los estudiantes en el área de programación, ya que ésta es una de las partes más importantes de la carrera de informática.

6.- Supervisar la asistencia de los/as profesores/as a la docencia y supervisar el cumplimiento del contenido del programa de las asignaturas.