

TITULO

Pertinencia de los Planes de Estudios desde la Percepción de los Egresados de la Carrera de Educación, Mención: Matemática y Física del Instituto Tecnológico del Cibao Oriental (ITECO) 2005-2006.

AUTORAS

***Francisca Cáceres Martínez
Lucia Mercedes Gil López
Ana Deiky Castro Reinoso***

ASESOR

Lic. Oliver A. Aquino

RESUMEN

El ITECO desconoce la pertinencia sobre los planes de estudio desde la percepción que tienen los egresados de la carrera de Matemática y Física, el cual constituye un aspecto fundamental, ya que le permitirá conocer sus fortalezas y debilidades para tomar las medidas de lugar en post del buen funcionamiento de la misma. No contar el ITECO, con estudios científicos que le permitan tener comprensión de la real pertinencia de sus programas de estudios o podrán emprender acciones precisas y confiables que se conviertan en herramientas para buscar soluciones a los acuciantes problemas que generen el mundo global en que vivimos. Este trabajo tuvo como objetivo, determinar la pertinencia de los planes de estudios desde la percepción de los egresados de la carrera de educación, mención Matemática y Física, en el nivel de satisfacción de las asignaturas de formación general, en las asignaturas especializadas y en la preparación académica para el desempeño laboral en el Instituto Tecnológico del Cibao Oriental (ITECO).

Se empleó un diseño descriptivo-exploratorio. La población estuvo constituida por cuarenta y cuatro (44) egresados (as). El instrumento que se utilizó fue el cuestionario conformado por preguntas abiertas y cerradas, dividido en secciones, el

cual se entregó a los egresados, al asesor a varios expertos en investigación y se hizo una prueba piloto a tres (3) de los egresados de la carrera de Matemática y Física. El análisis de los datos se hizo mediante tablas de frecuencias y porcentajes (%), luego se hizo una recopilación de los resultados.

Se demostró que los egresados (as) de la carrera de Matemática y Física consideran aceptable y buena la contribución de las asignaturas de formación general y de las especializadas ofrecidas por la universidad, contemplada en el plan de estudio, así mismo se considera buena y muy buena la preparación académica para el desempeño laboral, permitiendo al egresado realizar sus labores como profesional en el ámbito de su desarrollo.

Se le recomienda a la universidad reforzar mas los contenidos de las asignaturas de formación general y de las asignaturas especializadas, implementar nuevas estrategias para garantizar un mejor desempeño laboral por parte de los egresados, tener mayor control con los estudiantes que realizan las pasantías e implementar un plan de comunicación para atraer más estudiantes a la carrera de Matemáticas y Física.