

TITULO

***Aplicación de la Metodología en el Programa Multigrado
Innovado en las Escuelas Rurales: Hoya Fresca, Doña
María y Los Arroyos, del Distrito Educativo 16-03 de
Cevicos, Durante el año Escolar 2004 – 2005.***

Número de páginas:90

AUTORAS

***María Natividad Santos
Mercedes Dioselín Rojas Guzmán
Rosalinda Rojas Guzmán.***

ASESOR

Lic. Prebisterio Lora

RESUMEN

Fue una preocupación para las sustentantes de la investigación el alto índice de repitencia, abandono escolar, sobre edad, planes y programas cargados de contenidos, que en su mayoría no se relación con la cotidianidad de los/as niños/as que asisten en estos grados, por lo que la aplicación de la metodología en la enseñanza de los Multigrados Innovados luce tradicional, donde se le asigna poco tiempo a los primeros grados para el desarrollo de las actividades en la adquisición de la lectura, escritura y cálculos elementales, carencias de materiales y textos educativos apropiados que lleven consigo a una educación de calidad.

La metodología utilizada en la investigación fue de tipo descriptiva y exploratoria; la población que participó en el estudio estuvo integrada por 3 directores docentes y 140 estudiantes; la técnica utilizada fue censal para directores y estudiantes y el instrumento utilizado fue el cuestionario.

Los resultados obtenidos en la investigación demuestran que en los multigrados innovados de los centros bajo estudio funcionan las guías interactivas, el gobierno escolar y que los /as estudiantes conocen el funcionamiento de este último;

que no funcionan las bibliotecas de aulas; que se colocan por áreas los materiales didácticos en los rincones de trabajo; que se organizan en grupos los/as estudiantes para discutir y socializar actividades; que los estudiantes colaboran con la disciplina del curso y que son ellos los encargados de distribuir la merienda o el desayuno escolar; que funciona de manera activa y participativa en el aula el comité de limpieza; que a veces comentan los/as estudiantes las noticias que suceden en la comunidad y que a veces se realizan actividades de recaudación de fondos en el centro; que existe acercamiento entre la escuela y la comunidad; que la comunidad participa en las actividades que realiza el centro; La escuela colabora en la solución de los problemas de la comunidad; que en el centro se organizan grupos de canto y que los estudiantes organizan juegos infantiles.

Al arribar a la parte final del trabajo las sustentantes hacen las siguientes recomendaciones: Que se amplíe la cobertura de los multigrados innovados; que el Distrito Educativo 16-03 de Cevicos organice jornadas de cómo instalar las bibliotecas de aula en los multigrados innovados; que se organicen talleres y jornadas para que se formen grupos de baile; que se realicen encuentros con los miembros de la comunidad dirigidos por directores docentes y la encargada de los multigrados, para orientar la importancia que tiene la comunidad para solucionar los problemas de la escuela; que los directores docentes creen las condiciones técnicas, administrativa y financiera que faciliten a la escuela de los multigrados innovados mantener el hilo de continuidad en el proceso de transformación para mantenerse permanentemente innovada.