

TITULO

***Incidencia de la Violencia Intrafamiliar en el Rendimiento
Escolar de los/as Alumnos /as del Segundo Ciclo de la
Escuela Emiliano Espailat del Distrito Educativo 16-02 de
Fantino, año Lectivo 2005-2006.
Consta con un Número de 68 Páginas***

AUTORAS

***María de León Reyes
Francisca Adelina Pérez Capellán
Miguelina Antonia Reinoso Brito***

ASESORA

Ynosencia Merejo M. (M.A)

RESUMEN

La violencia intrafamiliar afecta las relaciones que existen dentro de la familia, por ende, vincula la relación escuela-hogar. Esta problemática promueve una serie de perturbaciones en la formación de niños/as los cuales pueden ser: relaciones violentas ante cualquier circunstancia delante de sus compañeros/as, maestros/as y amigos/as dentro y fuera del aula, muestra sentimiento de inseguridad e inferioridad en la asignación de ejercicios propios de su edad y de su grado también cuando en el aula se organizan y realizan actividades formativas para su aprendizaje y su rendimiento en el aula, se desconcentran con facilidad, aunque también puede suceder lo inverso.

Para la realización de esta investigación se utilizó un diseño transversal descriptivo por medio del cual se indagaron las problemáticas o condiciones de un fenómeno social en el momento dado, con el fin de encontrar resultados confiables. La población de interés estuvo formada por 400 alumnos/as de 5^{to} a 8^{vo}, matriculados en el año escolar 2005-2006, y un total de 14 profesores/as. También se considero a los padres de los/as alumnos/as objeto de estudio. Para la recolección de datos se utilizaron

tres cuestionarios. Las preguntas estuvieron elaboradas en función de los indicadores de cada variable. El análisis utilizado en esta investigación fue de forma descriptiva en base a la población estudiada. Los datos recolectados estuvieron incluidos en cuadros estadísticos con distribución de frecuencias y por ciento.

Á partir de esta definición podemos decir que en la mayoría de los hogares de los/as estudiantes ocurren violencia tanto física, psicológica, patrimoniales e incluso hasta se presentan casos de violencia sexuales. La escuela como promotora de valores realiza acciones que ayudan a reducir la violencia intrafamiliar por medio de charlas dirigidas a padres, madres e hijos/as.

Se recomienda, a la Secretaría de Estado de Educación, al Distrito Educativo 16-02 de Fantino, al centro educativo, a los padres, madres y tutores, a las autoridades policiales: Que organice talleres de capacitación para promover el derecho de todos/as los/as actores del proceso educativo a vivir en relaciones familiares democráticas, libres del medio que genera la violencia intrafamiliar y ofrecer a las personas afectadas recursos educativos y laborales que les faciliten construir un nuevo proyecto de vida, para que la familia sea una Escuela de Paz.