

TITULO

Incidencia de la Orientación Escolar en el Rendimiento Académico de los(as) Estudiantes, del Nivel Básico, del Segundo Ciclo, de la Escuela Antiguo Liceo, del Distrito Educativo 16-01 del Municipio de Cotui, Tanda Matutina,

Período 2005-2006.

AUTORAS

*Herminia Pichardo
Ángela Morales
María Rosa Rodríguez B.*

ASESORA

Licda. Miledy Altagracia Lazala Calderón

RESUMEN

El objetivo de la investigación, es analizar la incidencia de la orientación escolar en el rendimiento académico de los estudiantes del segundo ciclo del Nivel Básico de la escuela Antiguo Liceo. De acuerdo a los datos obtenidos de los diversos actores y del estudio de las fuentes bibliográficas referentes a la investigación podemos extraer las siguientes conclusiones: La escuela Antiguo Liceo cuenta con un programa de orientación que toma en cuenta todas las etapas del período escolar. Miembros directivos o la directora del centro consideró el programa de orientación como bueno. Según la opinión de los actores encuestados el programa de orientación del centro es de gran importancia e incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes y en el desarrollo de sus potencialidades. El programa de orientación del centro es beneficioso para todos los actores del proceso educativo, básicamente en el cambio de conducta y en el incentivo a los estudios y la imagen global de la institución. Más del 50% de los padres y maestros encuestados afirmaron que con los servicios de orientación los estudiantes mejoran significativamente sus

calificaciones; por lo que esto incide poderosamente en su rendimiento académico.

El programa de orientación contribuye con el fortalecimiento de las relaciones interpersonales de los alumnos, maestros, directores y padres. Los principales obstáculos para la implementación del programa de orientación son la falta de espacio físico y de recursos. La mayor parte del tiempo de trabajo del orientador está destinada para atender a estudiantes por problemas de aprendizaje y de conducta. En virtud de los datos ofrecidos por los encuestados, la realización de las actividades del departamento de orientación es fortalecida con la participación frecuente de los padres de los alumnos. Los maestros envían frecuentemente alumnos al departamento de orientación, en muchos casos por causas que ellos mismos deben corregir según nuestro punto de vista.

Los tres motivos principales por los que los maestros envían alumnos al departamento de orientación son: Peleas en las aulas. Problemas de indisciplina; Problemas de aprendizaje; El sexo dominante en los alumnos de este centro educativo es el masculino, tendencia contraria a la situación general de la población donde domina el sexo femenino en término numérico. El promedio de los alumnos está dentro de los parámetros normales de edad para cursar el Nivel Básico. El centro en estudio hay un 10% de alumnos que está en sobre edad, lo cual es una potencial causa de desequilibrio en el aula y en el centro. El 44% de los alumnos del centro educativo vive con uno de sus padres. lo cual es un reflejo del alto grado de desintegración familiar. El 64% de los alumnos del centro educativo, realiza algún tipo de trabajo en forma frecuente u ocasional. Un alto número de alumnos no recibe apoyo de sus padres para realizar los trabajos de la escuela. De acuerdo con los resultados obtenidos en la investigación los principales problemas que se presentan en el seno de las familias de los alumnos son: La desobediencia; Los pleitos; Baja autoestima. Los padres visitan con muy baja frecuencia el departamento de orientación para indagar sobre el rendimiento y la conducta de sus hijos.