

TITULO

***La Participación de la Asociación de Padres, Madres,
Tutores y Amigos de la Escuela Como Estrategia para
Mejorar la Calidad de la Educación en la Escuela Domitila
Grullón de Jima Arriba, La Vega del Distrito Educativo
06-05,
año Lectivo 2004-2005***

AUTORES

***Ysabel Gómez Ramos
Emiliana Gómez Ramos
Andrea Uyoa Peña***

ASESORA

Ynosencia Merejo M. (M.A)

RESUMEN

Después de presentar y analizar los resultados del estudio sobre la participación de la Asociación de Padres, madres, Tutores y Amigos de la Escuela, como estrategia para mejorar la calidad de la educación en la Escuela Domitila Grullón de Jima Arriba, La Vega del Distrito Educativo 06-05, se derivan las siguientes conclusiones: La mayoría de los docentes encuestados afirmaron que en la gestión del Centro la APMAE es considerada como una unidad de apoyo. Se determinó que la APMAE se siente satisfecha con su trabajo. Se comprobó que existe una influencia del centro en la comunidad y en la familia. Se detectó que existen vínculos escuela comunidad.

También los estudiantes afirmaron que en la gestión del centro la APMAE era considerada como una de las unidades de apoyo. Se determinó que la APMAE se siente satisfecha en su trabajo. Se determinó que existe una influencia del centro en la comunidad y la familia. De los miembros de la APMAE encuestado, un porcentaje muy alto señala que en la gestión del Centro la APMAE es considerada como una unidad de apoyo, clima de trabajo, satisfacción de APMAE,

influencia del centro en la comunidad, establece vínculo escuela comunidad.

Con relación al desarrollo curricular la mayoría de los docentes encuestados admiten que la APMAE, junto a los actores formulan y desarrollan proyectos. La APMAE participan en la planificación anual, se promueve el estudio del currículo con la APMAE, garantiza la capacitación con la APMAE. Según los estudiantes se comprobó mucho la APMAE junto a los actores formulan y desarrollan proyectos. Se comprobó que se articula el trabajo escolar con la comunidad. Se determinó que se promueve con la APMAE la socialización de experiencias educativas. Con relación a la APMAE se detectó que un 78% de la APMAE junto a los actores formulan y desarrollan proyectos, la APMAE participa en la planificación anual, se adecua el currículo a la necesidad del centro, la comunidad y los actores, garantiza la capacitación de la APMAE, promueve con la APMAE la socialización, la experiencia educativa, se conforman equipos de apoyo multidisciplinario. Respeto al sistema administrativo, la mayoría de los docentes encuestados afirmaron que se tiene una concepción definida de lo que se maneja. Se comprobó que se le atribuye toma de decisiones a la APMAE. Se detectó que la APMAE tiene capacidad financiera para ejecutar sus propias decisiones. Se determinó que la APMAE administra los recursos financieros del plantel. Con relación a los estudiantes la mayoría afirmaron que se tiene una concepción de lo que se maneja, se le atribuye toma de decisiones a la APMAE. las funciones de la APMAE está bien establecida.