

TITULO

El Rol del Director /a en el Mejoramiento de la Calidad de la Educación en las Escuelas Básicas Proyecto Agrario, Las Canas y La Guamita, del Distrito Educativo 16-02 de Fantino, año Escolar 2005-2006,

Fecha 11 de Agosto 2006, Cantidad de Página 65.

AUTORES

***Marcelina Estévez,
Ysabel Ant. Tejada Pérez
Andrea Disla de la Cruz***

ASESOR

Lic. José Altagracia Espino de la Cruz, MA.

RESUMEN

La SEE conceptualiza al director/a de un centro educativo como el elemento clave en el proceso de búsqueda de la calidad. Es por esto, que instituciones internacionales, ligadas al aspecto educativo ven en los directores la pieza medular que articula a todos los actores que intervienen en la educación hacia la realización de un propósito común. En ese capítulo se trata todos los procesos metodológicos que conducirán la realización de este estudio, el cual describe, diseño, población, procedimiento, instrumentación, validez y confiabilidad y análisis de los datos.

El diseño de esta investigación se enmarca en la modalidad descriptiva, con él se buscó describir "El Rol del Director en el Mejoramiento de la Calidad de la educación en las escuelas básicas Proyecto Agrario, Las Canas y La Guamita del Distrito Educativo 16-02 de Fantino.

Al finalizar este trabajo de investigación sobre el rol del director/a en el mejoramiento de la calidad de la educación de las escuelas básicas Proyecto Agrario, Las Canas y La Guamita del Distrito Educativo 16-02 de Fantino se llegó a las siguientes conclusiones:

En cuanto a las características demográficas se pudo notar el predominio del sexo femenino sobre el masculino. La mayoría del profesorado está casado y residen en la zona urbana. El nivel académico más alto alcanzado por la mayoría de los/as profesores/as es de licenciado. En cambio, una directora tiene postgrado.

Se recomienda a la SEE que aumente las becas para la capacitación de los/as directores/as en gestión educativa. Que faciliten materiales bibliográficos de gestión a los/as directores/as en servicio para que fortalezcan el desempeño de sus funciones para así elevar la calidad de su gestión. A la Dirección Regional de Educación 16 de Cotuí canalizar en la SEE el mejoramiento de las condiciones de los técnicos distritales para que puedan realizar un mejor servicio de asistencia a los/as directores/as de los centros educativos. Al distrito educativo 02 de Fantino, planificar programas, talleres y jornadas para la capacitación de los/as directores/as para el mejoramiento de la calidad de la gestión docente.