

TITULO

Grado Motivacional de los (as) Estudiantes y Profesores (as) del Programa PREPARA, en el Liceo Francisco Henríquez y Carvajal, Durante el año Escolar 2005-2006, Distrito Educativo 16-01 de Cotui.

Número de Páginas 73.

AUTORAS

***Andria Yennifer Espinal Pérez
Rosalba payano Reyes
Aracelis Rosario Santos***

ASESORA

Licda. Fior D'Alisa Báez

RESUMEN

Según un estudio realizado por la Secretaria de Estado de Educación, más del 54% de los dominicanos no han terminado la educación básica y un porcentaje mucho más elevado la educación media, por lo que preocupados por esta problemática la Secretaria de Estado de Educación, por medio de la Dirección General de adultos, ha venido desarrollando diversos programas de estudios, con miras a reducir el analfabetismo y mejorar la educación dominicana, entre estos programas se pueden citar: La Jornada nacional de alfabetización, programa de apoyo a la educación básica de adultos, (PRALEB), programa de apoyo a la alfabetización Fronteriza (APROALFA) ABC Español, ABC Matemática y PREPARA.

Para la realización de esta investigación se utilizo la siguiente metodología. Diseño: esta investigación es de tipo descriptiva porque se realizó describiendo el Grado Motivacional de los (as) Estudiantes y Profesores (as) del Programa PREPARA.

La Población: la población estuvo constituida por la matrícula estudiantil de (180) estudiantes (09) profesores, el

Director del Centro, Asesor Regional y Supervisor adjunto del Distrito Educativo 16-01. **La Muestra:** se seleccionó al azar utilizando la fórmula de Fisher y Navarro, se utilizó el tipo de muestra Aleatoria Simple, para seleccionar 81 estudiantes, el 100% de los Profesores, el 100% del Director del Centro, Asesor Regional y Supervisor adjunto del Distrito Educativo 16-01.

En esta investigación se elaboraron 3 cuestionarios uno dirigido a los Estudiantes con 4 secciones y 23 preguntas, otro dirigido a los Profesores con 4 secciones y 23 preguntas y un tercer cuestionario dirigido al Director del Centro, Asesor Regional y Supervisor adjunto con 3 secciones y 14 preguntas.

Para la validación de los instrumentos se elaboraron (8) ocho ejemplares (1) uno de los cuales se le presentó al asesor de la investigación, cuatro (4) a la población objeto de estudio, dos (2) a expertos en metodología y uno (1) a un psicólogo.

El análisis de los datos obtenido se realizó mediante las siguientes herramientas: Calculadoras manuales, Tablas de Frecuencias y por cientos realizados en Microsoft Word.

Se recomienda, a la Regional de Educación N0.16: Solicitar a la Secretaria de Estado de Educación la puesta en ejecución del programa PREPARA en todos los distritos de su demarcación. Continuar velando por el buen funcionamiento del programa PREPARA, con la llegada a tiempo de sus módulos. **Al Distrito Educativo 16-01:** Solicitar a la Secretaria de Estado de Educación, la puesta en marcha del programa PREPARA, en todos los centros bajo su dependencia que reúnen las condiciones, para que no se quede un ciudadano sin la oportunidad de ingresar a él.