

TITULO

Efecto de la Violencia Intrafamiliar en el Rendimiento de los/as Estudiantes de la Tanda Matutina del Nivel Medio del Liceo Francisco Henríquez y Carvajal, Distrito Educativo 16-01, año Escolar 2005-2006.

Total de 118 páginas.

AUTORES

*Virgen Vizcaíno Luzón;
Dinorah Espinal de la Rosa
Marta Escolástico Contreras*

ASESOR

Lic. Prebisterio Lora

RESUMEN

Fue motivo de preocupación para las sustentantes del estudio al enterarnos que el liceo Francisco Henríquez y Carvajal en su tanda matutina se encuentra atrapado y sin respuesta frente a la violencia intrafamiliar que viven hoy día los estudiantes que cursan el nivel medio, esta situación preocupa además, a los/as docentes y conlleva a lo mismo a tomar actitudes negativas frente al comportamiento de los/as estudiantes, pues lo mismo entorpecen el desarrollo de las actividades que se desarrollan en el centro, provocan indisciplina, así como también distorsión en el cumplimiento del horario.

La metodología utilizada en la investigación es de tipo descriptiva y exploratoria; la población que participó en el estudio está constituida por el director, la orientadora, 33 profesores/as y 326 estudiantes, se utilizó la tabla de proporciones muestrales. La técnica utilizada en el estudio fue censal para el director, orientadora y profesores/as y aleatoria simple para los/as estudiantes. El instrumento utilizado en la investigación fue el cuestionario.

Los resultados arrojados en la investigación demuestran que los/as maestros/as siempre muestran conductas adecuadas y tiene capacidad para resolver cualquier problema y tienen capacidad para resolver cualquier problema frente a los actos de violencia de los/as estudiantes; que a veces influye en el centro la violencia intrafamiliar y que los actos violentos tienden a la desconcentración de los/as estudiantes y que los actores del proceso maestros/as, director y orientadora, tiene capacidad respecto, motivación, comunicación y dominio ante los problemas conductuales que se presentan en el centro.

Al arribar a la parte final de la investigación las sustentantes hacen las siguientes recomendaciones: Que se amplíe el plantel para que los/as estudiantes no tengan que trasladarse a otro lugar a recibir docencia; que se instale una biblioteca que este al servicio de los/as estudiantes que le permita encontrar las informaciones necesarias en su tiempo laboral; que el personal docente (maestro, director y orientadora) realicen charlas con los padres de los estudiantes para orientarlos sobre los problemas conductuales de los hijos; que se mantenga una vigilancia constante en el centro; que se de seguimiento a los estudiantes que presentan conductas inadecuadas y que la orientadora realice cursos talleres con los estudiantes para orientarlos sobre el uso de los buenos modales.