

TITULO

*Aplicación de la Metodología en el Proceso Enseñanza-
Aprendizaje, de la Ciencias en el 8vo grado, en la escuela
primaria Sierra Prieta del Distrito Educativo 16-02
Fantino, año escolar 2005-2006.
19 de Julio, 2006.*

AUTORES

*Andrea Durán Durán
Carmen Iris Rodríguez Rosario
Ignacia Durán*

ASESOR

Licda. Ángela Merejo

RESUMEN

El currículum está fundamentado en las grandes líneas del Plan Decenal de educación con la finalidad de propiciar una educación de calidad, actualizada e innovadora, atractiva y flexible que asuma al estudiante como el centro del proceso enseñanza aprendizaje, dando respuestas a los grandes desafíos que enfrenta la sociedad dominicana frente al desarrollo de este siglo. En los últimos años el proceso enseñanza aprendizaje del área de ciencias de la naturaleza en el Distrito Educativo 16-02 de Fantino, ha estado confrontando unas series de dificultades, porque los estudiantes proveniente del 8^{vo} grado presentan poco conocimiento del área bajo estudio para insertarse al proceso de enseñanza aprendizaje en el Nivel Medio.

La Educación en la Escuela Primaria Sierra Prieta, percibe una tímida utilización en la metodología de la Enseñanza- Aprendizaje en las Ciencias de la Naturaleza de 8^{vo} grado. En esta investigación se implementó un estudio no experimental/descriptivo, ya que es el que más se adapta

para determinar la Aplicación de la Metodología en el Proceso Enseñanza – Aprendizaje, de las Ciencias de la Naturaleza en el 8^{vo} Grado de la Escuela Primaria Sierra Prieta del Distrito Educativo 16-02 Fantino.

La Investigación se realizó a 18 estudiantes y a un maestro que es el que imparte Ciencia Naturales en la Escuela Primaria Sierra Prieta del Distrito Educativo 16-02 Fantino El instrumento que se utilizó fue el cuestionario, el cual está compuesto por preguntas abiertas y cerradas, el mismo se dividió en secciones de acuerdo a los objetivos específicos y a las preguntas de investigación.

Se presentan los resultados finales obtenidos a través de todo el estudio el cual tiene como tema “la Aplicación de la Metodología en el Proceso Enseñanza – Aprendizaje, de las Ciencias de la Naturaleza en el 8vo grado, en la escuela primaria Sierra Prieta”, del Distrito Educativo 16-02 Fantino, año escolar 2005 – 2006, dicho análisis se estructuró en el orden de las variables.

Describir la población bajo estudio en términos de edad, sexo, así como el nivel Académico, Zona de estudio y medio de ingreso. Identificar factores que inciden en el desarrollo de la Ciencia de la Naturaleza en la escuela primaria de Sierra Prieta, Distrito Educativo 16-02 de Fantino. Determinar las técnicas e instrumentos de Evaluación que utilizan los profesores/as para evaluar el desarrollo en la Ciencias Naturales. Analizar las calificaciones promedio de los/as estudiantes en el nivel Básica de 8^{vo} grado, en la asignatura de Ciencia Naturales.