

TÍTULO

Rendimiento Escolar que Presentan los/as Alumnos/as del 3er. Grado de la Educación Básica, Escuela La Altagracia, Distrito Educativo 16-01 de Cotuì, año Escolar 2005-2006.

Consta de 98 páginas.

AUTORES

***Kharina Michaelle Gómez Rodríguez
Adelso Rondón Reinoso
Mercedes Ant. Mejía.***

ASESORA

Licda. Carmen Lidia Fabián (M.A.).

RESUMEN

El rendimiento escolar de los niños/as del 3er. Grado del nivel básico Distrito Educativo 16-01 de Cotuì, es preocupación de todos, ya que se observa deficiencia en el rendimiento escolar de estos alumnos/as. La ordenanza 1'96 establece los criterios y procedimientos utilizados para evaluar los/as estudiantes del nivel básico tomando en cuenta el rendimiento en cada una de las áreas, esta en su artículo 47 sostiene que los alumnos/as de 1er. Y 2do. Grados no repetirán a menos que tengan menos de un 20% de inasistencia a clases. No obstante se estima que un número considerable de alumnos/as son promovidos amparados en este artículo sin alcanzar los aprendizajes necesarios para ingresar al 3er. Grado, esto se refleja al evaluar la conducta de entrada de estos niños/as al iniciar el año escolar.

Para este estudio se utilizó la investigación no experimental, descriptiva; la población y muestra de esta investigación estuvo constituida por el director del centro, tres maestras, 73 alumnos/as del 3er. Grado de básica escogiéndose el 100% de esta población como muestra y se utilizó la técnica censal, en el caso de los padres/madres se utilizó la tabla sugerida por Krejcie y Morgan. Los

instrumentos utilizados fueron tres cuestionarios aplicados al director, maestras y padre/madres de los estudiantes además se aplicó una ficha de observación a los alumnos/as, también se observó el registro de 3er. Grado para analizar calificaciones y el promedio de los niños. El procedimiento utilizado para aplicar los instrumentos fue visitar el centro, mientras que las informaciones adquiridas se organizaron y presentaron en tablas y gráficos de frecuencias simples y por cientos.

Los resultados encontrados fueron los siguientes: respecto a las características demográficas la gran mayoría de la población de maestras es de sexo femenino, poseen un estado civil casados/as excepto los padre/madres donde predomina la unión libre y los solteros, la zona urbana, es la más poblada, la población de padres es muy joven a diferencia de los maestros y el director, poseen un nivel académico adecuado a diferencia de los padres/madres que tienen un nivel académico muy bajo. En referencia al rendimiento académico de los alumnos/as estos ingresan con grandes deficiencias y un nivel bajo de conocimientos. Los maestros/as utilizan procedimientos metodológicos (atención, recursos, actos de hablas, conocimientos previos etc.) adecuados pero en su gran mayoría son deficientes y se refleja en las áreas de español y matemáticas. Aproximadamente un 22% de los estudiantes repiten el 3er. Grado este es un por ciento muy significativo y por tanto estos niños poseen un rendimiento escolar regular.