

TÍTULO

Uso y Manejo de los Recursos Didácticos que Emplean los Maestros/as de Nivel Básico, en la Escuela Juan Sánchez Ramírez, en las Tandas Matutina y Vespertina, año escolar 2005-2006.

Número de Páginas: 60

AUTORAS

***Mercedes Dioscata Ramírez
Mardelin Altagracia Marte
Clara Elisa Viloria***

ASESOR

Licdo. Julio Ant. Mendoza

RESUMEN

El uso y manejo de recursos didácticos, constituyen, sin lugar a dudas, un recurso valioso para el proceso de enseñanza-aprendizaje en sentido general y de manera específica para la enseñanza de las Ciencias Sociales, lo que ha despertado una preocupación en la institución educativa. Las inquietudes respecto de la imperiosa necesidad del uso y manejo adecuado de los recursos para lograr aprendizaje efectivo y significativo que mejoren la capacidad de asimilación de los estudiantes y contribuya al progresivo mejoramiento de la educación dominicana.

El diseño de la investigación fue de tipo descriptivo, en el mismo se describieron las variables que implican niveles de uso y manejo de los recursos didácticos apropiados para el apoyo a la docencia en el área de Ciencias Sociales.

La población general que forma parte del estudio estuvo integrada por todos y todas los alumnos/as del nivel, grado y centro de estudio, objeto de la presente investigación, está formada por 154 estudiantes, por lo cual se utilizó la técnica censal con el fin de garantizar mayor objetividad en las informaciones. La muestra representativa

estuvo integrada por el 100% estudiantes y profesores, por lo cual se utilizó la técnica censal con el fin de garantizar mayor objetividad en las informaciones.

Se recomienda, al Instituto Tecnológico del Cibao Oriental (ITECO): Como principal formadora de los docentes en la provincia que incluya dentro del currículum cursos de aplicación de recursos didácticos como apoyo a la docencia.

A la Dirección Regional de Educación 16 de Cotuí: Que organice a través de sus asesores cursos de capacitación tanto en la elaboración como en la aplicación de recursos didácticos adecuados como apoyo a la docencia.

A los Directores de Centros: Que organicen talleres de conversación interna entre los docentes tendientes a mejorar la práctica del empleo de los recursos didácticos como apoyo a la docencia. Que en su gestión incluyan monitoreo que le permitan identificar los niveles de aplicación de recursos didácticos que hacen los docentes como apoyo a la enseñanza.

A los Profesores(as): Que incluyan la aplicación de recursos didácticos en las actividades de enseñanza, ya que se ha mostrado que el uso del libro como recurso no es suficiente para lograr aprendizaje efectivo y significativo.