

TITULO

*Rendimiento Académico en los Estudiantes de 3er. Grado
del Primer Ciclo de las Escuelas Juan Pablo Duarte y
Juan Sánchez Ramírez, del Distrito Educativo 16-01,
Cotuí, año Escolar 2005-2006.*

Número de Página 80

AUTORES

*Rosa María Otáñez de la Cruz.
Norma Maritza Almonte Herrera.
María Magdalena Castillo*

ASESORA

Lic. Melania de Jesús Mirambeaux.

RESUMEN

El sistema educativo dominicano ha implementado nuevos cambios con mira a mejorar la calidad de la educación, con el fin de obtener un mayor rendimiento por parte de los (as) estudiantes. En ese sentido se ha dado prioridad al cumplimiento de los horarios, la capacitación de los (as) docentes, adecuación de los contenidos, usos de nuevas metodologías, recursos o medios didácticos, entre otros, de acuerdo a lo que se plantea en los documentos oficiales de la Secretaría de Educación.

En esta investigación se usó el diseño descriptivo, puesto que la misma describe los conceptos o variables que inciden en el rendimiento académico de los (as) alumnos (as) que cursan el 3er grado.

Se utilizaron tres tipos de instrumentos: un cuestionario, las actas de cada uno de los cursos y una guía de observación, los cuales fueron validados por la asesora y luego por los jurados que revisaron la presente tesis.

En cuanto al sexo de los maestros (as) la mayoría son de sexo femenino, de los alumnos (as) son masculinos. El 66% de los maestros (as) son Lic. En básica.

En lo que tiene que ver con las estrategias metodológicas se observó deficiencia en cuanto al cumplimiento de las horas de clases programadas, como también en la programación de los contenidos que imparten.

En sentido general, la calificación promedio de los (as) estudiantes oscila entre:

73 puntos en lengua española ,72 puntos en matemáticas ,74 puntos en ciencias Sociales 74 puntos en ciencias naturales.

Se recomienda, a los directores de los centros educativos Juan Pablo Duarte y Juan Sánchez Ramírez: Mayor control en lo referente a la programación de los contenidos y al cumplimiento de las horas de clase.

A las autoridades del distrito educativo 16-01: Realizar una revisión en lo que tiene que ver con el área de especialidad de los maestros (as), como también jornadas educativas en el uso de recursos y materiales didácticos, y la promoción de salas de tareas **A los maestros (as):** Hacer mayor énfasis en lo que tiene que ver con la realización de repaso y retroalimentación así como en la evaluación formativa y continua. **Al Departamento de Orientación:** Que se implementen medidas para determinar el por que de este bajo rendimiento así como también los factores que inciden en el rendimiento según la tanda. **A los representantes de la Asociación Dominicana de Profesores ADP:** Que se busquen mecanismos que permitan que los maestros (as) que solo tienen el nivel de técnico continúen sus estudios y que se descontinúe el que estos se sigan nombrando solo con este nivel.