

TITULO

Aplicación de la Tecnología Educativa en el Segundo Ciclo del Nivel Básico, Zona Urbana, en el Distrito Educativo 16-01 Cotuì, Tanda Matutina, Sector Oficial, año 2001-2002

AUTORES

*Edita Antonia Chevalier Almánzar
Juana Francisca Peña Gavilán
Yolanda Mercedes De la Cruz*

ASESOR

Ing. Estanislao De la Cruz

RESUMEN

Se puede destacar que al finalizar esta investigación, sobre la aplicación de la tecnología educativa, en el segundo ciclo, del nivel básico, zona urbana, en el Distrito Educativo 16-01 Cotuì, tanda matutina, sector oficial, año 2001-2002. La tecnología educativa comenzó a desarrollarse desde hace varios años y en la actualidad en los países subdesarrollados como la Rep. DOM. está intentando llevar a cabo la implementación de los recursos en el proceso educativo; con el propósito de fortalecer y enriquecer los conocimientos y creatividades de las personas, llámese docentes y alumnos (as), tanto es así que los centros donde existen recursos tecnológicos, tales como: la radio, computadora, TV, VHS, se percibe un cambio innovador en referencia a la enseñanza, puesto que tienden a dar una formación con amplia capacidad de aprendizaje donde se formen individuos modernos como demandan los nuevos tiempos.

El estudio focaliza que en la población consultada la mayor parte de los directores (as), tienen una edad de más de 40 años, en cambio los docentes oscilan entre 31 a 35 años; de esta manera se observa que ambos poseen una edad apropiada para el desempeño de sus funciones. El mayor porcentaje obtenido en la investigación en relación al estado

civil de los (as) directores (as) y en los docentes demostró que son casados. Además plantearon que el nivel académico tanto de los directores (as) como docentes han mejorado notablemente, ya que los primeros han realizado post-grado y los segundos en su gran mayoría son licenciados; lo que demuestra que han escalado con mira a la formación que los tiempos requieren para educar.

La investigación demostró que los años en servicios de los directores (as), oscilan entre más de 20 años y los docentes entre 6 y 10 años; de esta forma se deduce que ambos poseen gran experiencias en el campo de la educación, para llevar a cabo una gran labor educativa. Dentro de los diferentes recursos usados en los centros estudiados existe la radio con un mayor porcentaje, TV, VHS y una de las escuelas posee una aula virtual. Detectando que los obstáculos que no permiten que se de una formidable implementación de los recursos tecnológicos en la enseñanza son la falta de recursos tecnológicos, falta de capacitación y el desconocimiento de su posibilidad.

Los encargados del proceso educativo mostraron una actitud positiva frente al uso de los recursos tecnológicos. Los alumnos (as) y los padres o tutores percibieron que el uso de la tecnología en el proceso educativo es muy bueno puesto que beneficia a que sus hijos puedan recibir una educación de calidad y un aprendizaje más significativo. Se indicó dentro de la investigación que la enseñanza con recursos tecnológicos es escasa y se vislumbra que los docentes no se encuentran capacitados en el manejo de la tecnología como medio didáctico.