

TÍTULO

Incidencia del uso de Materiales Didácticos en el Rendimiento de los Estudiantes en Matemática, en el Segundo Grado, 1er. Ciclo del Nivel Medio, del Liceo Padre Fantino, Distrito Educativo 16-02 de Fantino, en el año Escolar 2005-2006.
Número de Páginas: 63

AUTORES

Zeneida Y. Mora Padilla
Sergio Manuel Fernández
María Castillo Moya

ASESOR

Licdo. Víctor José Galán C.

RESUMEN

La educación matemática suele desarrollar el rigor lógico, el sentido práctico, el razonamiento y las facultades de abstracción, pero a menudo no ayuda a los estudiantes a afrontar verdaderos problemas, ya que los/as maestros/as para obtener este logro necesitan auxiliarse de materiales didácticos que sirvan de base para el logro de los objetivos planteados. Una clase de matemáticas a este nivel debería proporcionarles capacidades creativas a los(as) alumnos(as). Sería beneficioso que cada uno de nuestros profesores fueran capaces de propiciar un clima en que esta capacidad de mostrar la belleza y la dinámica del ejercicio de la matemática fuera desarrollándose en sus alumnos(as). Al darse esta situación, la vivencia deja en los(as) alumnos(as) una marca permanente. Partiendo de la importancia que tiene el uso de materiales didácticos para canalizar el rendimiento de los estudiantes, se pretende comprobar la incidencia del uso de los mismos en el rendimiento de los estudiantes en matemática de 2do grado, 1er ciclo del Liceo Padre Fantino del Distrito Educativo 16-02 de Fantino, año escolar 2005-2006, ya que esto contribuye a una formación

de calidad y es el soporte físico que sirve para caracterizar y objetivar el mensaje.

La investigación a realizar por los objetivos planteados se considera un diseño cuasiexperimental: su objeto de estudio es comprobar la incidencia que tiene el uso de materiales didácticos y el rendimiento de los estudiantes. Por el procedimiento que se utilizó para la recolección de los datos es considerado experimental, específicamente del diseño cuasiexperimental con pre y post prueba.

En cuanto a las características demográficas, se concluye que el sexo predominante es el femenino y la edad oscilante está entre los 13 y 16 años, debido a la tanga en que se realizó la investigación, por lo que la mayor parte de ellos son solteros/as y viven con ambos padres. En relación a los materiales didácticos que utilizan los docentes de matemáticas en el grado y centro objeto de investigación, se determinó que los profesores utilizan escasos materiales didácticos y que con poca frecuencia los construyen junto a los estudiantes, lo cual es la causa de la deficiencia en el rendimiento de los mismos.

En lo relativo a si son utilizados adecuadamente los materiales didácticos por los/as maestros/as de matemática, se determinó que los materiales utilizados adecuadamente son los utensilios de uso permanente y los materiales del medio, mientras que los utensilios geométricos fueron utilizados de forma inadecuada. Y también se concluye que los/as maestros/as de dicho centro no están acorde con los planteamientos curriculares en cuanto a los avances tecnológicos, ya que los mismos no hacen uso de las fotocopias de libros, materiales ilustrados, equipos de TV y vídeo y computadoras. En lo referente a los resultados que obtienen los/as alumnos/as a partir del uso variado de materiales didácticos, se llegó a la conclusión de que: efectivamente el rendimiento en matemáticas de los estudiantes experimenta variación según la diversidad de materiales didácticos utilizados, ya que mayor diversidad de materiales didácticos utilizados, mayor es el rendimiento de los estudiantes, siempre y cuando los mismos sean bien aplicados por los docentes y acorde con los contenidos.