

TITULO

***Influencia y Participación de los Padres, Madres, Tutores en la Calidad de la Educación de sus Hijos, en la Escuela La Altagracia, en el Distrito Educativo 16-01 de Cotuí, en el año Escolar 2005-2006.
Consta de 77 páginas.***

AUTORES

***Marcos Ant. Paulino Gruñón,
Sarah Juliana Rosario García,
Magali Vásquez Reynoso,***

ASESORA

Licda. Carmen Lidia Fabián

RESUMEN

La influencia y participación de los padres, madres, tutores en la calidad de la educación de sus hijos en el Distrito Educativo 16-01 de Cotuí, es preocupación de la comunidad educativa en general. La participación de los padres, madres, tutores y amigos de la escuela en la educación de sus hijos(as) puede ser afectada desde diferentes ángulos como: son el poco tiempo de que dispone las familias para integrarse, participan junto al/la maestro/a en las labores de educar a sus hijos(as), ya que las faenas diarias que tienen que realizan para conseguir el sustento para alimentar a sus familias llevan a los padres y madres a dedicar la mayor parte de su tiempo de lunes a domingo en dicha actividades, lo que impide que estas puedan participar de la educación de sus hijos.

La falta de integración de los padres a las actividades que se desarrollan en el quehacer educativo, así como la falta de motivación y de conocimiento de esta persona hace que el desempeño de sus hijos(as) en el proceso educativo no sea el más eficiente. Para este estudio se utilizó la investigación no experimental, descriptiva, la población de esta investigación estuvo conformada por un director del centro, 33 profesores,

678 estudiantes, 175 padres, madres y tutores, con una muestra de un director, 33 profesores, 203 estudiantes y 35 padres; se utilizó la técnica de muestra simple aleatoria propuesta por Kreijciei y D'Morgan, en el caso de estudiantes y los padres en el caso del director y los profesores se empleó la técnica censal.

Los resultados fueron los siguientes, según la característica demográfica la gran mayoría de la población de maestro es sexo femenino, la zona urbana es la más poblada, la población de padres es joven, a diferencia de los maestros y el director poseen un nivel académico adecuado a diferencia de los padres, madres y tutores, tienen un nivel académico muy bajo. En referencia a la influencia y participación de los padres, madres y tutores tienen una mayor participación en la escuela, los alumnos poseen un aprendizaje significativo.

El grupo investigador propuso las siguientes recomendaciones: A las autoridades del Distrito, propiciar mayor integración entre escuela y comunidad, a través del seguimiento y motivación de APMAE y de la junta del centro. Al director del centro educativo, proporcionar más influencia y participación los padres, madres y tutores en la toma de decisiones. A los profesores(as): realizar reuniones con los padres, las madres y tutores en cada curso para tratar fortaleza y debilidades en el aprendizaje de sus hijos e hijas entre otras recomendaciones muy pertinentes para mejorar la calidad de educación.