

TITULO

Uso y Manejo de los Recursos Didácticos en el Area de las Ciencias de la Naturaleza en el Liceo Secundario Dr. Miguel Ángel García Vilorio del Municipio de Villa la Mata, Distrito Educativo 16-01 Cotuí, Año Escolar 2005-2006.

AUTORES

*Haydelis Díaz Abreu.
Edilio de los Santos.
Raisa Milagros Pavón Diplan*

ASESORA

Licda. Felipa M. Prensa.

RESUMEN

Observado la problemática que existe en el liceo Dr. Miguel Ángel García Vilorio del Municipio de Villa La Mata en el área de la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza, este Centro Educativo como otros aparentemente cuenta con pocos recursos para adquirir los métodos de enseñanza apropiados para impartir las asignatura de las Ciencias de la Naturaleza y en otros casos los profesores al parecer no tienen la enseñanza adecuada para elaborar recursos didácticos lo cual es evidente que es una problemática para ser objeto de estudio.

Esta compuesta por el diseño, universo y muestra, validez, procedimientos y análisis de los datos: En la investigación se demostró que la mayoría de los docentes y estudiantes son del sexo femenino, que el aspecto demográfico no influye. Los maestros en cuanto al nivel y post-grado. Se comprobó que los maestros (as) siempre utilizan recursos didácticos y que esos recursos el centro lo provee.

Se recomienda. **A la universidad:** Por ser una institución educativa superior introduzcan en el pensum de las ciencias de la naturaleza, asignatura que contemplen más

horas prácticas. **A la Regional de Educación N° 16:** Se le solicita que los maestro (a) del área de la ciencia de la naturaleza sean ubicados, por cursos, con el fin de obtener un aprendizaje mas eficaz. **Al Distrito 16-01:** Que preparen cursos talleres y conferencias en el área de las ciencias de la naturaleza enfatizando el uso y manejo de los recursos didácticos. **A los directores (as) y profesores (as):** Observan cuales recursos didácticos no se encuentran en el laboratorio con el fin de adquirirlos, y que se revisen las ausencias de los estudiantes para ver si esta es la causa por lo que algunos estudiantes dicen que no se usan. **A los estudiantes:** Aumentar su interés por el aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, para que aprendan a elaborar juicios críticos y buscar la explicación causal de los acontecimientos y establecer interacciones y participar en debates con opiniones personales razonadas por ellos mismos.