

TÍTULO

Hábitos de Lectura de los y las Adolescentes en el Liceo Francisco Henríquez y Carvajal, en su Tanda Matutina, en el Distrito Educativo 16-01 de Cotui, en el año Escolar de 2005-2006.

No. Página 76

AUTORAS

*Altagracia Santos Marte
Hilda María Romero Rijo
Yomaira Almánzar Rosario*

ASESOR

Licdo. Jesús María De León López

RESUMEN

En el Liceo Francisco Henríquez y Carvajal existen serias dificultades en el aprendizaje, debido a que desde sus hogares los alumnos reciben pocas orientaciones por parte de sus padres, pues a veces estos son iletrados, no pueden ayudar en sus tareas, no visitan las escuelas para ver el rendimiento de sus hijos, otros por las múltiples ocupaciones en sus hogares, en el trabajo y muchas veces por descuido. Estas deficiencias continúan al llegar al liceo donde los profesores muestran poca preocupación por el aprendizaje de sus alumnos, no incentivan la creación de hábitos de lectura que resultan fundamentales para el enriquecimiento cultural del individuo. Igualmente, los directores no ofrecen la ayuda requerida por los profesores para el buen desempeño de sus funciones.

El diseño de la investigación fue el descriptivo. De la población se tomó el universo de director y profesores y de los estudiantes y padres de la tanda matutina se tomó una muestra. El instrumento utilizado para medir las variables fue el cuestionario. Los datos se procesaron manualmente con calculadora, fueron presentados en tablas y gráficos con muestra, frecuencia y por cientos.

El director, los profesores, adolescentes y padres no dedican tiempo suficiente a la lectura por lo que sus hábitos de lectura no son favorables. Las características demográficas no inciden negativamente en los hábitos de lectura

Se recomienda, que el director, los profesores y los padres lean con más frecuencia para así incentivar los hábitos de lectura de los y las adolescentes.