

TITULO

***Diseño y Evaluación de la Planificación Educativa, con
Énfasis en Planificación Docente en el Nivel Básico del
Distrito Educativo
16-02 de Fantino, año 2005-2006.***

AUTORAS

***Yosaira Núñez Veloz
Ruth Esther Castillo Mejía
Ana Silvia Suárez
Clarisa Altagracia Sánchez Polonia
Mariza Acosta Disla
Maria Elena Cruz
Minerva Altagracia Cruz Peguero
María Magdalena García
María Altagracia José
Olinda Rosario Adames
Gicerda Díaz Morillo
Lucy María Paula
Gladys Minerva Castillo
Miryam Josefina Rosario
Ana Mercedes Castillo***

ASESORA

Lic. Esclarecida Núñez de Almonte.

RESUMEN

Esta investigación se realizó durante los meses de abril junio del 2006 con el objetivo de constatar el diseño y evaluación de la planificación educativa, con énfasis en planificación docente en el nivel básico del distrito educativo 16-02 de Fantino. La cual se correspondió con el diseño no experimental, de tipo descriptivo y corte transaccional. Se evaluaron las variables frecuencia planificación,

disponibilidad de planificación, coherencia en tiempo y objetivos, tipos de planificación, objetivos de la planificación, elementos de la planificación, características de la planificación y evaluación de la planificación, para tales fines se aplicó un cuestionario de preguntas cerradas a 312 docentes que laboran en las tandas matutina y vespertina en el nivel básico. Encontrándose que los/as docentes planifican para períodos semanal o mensual, en la tanda matutina la planificación más frecuente es la elaborada para período semanal, los/as docentes siempre usan y tienen disponible la planificación durante el desarrollo de la docencia, los/as docentes elaboran la planificación de forma coherente con el tiempo establecido por el calendario y los objetivos por la Secretaría de Estado de Educación, la planificación en plan de unidad es la más utilizada por los / las docentes, Los/as docentes elaboran la planificación de su docencia en busca de lograr diferentes propósitos siendo los más comunes: recibir mayor atención, establecer un control en el desarrollo y dominio de los contenidos, logros de propósitos y eficiencia en el uso del tiempo, al elaborar la planificación los/as docentes integran los elementos contenido en el Fundamento del Currículum para el nivel básico, sin embargo, se encontró baja integración para lo recursos y las estrategias, los/as docentes elaboran la planificación de su docencia en busca de integrar las diferentes características, siendo las más comunes participativa, práctica, innovadora y flexible, en la evaluación de la planificación participan diferentes organismos, siendo los de mayor influencia los directores y supervisores adjuntos, el período de evaluación de la planificación difiere según el organismo, los/as directores/as la realizar en período semanal, mientras que los/as supervisores/as adjuntos/as en períodos mensual y semestral, durante el proceso de evaluación se utilizan diferentes instrumentos, siendo los más frecuentes: la ficha de observación y la lista de cotejo, partir de los resultados de la evaluación de la planificación los organismos de evaluación emprenden diferentes acciones, siendo los más aceptados los talleres de instrucción.