

PRESENTACIÓN

La Revista Científica “El Capacho”, sale por segunda vez en la edición especial para contribuir al desarrollo educativo, científico y cultural de Sánchez Ramírez, región y el País. Es una fuente documental de contenidos de conocimientos y resultados de investigaciones, que se publican para que los lectores se informen y aumenten su acervo cultural.

En esta edición especial de la Revista Científica “El Capacho”, se ofrece a estudiantes, profesores, investigadores y lectores una serie de artículos y ensayos, propios de las producciones científicas, los mismos son derivados de los trabajos de tesis doctoral, ya sea como análisis del estado del arte, aportes desde las variables trabajadas y avances en el desarrollo de investigación. Por tanto, se robustece la bibliografía científica, ya que están sustentados en informaciones literarias muy novedosas, con aportes relevantes de los autores, en sus experiencias en el programa doctoral.

En los textos de esta edición especial de la Revista Científica “El Capacho”, importantizan los esfuerzos de los gestores del doctorado que imparten las universidades miembros del consorcio en la búsqueda del conocimiento científico. Además, cumplen rigurosamente con la metodología científica. Por tanto, se hace un aporte significativo en el campo de la educación al describir los contenidos que abordan las temáticas investigadas.

Finalmente, la UTECO reconoce los esfuerzos que hacen los autores en la investigación y difusión del conocimiento científico, valoramos las producciones que se presentan convencidos de que servirán de motivación para que otros que están trillando el camino de la investigación se animen y generen sus producciones científicas que contribuyan a la transformación de la sociedad.

Dr. Antonio Rosario Gómez

Decano de Investigación de la UTECO

PRÓLOGO

Estimados Lectores, es un honor para mí, como Rectora de la Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO), presentarles esta edición especial de nuestra revista institucional El Capacho. Esta vez, hemos dedicado este número a compartir la investigación y reflexión de un selecto grupo de doctores y doctorandos en Ciencias de la Educación, de diferentes cohortes del programa de doctorado consorciado del cual nuestra universidad es parte integral.

La educación superior enfrenta hoy día múltiples desafíos en un mundo en constante cambio. Las universidades deben adaptarse a las nuevas demandas sociales, económicas y tecnológicas, además, deben asumir ser agentes de transformación, generando conocimientos que contribuyan al desarrollo sostenible y al bienestar de nuestras comunidades. En este contexto, la investigación educativa juega un papel fundamental para comprender y abordar los complejos problemas que enfrentan nuestros sistemas educativos.

Esta edición especial de El Capacho es un ejemplo concreto del compromiso de la UTECO con la generación y difusión del conocimiento en el campo de las Ciencias de la Educación. Los artículos aquí presentados son el resultado de un riguroso proceso de investigación y reflexión por parte de nuestros doctores y doctorandos, que han abordado temas relevantes para la educación contemporánea.

Uno de los temas centrales de esta edición es el desarrollo de competencias digitales en la educación superior, abordado en el artículo Competencias Digitales en Educación Superior: Estado de la Cuestión y Retos Educativos Contemporáneos del Dr. Rafael Eugenio Robles Morales. En este trabajo, el autor realiza un análisis exhaustivo del estado actual de las competencias digitales en docentes y estudiantes universitarios, destacando la importancia de su evaluación y desarrollo para responder a las demandas de la sociedad digital. Sus hallazgos resaltan la necesidad de un abordaje sistémico que integre aspectos pedagógicos, tecnológicos e institucionales para fortalecer estas competencias clave en la educación superior.

Otro eje temático destacado en esta edición es la integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los procesos educativos. En su artículo factores influyentes en el uso de TIC en la docencia universitaria, el doctorando Nelson Sánchez Adames, explora los diversos factores que inciden en la adopción y uso efectivo de las TIC por parte de los docentes universitarios, destacando la importancia de la capacitación, el apoyo institucional y las actitudes del profesorado hacia la innovación educativa.

Por su parte, la Dra. Anabel Almánzar aborda en su trabajo Visión de la Educación Universitaria Hoy y el Uso de la IA: ¿Avance o Limitación del Pensamiento?, las implicaciones de la inteligencia artificial (IA) en la educación superior. La autora reflexiona sobre cómo la IA puede potenciar el aprendizaje personalizado y la eficiencia educativa y limitar el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes si no se usa adecuadamente.

Además, un tema de gran relevancia abordado en esta edición es el emprendimiento y la formación de competencias emprendedoras en la educación superior. En su artículo Sentidos Atribuidos por Emprendedores a la Formación Creativa e Intraemprendimiento, el doctorando Jaime Arismendi Acosta Padilla explora las percepciones de emprendedores exitosos sobre el papel de la formación creativa y el intraemprendimiento en su desarrollo profesional. Sus hallazgos destacan la importancia de fomentar la creatividad, la innovación y el espíritu emprendedor desde la universidad para responder a las demandas del mercado laboral actual.

La inclusión educativa y la atención a la diversidad también son temas centrales en esta edición. El Dr. Manuel de Jesús Coronado Romero, en su artículo El Acoso Escolar: Lineamientos Generales para la Prevención y Abordaje, aborda la problemática del bullying en el contexto escolar y propone estrategias concretas para su prevención y manejo desde una perspectiva integral. Su trabajo resalta la importancia de crear entornos educativos seguros, inclusivos y libres de violencia para garantizar el derecho a la educación de todos los estudiantes.

Asimismo, la innovación educativa y las metodologías activas de enseñanza-aprendizaje son temas recurrentes en varios de los artículos presentados. La doctoranda Juana María Jerez Disla realiza valiosos aportes en este ámbito con dos trabajos incluidos en esta edición. En su artículo Percepción de los Docentes Universitarios sobre la Innovación Educativa, Estado de la Cuestión, la autora explora las concepciones de los profesores sobre la innovación educativa, resaltando la importancia de la reflexión docente y la actitud hacia el cambio como elementos clave para transformar las prácticas pedagógicas.

Por otro lado, en su artículo docencia innovadora: una perspectiva desde el aula invertida, Jerez Disla profundiza en las ventajas y desafíos de implementar el modelo de aula invertida en la educación superior, destacando su potencial para fomentar el aprendizaje activo, el desarrollo de competencias y la autonomía de los estudiantes. Ambos trabajos ofrecen perspectivas complementarias sobre la innovación educativa y su rol en la mejora de la calidad de la enseñanza universitaria.

Otro aporte significativo en esta edición es el artículo Alianzas Comunitarias: Catalizadores de la Transformación Educativa en la República Dominicana del doctorando Aslini Ernesto Brito Gómez. En este trabajo, el autor analiza el impacto de las alianzas entre instituciones educativas, empresas, ONG y gobiernos locales para abordar los desafíos educativos en diferentes niveles. Sus hallazgos resaltan la importancia de la colaboración intersectorial para lograr una educación de calidad, equitativa y pertinente a las necesidades de las comunidades.

Los artículos presentados en esta edición especial de “El Capacho” reflejan la diversidad y riqueza de la investigación educativa en el marco de nuestro programa de doctorado en Ciencias de la Educación. Estos trabajos contribuyen al avance del conocimiento en sus respectivos campos de conocimiento y ofrecen propuestas concretas y aplicables para mejorar la calidad de la educación en nuestro país.

Como Rectora de la UTECO, me siento orgullosa del trabajo realizado por nuestros doctores y doctorandos,

quienes demuestran un sólido compromiso con la excelencia académica y la transformación educativa. Sus investigaciones son un testimonio del papel clave que juegan las universidades en la generación de conocimientos y soluciones innovadoras para los desafíos que enfrenta nuestra sociedad.

Como institución de educación superior comprometida con la excelencia académica y la responsabilidad social, la UTECO seguirá impulsando la investigación educativa y la formación de alto nivel en Ciencias de la Educación. Continuaremos fortaleciendo nuestros programas de posgrado y promoviendo la colaboración interinstitucional para generar conocimientos que contribuyan al desarrollo sostenible de nuestra nación.

Invito a todos nuestros lectores a sumergirse en las páginas de esta edición especial y a reflexionar sobre los valiosos aportes que aquí se presentan. Estoy segura de que encontrarán ideas y propuestas estimulantes que les ayudarán a seguir construyendo una educación de calidad, inclusiva y adaptada a los desafíos del siglo XXI.

Ahora, deseo aprovechar esta oportunidad para agradecer a todos los autores que han contribuido con sus trabajos a esta edición especial de El Capacho. Su dedicación, rigor académico y pasión por la educación son un ejemplo inspirador para toda nuestra Comunidad Académica. También deseo extender mi agradecimiento al equipo editorial de El Capacho y al Departamento de Investigación de UTECO por su ardua labor en la coordinación y publicación de este número.

Una vez más, felicito a todos los autores por sus valiosas contribuciones y los animo a seguir investigando, innovando y transformando la educación. Juntos, desde nuestros diversos roles y espacios de acción, podemos construir un futuro mejor para las próximas generaciones a través de una educación de calidad, pertinente y equitativa.

Cordialmente,

Ing. Marilyn Díaz Pérez

Rectora

Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO)